

HERVORMDE BASISCHOOL DE WEGWIJZER

Infobrief groep 3



Samen groeien

Geachte ouder(s)/verzorger(s),

Uw kind zit nu in groep 3. Het lijkt ons goed om via deze infobrief wat informatie te geven over het reilen en zeilen van groep 3. Voor de kinderen en voor u zullen er nieuwe dingen zijn. Bovendien werkt iedere juf of meester op zijn of haar eigen manier. Als er vragen zijn, kunt u gerust contact opnemen.

Hartelijke groet,

De leerkracht van groep 3,

Juf Verwoert

Leerstofoverzicht



GROEP 3

Onderwijs in groep 3

Bijbelse geschiedenis

We gebruiken op school de godsdienstmethode “Hoor het Woord”. In deze methode wordt gewerkt met thema’s. Het begin van een thema is het leren van de Psalm die aansluit bij de Bijbelvertellingen, daarna 3 Bijbelvertellingen en een verwerking.

De methode start met verhalen uit het OT. We vertellen het Kerstevangelie en vervolgens vertellen we een aantal weken uit het Nieuwe Testament: verhalen over wat de Heere Jezus gedaan heeft, een aantal gelijkenissen, enkele genezingen die de Heere Jezus op Zijn rondwandeling op aarde verricht heeft, over de discipelen en over de lijdenstijd. Daarna worden de verhalen uit het OT voortgezet.

Na de vertellingen over de hemelvaart en het Pinksterfeest wordt er over Paulus’ zendingsreizen verteld.

De methode geeft ons doelstellingen die we de leerlingen mee kunnen geven.



Psalm

Iedere maandagmorgen wordt er een psalm overhoord. Daarna wordt er een nieuwe psalm aangeleerd die past bij de Bijbelse vertellingen.

De psalmen worden ook aan de leerlingen uitgelegd. Het is fijn als de psalm thuis wordt geleerd, maar het is niet verplicht. De psalmenlijst is in de schoolgids te vinden.

Zendingsgeld

Elke vrijdagmorgen wordt er zendingsgeld opgehaald. In de nieuwsbrief wordt vaak aangegeven voor welk doel er geld wordt ingezameld.

Taalonderwijs



In groep 3 spelen taal en rekenen een grote rol. In het begin zijn lezen en taal nog helemaal verweven, later worden het meer zelfstandige vakken.

Het eerste half jaar worden alle letters en woorden aangeboden. Dit doen we volgens de methode Veilig Leren lezen, aan de hand van thema’s. Elk thema van

drie weken wordt afgesloten met een aantal toetsen. Aan de hand van de toetsuitslagen worden de kinderen ingedeeld in de niveaugroep die bij hem/haar past. De kinderen leren vanaf het begin van het schooljaar zelfstandig werken met oefenmateriaal op hun eigen niveau.

De tweede helft van het jaar, na de kerstvakantie, ligt de nadruk meer op spelling en begrijpend lezen. Er wordt nog steeds met thema’s van drie weken gewerkt.

Ook wordt er nu veel geoefend met snel en goed lezen; technisch lezen.

Rekenonderwijs

Naast taal is ook rekenen een belangrijk vak in groep 3. Hiervoor gebruiken we de methode De wereld in getallen. De eerste helft van het schooljaar gaat het om concrete situaties en wordt er veel (plaat)materiaal gebruikt.



In de tweede helft van het schooljaar blijft dat belangrijk, maar worden de sommen veel abstracter.

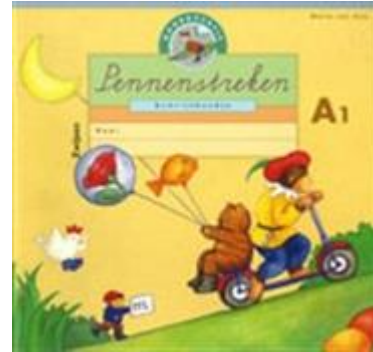
Zo leren kinderen al delen, maar dat gaat niet zoals in groep 5 met een echte deelsom. Kinderen leren bijvoorbeeld om 6 appels eerlijk te verdelen over twee manden. Op die manier wordt de basis gelegd voor het latere rekenonderwijs.

Schrijfonderwijs

In groep 3 heeft schrijven alles te maken met het leesonderwijs. Met lezen leren we een letter aan en vervolgens wordt die letter met schrijven ook geleerd. Een groot verschil met vroeger is dat de kinderen direct de schrijffletter leren schrijven. De leesletters worden alleen gelezen.

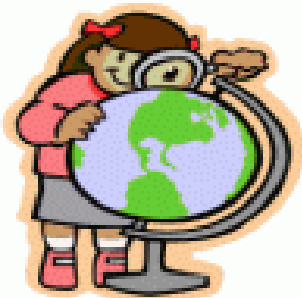
Tijdens de lessen voor schrijven wordt gelet op de zithouding en penhantering om te zorgen dat kinderen soepel leren schrijven.

Een heel belangrijke doelstelling van het schrijfonderwijs is het aanleren van een goed leesbaar handschrift. Kinderen leren om zelf kritisch naar hun handschrift te kijken en ontwikkelen hun eigen schrijftempo.



Wereldoriëntatie

We werken met thema's en gebruiken daarnaast de methode Wijzer. De thema's bevatten aspecten van biologie, aardrijkskunde, natuurkunde en geschiedenis. We voegen dit samen in één vak, omdat jonge kinderen de wereld als eenheid ervaren en niet in verschillende vakgebieden denken. Enkele voorbeelden van thema's die we gebruiken zijn:



- Mijn klas
- Dieren en planten in mijn omgeving
- Natuurverschijnselen (seizoenen)
- Mijn lijf
- Verzamelen
- Op reis
- Beroepen

Over een thema wordt meerdere weken gewerkt. Het thema wordt zoveel mogelijk ook in andere vakken geïntegreerd.

Muziek

Er worden zowel geestelijke liederen als algemene liederen aangeleerd. De geestelijke liederen die worden aangeleerd, passen vaak bij de Bijbelse vertelling. Met het algemene lied proberen we aan te sluiten bij actuele gebeurtenissen of thema's die aan de orde komen tijdens de andere lessen. Vaak biedt de taalmethode een lied dat bij het thema past. Naast het aanleren van een lied, werken we met instrumenten en leren we begrippen als hard en zacht, hoog en laag, maat en ritme.



Gym en zwemmen

Het eerste half jaar (tot D.V. 22 januari) hebben de leerlingen één keer in de week op dinsdagmorgen gym van 09.30 - 10.15 uur. Meester Zaaijer zal deze gymlessen verzorgen. Hij heeft namelijk een gymbevoegdheid. Het doel van de gymlessen is beter, veel en vreugdevol bewegen. Wij werken bij voorkeur in kleine groepen,



waarbij iedere groep met een ander toestel werkt. De groepen rouleren over de toestellen. Door in kleinere groepen te werken, zijn de wachttijden van de kinderen veel korter en is er meer afwisseling in een gymles. We werken met banken, matten, het wandrek, touwen, ringen, springtouw en de bal. Spel wordt meestal met de hele klas gedaan. Bij gym speelt ook het groepsgebeuren een belangrijke rol met emotionele en sociale aspecten. De kinderen leren met elkaar om te gaan en om te gaan met winnen en verliezen. Het dragen van gym schoenen (met witte zolen) is verplicht!

Het tweede half jaar (vanaf D.V. 29 januari) zullen de kinderen op maandagmorgen zwemles krijgen in zwembad 't Gastland te Rhenen. Hier ontvangt u t.z.t. meer informatie over.

Tekenen/handvaardigheid

Tekenen is beeldend vormgeven in het platte vlak, handvaardigheid is beeldend vormgeven in de ruimte.

Doelstellingen zijn:

- Het leren opmerken en waarnemen van dingen. Er ontstaat meer aandacht voor detail. Kinderen leren genuanceerder zien.
- Het leren hanteren van gereedschap en met materialen om leren gaan.
- Het ontwikkelen van kleurgevoel, grove en fijne motoriek.
- Het ontwikkelen van de creativiteit en ruimte geven voor creativiteit.

Verkeer

Voor het vak verkeer gebruiken we de methode: Let's go!. Er komen onderwerpen aan de orde die betrekking hebben op de houding van de kinderen in het verkeer. Ze leren op een interactieve wijze enkele basisregels die op hen van toepassing zijn. Zo leren ze bijvoorbeeld wat links en rechts is, wanneer je rechts of juist links moet lopen, bespreken we een aantal verkeersborden, leren ze hoe stoplichten en zebrapaden werken, waar je veilig kunt spelen en waar juist niet.

Tijdens de lessen verkeer zullen we ook aandacht besteden aan de hun eigen woonomgeving en de omgeving van de school.



Computeren

In groep 3 staat computeren ook op het rooster. De kinderen werken met de volgende programma's:

- Computerprogramma van de methode De Wereld in getallen.
- Computerprogramma bij de methode Veilig leren lezen.
- Hoofdwerk en Maatwerk om rekensommen tot 10 te automatiseren



Bieb

Binnenkort ontvangt u een informatiebrief over de bieb .

In deze brief staan de data wanneer er boeken ingeleverd en geleend kunnen worden. Schrijft u het in uw agenda?

Verjaardag

Het is de gewoonte dat de kinderen mogen trakteren op de dag wanneer ze jarig zijn. Wanneer ze in een vakantie of weekend jarig zijn, hoor ik graag wanneer uw kind wil trakteren. Wilt u bij het verjaardagsfeest in de klas aanwezig zijn, dan mag dat uiteraard! We starten om 10.05 uur.

Goed om te weten wanneer uw kind wil trakteren of zijn/haar kinderfeestje viert: Isabel van Baaren heeft een pinda-allergie.

Marriët Mijderwijk mag geen tarwe en suiker.

Groepsmoeder

Mevrouw de Wilde en mevrouw van den Hatert zijn de groepsmoeders van groep 3. Zij benaderen bijvoorbeeld ouders voor een activiteit op school of een uitstapje.

Het kan zijn dat u door een groepsmoeder benaderd wordt, dit is altijd in opdracht van de leerkracht. Bij de activiteiten proberen we zoveel mogelijk alle ouders te betrekken. De juf blijft eindverantwoordelijk.

Rapport

Drie keer per jaar krijgen de kinderen een rapport mee. Dit zal in november, maart en het einde van het schooljaar zijn. Na het eerste en tweede rapport is er gelegenheid voor een 10 minuten gesprek op school, waarvoor u wordt uitgenodigd. In dit gesprek kunt u samen met de leerkracht de resultaten en het welbevinden van uw kind bespreken.

Tenslotte

Via deze infobrief hoop ik u voldoende geïnformeerd te hebben over het reilen en zeilen in groep 3. Mochten er vragen zijn, dan kunt u altijd contact opnemen (mverwoert@wegwijzerkesteren.nl) of na schooltijd even binnen lopen. Samen met de kinderen en u als ouders, hoop ik op een fijn schooljaar.