

HERVORMDE BASISCHOOL DE WEGWIJZER

# Infobrief groep 4



Samen groeien



Geachte ouder(s)/verzorger(s),

Uw kind zit nu in groep 4. Het lijkt ons goed om via deze informatiebrief wat informatie te geven over het reilen en zeilen van groep 4. Voor de kinderen en voor u zullen er nieuwe dingen zijn. Bovendien werkt iedere juf of meester op zijn of haar eigen manier. Als er vragen zijn, kunt u gerust contact opnemen.

Met een hartelijke groet,

De leerkracht van groep 4a:  
*Juf van Hattum*

## Psalm

Het is de bedoeling dat uw kind elke maandag de psalm kent die volgens het rooster geleerd moet worden. Op de website staat de schoolgids met daarin het psalmenrooster. We oefenen veel op school. Wilt u uw kind ook thuis daarbij helpen? De wijs wordt op school aangeleerd.

## Hoor het Woord

We werken met de godsdienstmethode “Hoor het Woord”. In deze methode wordt gewerkt met thema’s. Het begin van een thema is het leren van de Psalm die aansluit bij de Bijbelvertellingen, daarna 3 Bijbelvertellingen en een verwerking. Daar horen dit jaar ook zendingsverhalen bij.

## Zendingsgeld

Op de vrijdagochtend wordt het zendingsgeld opgehaald. Wilt u er om denken geld mee te geven?

## Taalonderwijs

Taal wordt opgesplitst in drie onderdelen, taal, spelling en leesonderwijs. De leerlingen werken met de taalmethode “Taal Actief”. ( versie 4 )

### Taal:

Deze methode begint al direct bij de lessen met het werken in niveaus. Er zijn drie niveaus:

1. Minimumniveau
2. Basisniveau
3. Verrijkingniveau

Taalzwakke kinderen beginnen met niveau 1 en maken vervolgens ook niveau 2. De andere kinderen beginnen met niveau 2 en maken vervolgens ook niveau 3. Zo heeft elk kind het basisniveau gemaakt. Met andere woorden: Taalzwakke kinderen gebruiken niveau 1 als **opstap** om het basisniveau 2 te kunnen maken en voor de taalsterke kinderen is er niveau 3 als **uitstap** niveau.

Na de instructie volgt er een korte oefening aan de hand hiervan bepaalt de leerkracht op welk niveau het kind de les mag maken.

Het taalboek heeft 8 hoofdstukken van elk 25 lessen.

De opbouw van een hoofdstuk ziet er als volgt uit:

- 17 basislessen
- Les 18 is de toets.
- Na de toets nog 7 lessen:

De basislessen bestaan uit de volgende domeinen:

- Woordenschat
- Taal verkennen
- Spreken en luisteren
- Schrijven

Na de toets volgen er 7 herhalingslessen. Deze lessen worden gegeven op 4 verschillende niveaus.

- De kinderen met een onvoldoende: niveau 1 en 2 met instructie
- De kinderen met een voldoende: niveau 1 en 2 zelfstandig
- De kinderen met een goed: niveau 2 en 3 zelfstandig
- De kinderen met een zeer goed: plusboek

### Spelling:

Ook de lessen spelling worden in 3 niveaus aangeboden. Dit gebeurt op dezelfde manier als bij taal.

Spelling bestaat uit 8 hoofdstukken van elk 17 lessen. De opbouw van een hoofdstuk ziet er als volgt uit:

- 12 basislessen
- Les 13: het woordendictee
- Les 14 t/m 16 extra oefening
- Les 17: Zinnendictee

De basislessen zijn als volgt opgebouwd:

- Les 1 uitleg + oefenen. Daarna een kort dictee om het verwerkingsniveau te bepalen. Het verwerken gebeurt in les 2.
- Les 2 de verwerking van de uitleg in les 1.
- Dit blijft zich zo herhalen: uitleg en daarna de verwerking

Na de toets volgen de herhalingslessen op 4 verschillende niveaus. Dit werkt op dezelfde manier als bij taal.

### Leesonderwijs:

In groep 4 werken we met een leesmethode, Estafette. Het doel van deze methode is het aanleren van een goede technische leesvaardigheid, waarbij onderscheid gemaakt wordt in correct lezen, vlot lezen en vloeiend lezen. Daarnaast wordt in deze methode ook veel aandacht gegeven aan leesplezier. Deze methode gebruiken we iedere week 3 keer 30 minuten.

Tijdens de lessen Estafette gaan groep 4 en 5 leerlingen uitwisselen. Zo kunnen we op 6 verschillende niveaus leesonderwijs aanbieden. Daarnaast is het binnen deze 6 niveaus nog mogelijk om te differentiëren in tijd, instructie, zelfstandigheid.

- Lezen met leestekens
- Be- ( spreek uit 'bu' )
- -Lijk ( spreek uit 'luk' )
- Lezen met intonaties
- Lezen op tempo.
- Enz.

## Begrijpend lezen:

Voor begrijpend lezen werken we met twee verschillende methodes naast elkaar. We werken met het “Citohulpboek”. Dit boek is er vooral op gericht om de kinderen te laten oefenen met de vraagstelling van Cito.

Daarnaast werken we met “Grip op lezen”. Deze methode hanteert de zeven belangrijkste leesstrategieën. Met behulp van deze strategieën worden de kinderen actieve lezers. Ze doen iets met de tekst en sturen hun eigen leerproces. De leesstrategieën helpen de kinderen de tekst beter te begrijpen. Dit motiveert en geeft ze zelfvertrouwen.

## Leesstrategieën:

1. Doel bepalen; Waarom lees ik de tekst? Wil ik informatie of lees ik voor mijn plezier of wil ik weten hoe ik iets moet doen.
2. Voorspellen; Waar gaat de tekst over, denk je?
3. Voorkennis ophalen; Wat weet ik al over het onderwerp? Als je er al iets over weet dan helpt dat de tekst beter te begrijpen.
4. Herstellen; Wat doe ik als ik het niet meer snap? Ik kijk terug in de tekst of lees een stukje terug. Ik vraag de betekenis van een woord aan een volwassene.
5. Vragen stellen: Welke vragen zie ik in de tekst? Wie, wat, waar, wanneer, welke, waarom en hoe vragen, helpen je om de tekst beter te doorgronden.
6. Visualiseren; Welke plaatje past bij de tekst? Tijdens het lezen vormt zich een plaatje in mijn hoofd. Dat plaatje verandert als ik verder lees.
7. Samenvatten: Hoe vat ik de tekst samen?



## **Rekenonderwijs**

Het rekenonderwijs wordt gegeven uit de methode “Wereld in Getallen”. Er wordt gewerkt op de tablets. Over elke taak mag een kind 2 dagen doen. Dit is niet met de projecttaak. Dit is een taak, waar één les aan gependend wordt. Bij deze les wordt een probleemsituatie geschetst waar de leerlingen een oplossing voor moeten vinden.

Vier keer per week is er voor de rekenles aandacht voor de telrij, splitsen en automatiseren.

De tafels van 1 t/m 5 en 10 moeten de leerlingen aan het einde van groep 4 beheersen. Dat betekent dus niet alleen “opdreunen”, maar ook door elkaar heen. De kinderen hebben de mogelijkheid om het kleine tafeldiploma te halen aan het einde van groep 4. De tafels van 6 t/m 9 worden ook aangeboden. Deze moeten de

kinderen uit kunnen rekenen. Het is belangrijk dat de tafels ook thuis regelmatig geoefend worden.

Dit kan mondeling maar ook via internet. [www.onlineklas.nl](http://www.onlineklas.nl)

U kunt ook zelf oefenmateriaal maken en uitprinten. [www.sommenmaker.nl](http://www.sommenmaker.nl)

Met klokkijken worden de hele, halve uren en de kwartieren aangeboden. Op

[www.klokkijker.nl](http://www.klokkijker.nl) kan uw kind op de computer klokkijken oefenen. Via

[www.klokrekenen.nl](http://www.klokrekenen.nl) kunt u oefenbladen uitprinten.

Hoofdrekenen gebeurt nog wel op papier.



### Engels

We werken met de methode My name is Tom. De kinderen komen spelenderwijs in aanraking met Engels.

### Muziek

We werken in groep 4 met een muziekmethode.

### Gym en zwemmen

Op **maandag** hebben de kinderen zwemmen. Groep 4 zwemt het eerste half jaar.

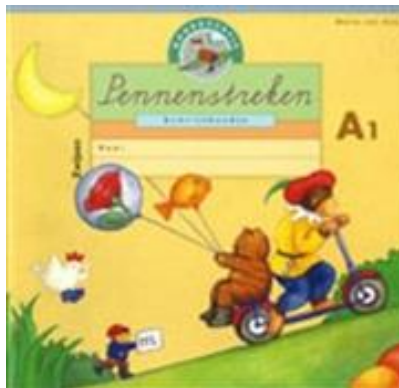
Dit gebeurt tot en met januari. Het tweede half jaar hebben we gym

We gymmen dan op de dinsdagochtend (9.30-10:15) en de woensdag (11.00-11.45)

Gymkleding is verplicht. Ook gymschoenen i.v.m. de veiligheid.

### Schrijfonderwijs

Kenmerkend voor groep 4 is het aanleren van de hoofdletters. Eerst leren we die aan in het schrijfschrift en later leren we ze toe te passen in het andere werk. De kinderen schrijven met vulpen, ook bij de andere vakken, behalve als geadviseerd is om een andere pen te gebruiken.



## Naut, Meander en Brandaan

Dit jaar werken we met een nieuwe methode. Speciaal voor groep 4 is er één beknopt wereldoriëntatiepakket met de naam 'Naut, Meander en Brandaan'. De combinatie van spelen en leren staat in deze Malmberg-lesmethodes centraal. We behandelen de belangrijkste thema's voor wereldoriëntatie, zodat de kinderen goed voorbereid naar groep 5 gaan.

## Verkeer

Bij verkeer hebben we het over veiligheid bij het oversteken, maar ook over veilig spelen. Tijdens de lessen verkeer geven we aandacht aan de omgeving van de school. We werken met de methode "Let's go!".



## Computeren

De kinderen in groep 4 hebben 2 tot 3 keer per week computeren.

- Rekentoetsen
- Dictees
- Rekenoefeningen
- Automatiseringsoefeningen
- Spellingscategorie oefeningen
- Werken met 'word'
- Enz.

## Huiswerk

In groep 4 leren de leerlingen de psalm op school, maar extra aandacht thuis is altijd goed. De tafels moeten ook thuis geoefend worden. Ouder(s)/begeleider(s) die graag willen dat hun zoon/dochter extra werk mee naar huis krijgt, mogen altijd contact op nemen met de leerkracht. Als de leerkracht vindt dat de leerling extra werk thuis moet oefenen, neemt hij/zij contact op.

## Contact

Voor de data van de verschillende inloopmorgens en kijkmorgens, zie het jaarrooster.

Heeft u vragen dan mag u altijd binnenlopen. Verder is er ook de mogelijkheid om te mailen. Heeft u een vraag of opmerking of een mededeling of andere zaken en bent u niet in de gelegenheid de school in te komen dan mag u uw vraag ook mailen. De leerkracht kijkt iedere schooldag 's morgens in de mailbox.

Het mailadres: [avanhattum@wegwijzerkesteren.nl](mailto:avanhattum@wegwijzerkesteren.nl)

## **Tenslotte**

Hopelijk bent u hiermee voldoende geïnformeerd over het reilen en zeilen in groep 4. Zijn er nog vragen, dan kunt u ze uiteraard stellen. Wij hopen op een fijn jaar met de kinderen en met u als ouders.