

HERVORMDE BASISCHOOL DE WEGWIJZER

Infobrief groep 5b



Samen groeien

Geachte ouder(s)/verzorger(s),

**Uw kind zit nu in groep 5. Het lijkt mij goed om via deze infobrief wat informatie te geven. Voor de kinderen en voor u zullen er nieuwe dingen zijn. Bovendien werkt iedere leerkracht op zijn eigen manier. Als er vragen zijn, kunt u gerust contact opnemen.
jverbeek@wegwijzerkesteren.nl**

Met een hartelijke groet,

Meester Verbeek

Psalm en Bijbelse geschiedenis

Het is de bedoeling dat uw kind elke maandag de psalm kent die volgens het rooster geleerd moet worden. Op het aan uw kind meegegeven psalmenrooster is de psalmenlijst te vinden. We oefenen veel op school. Wilt u uw kind ook thuis daarbij helpen? De wijs wordt op school aangeleerd.

Op vrijdagmorgen krijgen de kinderen een overhoring van Hoor het Woord. Dit gaat over de vertellingen die ze die week gehoord hebben. Het is de bedoeling dat de kinderen dit ook thuis leren. Hiervoor krijgen ze een boekje mee. In het boekje staan de vragen met daarachter de antwoorden. De datum van overhoren staat erbij vermeld.



Taalonderwijs

Taal speelt een grote rol. Elke dag krijgen de kinderen taalonderwijs. De leerlingen werken met de methode “Taal Actief”. Wij werken met de nieuwste versie van deze methode. De methode bestaat uit de leerlijnen taal, spelling en woordenschat voor meertalige en taalzwakke kinderen. Taal Actief is een complete methode van groep 4 tot en met 8.

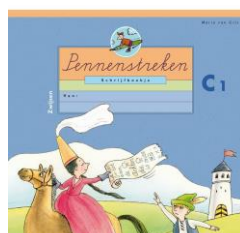


Boekbespreking / spreekbeurt

In groep 5 krijgen de kinderen de gelegenheid om een boekbespreking te houden. In de tweede helft van het jaar moeten zij ook een spreekbeurt houden. Een handreiking over het houden van een spreekbeurt en boekbespreking is als bijlage bij deze infobrief toegevoegd.

Schrijfonderwijs

Deze groep gaat verder met het oefenen van de hoofdletters. Tijdens de lessen wordt gelet op zithouding, ligging van het schrift en penhantering. Een belangrijke doelstelling van het schrijfonderwijs is het aanleren van een goed leesbaar handschrift. Ze ontwikkelen op deze manier hun eigen handschrift.



Rekenen

We hanteren de methode “Wereld in getallen”. Deze methode is gericht op de verschillen tussen kinderen. Kinderen die meer instructie nodig hebben krijgen dat. Kinderen die de leerstof snel beheersen mogen sommen overslaan. Als de les klaar is gaat ieder kind verder werken op eigen niveau.

Iedere week hebben we een projecttaak. Dagelijks doen we enkele automatiseringsoefeningen. We werken met rekenen op de tablet.



Zaakvakken

Voor de vakken aardrijkskunde, geschiedenis en natuur & techniek gebruiken de methode Naut, Meander en Brandaan.

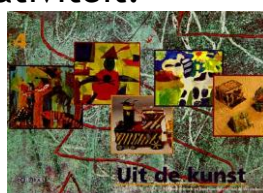
Om de wereld te begrijpen moeten de kinderen kennis hebben van aardrijkskunde, geschiedenis en natuur & techniek. Maar in de wereld van nu hebben ze ook vaardigheden van de 21^e eeuw nodig. Naut, Meander en Brandaan verbinden kennis en vaardigheden, zodat kinderen optimaal zijn voorbereid op hun toekomst.



Tekenen en handvaardigheid

Tekenen is beeldend vormgeven in het platte vlak. Handvaardigheid is beeldend vormgeven in de ruimte. De doelstelling:

- Het leren opmerken en waarnemen van dingen.
- Het leren hanteren van gereedschap en leren omgaan met materialen.
- Het ontwikkelen van kleurgevoel, grove en fijne motoriek.
- Het ontwikkelen van de creativiteit.



Muziek

Er worden zowel geestelijke als vrije liederen aangeleerd. Met het geestelijke lied proberen we aan te sluiten bij de Bijbelse vertelling. Met het vrije lied proberen we aan te sluiten bij actuele gebeurtenissen of thema's die aan de orde komen tijdens de andere lessen. We werken met een muziekmethode.

Engels

We gebruiken de methode "The Team".

De leerlingen leren de kleuren en cijfers, maar ook zinnen die gebruikt worden in de dagelijkse omgang. We starten dit jaar met afnemen van toetsen. Dit moeten de kinderen ook thuis leren.



Begrijpend lezen

We maken gebruik van de methode "Grip op Lezen". De methode helpt ons om teksten beter te begrijpen, samenvattingen te maken en instructies op te volgen. We oefenen ook regelmatig begrijpend lezen in het oefenboekje van Cito.



Gym

Op dinsdagmiddag hebben we gym. 14.00u tot 14.45u. We eindigen dan in de gymzaal. Op woensdagmorgen hebben we gym van 11.45u tot 12.30u. Gymkleding is verplicht, ook schoenen. 3x vergeten betekent nablijven.

Verkeer

We gebruiken een nieuwe verkeersmethode: Let's go!



SOVA-lessen

Iedere maand geven we een les uit de methode "Kinderen en hun sociale talenten".

Computeren

De leerlingen computeren twee keer per week. Aan de orde komen:

- Ambrasoft
- Hoofdwerk
- Taal actief
- www.onlineklas.nl
- Muiswerk

Estafette

In groep 5 werken we met een leesmethode, Estafette. Het doel van deze methode is het aanleren van een goede technische leesvaardigheid, waarbij onderscheid gemaakt wordt in correct lezen, vlot lezen en vloeiend lezen. Daarnaast wordt in deze methode ook veel aandacht gegeven aan leesplezier. Deze methode gebruiken we iedere week 3 keer 30 minuten.



Huiswerk

De leerlingen leren de psalm op school, maar thuis moet er ook aandacht aan worden besteed. Hoor het Woord en de tafels moeten ook thuis worden geoefend. We proberen de boekbesprekingen voor de kerstvakantie af te ronden en na de kerstvakantie tot de zomervakantie de spreekbeurten.

Toetsen

Naast de methodegebonden toetsen worden er ook niet-methodegebonden toetsen (citotoetsen) afgenomen.

Rapport

De leerlingen krijgen drie keer per jaar een rapport. In november, maart en aan het einde van het schooljaar.

Contact

Wij als groepsleerkrachten vinden het belangrijk om contact met ouders te hebben. Als er zorgen of vragen zijn, kunt u altijd contact met ons opnemen of na schooltijd even binnenlopen. Zoals u wellicht weet, is er rond het eerste rapport een contactavond waarop u in ieder geval wordt verwacht. Bij het twee en derde rapport is nogmaals de gelegenheid om met ons te spreken.

Tenslotte

Hopelijk bent u hiermee voldoende geïnformeerd over groep 5. Zijn er nog vragen, dan kunt u ze uiteraard stellen. Wij hopen op een fijn jaar met de kinderen en met u als ouders.

Bijlage 1: Hoe houd je een boekbespreking?

Welk boek kies je?

Een boek dat je zelf mooi vindt.

Vorbereiding

Je leest het boek aandachtig door. Daarna schrijf je in het kort de belangrijkste dingen op, dus je maakt een samenvatting. Dan maak je een blad dat je mee naar school neemt waarop alles staat wat je wilt gaan doen in welke volgorde. Je hoeft niet elk woord op te schrijven dat je gaat zeggen! Het is zelfs beter als je alleen maar wat belangrijke woorden en korte zinnestjes opschrijft.

Hieronder zie je wat er in ieder geval in moet en nog wat extra ideeën.

Inhoud

1. *Inleiding*

Dat kan op allerlei manieren. Bijvoorbeeld gewoon: 'Ik doe mijn boekbespreking over....' en je laat het boek zien. Of: 'misschien zou je wel eens wat meer willen lezen over het leven op het zendingsveld. Daarover gaat dit boek.' Of je begint gelijk een spannend stukje voor te lezen. Of... er zijn nog veel meer mogelijkheden.

2. *Informatie:*

- a. schrijver van het boek
- b. tekenaar als er plaatjes in staan
- c. wanneer het boek geschreven is
- d. hoofdpersonen; dat zijn de belangrijkste mensen (of dieren) in het boek.

Je mag de informatie ook na punt 3 en 4 doen.

3. *Vertellen*

Je vertelt in het kort waarover het boek gaat. Dat mag ook een gedeelte van het boek zijn zodat het voor de andere kinderen nog een verrassing is hoe het verder gaat.

4. *Voorlezen*

Je leest een mooi stukje of een paar stukjes voor uit het boek. In welke volgorde je het vertellen (3) en voorlezen (4) doet, mag je zelf weten. Je mag ook stukjes voorlezen en vertellen met elkaar afwisselen.

5. *Plaatjes laten zien*

Laat tussendoor of aan het eind een aantal plaatjes zien als ze in het boek staan.

6. *Slot*

Vertel de klas waarom je het boek gekozen hebt en wat je ervan kunt leren, bijvoorbeeld: hoe het was in de Tweede Wereldoorlog of: hoe fijn het is om andere mensen te helpen of: hoe mensen leven in India, enzovoort. Geef de kinderen de gelegenheid om vragen te stellen en beantwoord die. Misschien heb je zelf nog leuke ideeën voor een afsluiting van je boekbespreking, maar dat hoeft niet.

Bijlage 2: Hoe houd je een spreekbeurt?

Onderwerp

Je houdt je spreekbeurt over het onderwerp dat je zelf hebt gekozen.

Je spreekbeurt houden

Belangrijk: Een spreekbeurt is geen leesbeurt. Doe zoveel mogelijk uit je hoofd.

Je spreekbeurt heeft een inleiding, een hoofddeel en een slot:

a. *Inleiding*

Je maakt de kinderen duidelijk waarover jouw spreekbeurt gaat. Dat kan gewoon door te zeggen: 'ik doe mijn spreekbeurt over...', maar er zijn ook veel leukere manieren te bedenken. Fijn is het als je ook al de 'hoofdstukken' vertelt, bijvoorbeeld bij vliegtuigen: 1. de geschiedenis van het vliegtuig 2. waarvoor vliegtuigen worden gebruikt 3. Schiphol.

b. *Hoofddeel*

Je vertelt zo duidelijk en boeiend mogelijk je verhaal. Tussendoor laat je van alles zien (of zelfs horen, ruiken, voelen of proeven).

c. *Afsluiting*

Nu kun je vragen beantwoorden die kinderen stellen. Daarnaast zijn nog een heleboel andere leuke dingen te bedenken om je spreekbeurt mee af te sluiten.

Tot slot

Het is de bedoeling dat je boekbespreking en spreekbeurt tussen de 10 en 15 minuten duurt. Vooral bij een spreekbeurt is het gevaar groot dat het te lang duurt. Houd elk onderdeel kort.