

HERVORMDE BASISCHOOL DE WEGWIJZER

Infobrief groep 7



Samen groeien

Geachte ouder(s), verzorger(s),

Uw kind zit nu in groep 7. Het lijkt ons goed om via deze infobrief wat informatie te geven over het reilen en zeilen in deze groep. Nieuwe leerstof voor de kinderen. Als er vragen zijn, kunt u gerust contact opnemen. U mag ook altijd mailen naar:
rzaaijer@wegwijzerkesteren.nl
mheldoorn@wegwijzerkesteren.nl

Voor foto's van diverse activiteiten verwijzen wij u naar de website van de school:
www.wegwijzerkesteren.nl

Met vriendelijke groet,

Juf Heldoorn
Meester Zaaier



Bijbelse Geschiedenis

Per week wordt er drie keer een Bijbelverhaal verteld. We gebruiken de methode 'Hoor het Woord'. We starten bij de Schepping en vertellen vervolgens verder tot Jakob. Dan wordt het Kerstevangelie verteld en gaan we verder in het Nieuwe Testament en horen we verhalen en wonderen van en over de Heere Jezus. Vervolgens de Lijdenstijd en dan nog enkele verhalen uit zowel het Oude - als het Nieuwe Testament. Elke week wordt er op maandag volgens het psalmrooster een psalm aangeleerd en overhoord (mondeling of schriftelijk). Vrijdags overhoren we de geleerde les van 'Hoor het Woord'.

Begrijpend en studerend Lezen

Technisch lezen proberen we te verbeteren, daar waar nodig. Begrijpend en studerend lezen zijn belangrijke onderdelen die ze 'onder de knie moeten krijgen'. We gebruiken hiervoor de methode 'Grip op lezen'.

De methode 'Grip op lezen' gaat uit van de 7 leesstrategieën die beter tekstbegrip opleveren en kinderen goed voorbereiden op het voortgezet onderwijs.

1. Waarom lees ik de tekst (leesdoel bepalen);
2. Waar gaat de tekst over (voorspellen);
3. Wat weet ik al over het onderwerp (voorkennis ophalen);
4. Wat doe ik als ik het niet meer snap (herstellen);
5. Welke vragen stel ik? (vragen stellen);
6. Welk plaatje past bij de tekst (visualiseren);
7. Hoe vat ik samen (samenvatten).

Na 4 weken wordt het geleerde getoetst.



Naast de methode gebruiken we ook het Cito-hulpboek van begrijpend lezen.

Daarnaast proberen we allerlei teksten te doorgronden (b.v. bij de zaakvakken) en de woordenschat te vergroten. Klassikaal lezen gebeurt in groep 7 niet. Wel krijgen leerlingen tijd om voor zichzelf te lezen.

Nederlandse taal

We gebruiken op school de methode 'Taal Actief'. Het grote verschil met de oude methode is dat deze methode al direct bij de lessen begint met het werken in niveaus. Er zijn drie niveaus.

1. Minimumniveau
2. Basisniveau
3. Verrijkingniveau

Taalzwakke kinderen beginnen met niveau 1 en maken vervolgens ook niveau 2. De andere kinderen beginnen met niveau 2 en maken vervolgens ook niveau 3. Zo heeft elk kind het basisniveau gemaakt. Met andere woorden: Taalzwakke kinderen gebruiken niveau 1 als opstap om het basisniveau 2 te kunnen maken en voor de taalsterke kinderen is er niveau 3 als uitstap niveau

Na de instructie volgt er een korte oefening. Aan de hand hiervan bepaalt de leerkracht op welk niveau het kind de les mag maken. Het taalboek heeft 8 hoofdstukken van elk 25 lessen. De opbouw van een hoofdstuk ziet er als volgt uit:

- 17 basislessen
- Les 18 is de toets.
- Na de toets nog 7 lessen:

De basislessen bestaan uit de volgende domeinen:

- Woordenschat
- Taal verkennen
- Spreken en luisteren
- Schrijven



Na de toets volgen er 7 herhalingslessen. Deze lessen worden gegeven op 4 verschillende niveaus.

- De kinderen met een onvoldoende: niveau 1 en 2 met instructie
- De kinderen met een voldoende: niveau 1 en 2 zelfstandig
- De kinderen met een goed: niveau 2 en 3 zelfstandig.

Dit jaar wordt een voorzichtig begin gemaakt met het ontleden van zinnen. Natuurlijk wordt er verder gebouwd op wat in voorgaande jaren is geleerd. In de taallessen gaat het vaak over het schrijven of spreken van goede zinnen: heb ik de goede woorden gebruikt en staan de woorden in de goede volgorde.

Spelling

Ook de lessen spelling worden in 3 niveaus aangeboden. Dit gebeurt op dezelfde manier als bij taal.



Spelling bestaat uit 8 hoofdstukken van elk 17 lessen.

De opbouw van een hoofdstuk ziet er als volgt uit:

- 12 basislessen
- Les 13: het woordendictee
- Les 14 t/m 16 extra oefening
- Les 17: Zinnendictee

De basislessen zijn als volgt opgebouwd:

- Les 1 uitleg + oefenen. Daarna een kort dictee om het verwerkingsniveau te bepalen. Het verwerken gebeurt in les 2.
- Les 2 de verwerking van de uitleg in les 1.
- Dit blijft zich zo herhalen: uitleg en daarna de verwerking

Na de toets volgen de herhalingslessen op 4 verschillende niveaus. Dit werkt op dezelfde manier als bij taal.

In de woordpakketten verschijnen steeds vaker uit het buitenland afkomstige woorden.

Rekenen

De rekenmethode is 'Wereld in Getallen'. Elk kind rekt op een eigen tablet. De methode werkt met week- en dagtaken. Als de les klaar is gaat ieder kind verder werken op zijn of haar eigen niveau. Na 4 weken volgt een toets. Op grond van de toetsgegevens maken de kinderen plustaken, verdieping van de stof of de herhalingstaken.



Nieuwe onderwerpen dit jaar zijn procenten en kommagetallen. Eén keer in de week hebben we een projecttaak. Deze taak is interactief.

Aardrijkskunde en topografie



De aardrijkskundemethode is 'Meander'. Meander heeft 5 thema's per leerjaar. De thema's zijn verdeeld in 4 lessen. Ieder thema start met een inleiding en daarna heeft iedere les 3 stappen. Stap 1: nieuwsgierigheid opwekken. Stap 2: kennisopbouw en stap 3: oefenen vaardigheid. Les 1 t/m 3 zien hetzelfde eruit. Les 4 is een samenvattingsles en test jezelf en leren voor de toets. Na 4 lessen is er een toets. Er

zijn ook nog 2 lessen die uitdaging heten: Les 1: Confrontatie en verkennen. Les 2: Uitwerken en communiceren. De volgende onderwerpen komen in groep 7 aan bod: thema 1: Bergen en dalen, thema 2: Nederland is overal, thema 3: De aarde en de zon, thema 4: Klimaat in Europa en thema 5: Naar een ander land.

De topografie zit in deze methode verwerkt en ze leren: thema 1: Zeeën en waterwegen en gebergte in Europa. Bij thema 2: Centraal Europa. Bij thema 3: Noord-Europa. Bij thema 4: Zuid-Europa. Bij thema 5: Oost-Europa. Na ieder thema zijn er meerdere topotoetsen.

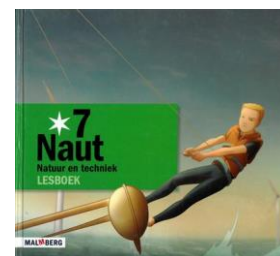
Toetsing

Leerlingen krijgen per thema het leer/werkboek mee naar huis om te leren. Op school vindt de toetsing plaats.

Biologie

Hiervoor gebruiken we de methode 'Naut'. Naut heeft 5 thema's per leerjaar. De thema's zijn verdeeld in 4 lessen. Ieder thema start met een inleiding en daarna heeft iedere les 3 stappen. Stap 1: nieuwsgierigheid opwekken. Stap 2: kennisopbouw en stap 3: oefenen vaardigheid. Les 1 t/m 3 zien hetzelfde eruit. Les 4 is een samenvattingsles en test jezelf en leren voor de toets.

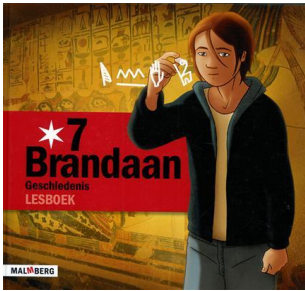
Na 4 lessen is er een toets. Er zijn ook nog 2 lessen die uitdaging heten: Les 1: Confrontatie en verkennen. Les 2: Uitwerken en communiceren. Ook techniek is een onderdeel dat aan de orde komt. De volgende onderwerpen komen in groep 7 aan bod: thema 1: Je eigen huis, thema 2: Zintuigen, thema 3: Elektriciteit en magnetisme, thema 4: Krachtenspel, thema 5: Groter dan de aarde.



Toetsing

Leerlingen krijgen per thema het leer/werkboek mee naar huis om te leren. Op school vindt de toetsing plaats.

Geschiedenis



De geschiedenismethode is 'Brandaan.' Brandaan heeft 5 thema's per leerjaar. De thema's zijn verdeeld in 4 lessen. Ieder thema start met een inleiding en daarna heeft iedere les 3 stappen. Stap 1: nieuwsgierigheid opwekken. Stap 2: kennisopbouw en stap 3: oefenen vaardigheid. Les 1 t/m 3 zien hetzelfde eruit. Les 4 is een samenvattingsles en test jezelf en leren voor de toets. Na 4 lessen is er een toets. Er zijn ook nog 2 lessen die uitdaging heten: Les 1: Confrontatie en verkennen.

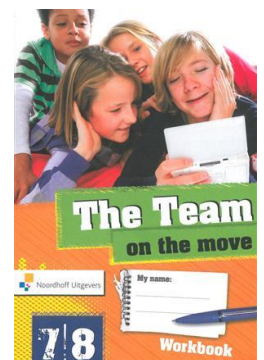
Les 2: Uitwerken en communiceren. De volgende onderwerpen komen in groep 7 aan bod: thema 1: Boeren en farao's in Egypte, thema 2: Het Romeinse Rijk, thema 3: Opkomst van het Christendom, thema 4: Steden en Kruistochten, thema 5: De opstand.

Toetsing

Leerlingen krijgen per thema het leer/werkboek mee naar huis om te leren. Op school vindt de toetsing plaats.

Engels

Dit jaar gaan we verder met waar de kinderen vorig jaar zijn gebleven. We gebruiken de methode 'The Team'. Elk hoofdstuk heeft een ander thema. Voorbeelden hiervan zijn: muziek, kleding, geld en voedsel.



Toetsing

De hoofdstukken worden getoetst. Over het algemeen zijn het korte zinnen en woorden. Daarnaast zijn er ook toetsen waarin de zinnen en de woorden los van de hoofdstukken worden getoetst. Dit wordt thuis geleerd.

Bewegingsonderwijs

Twee keer per week, op dinsdagochtend en op vrijdagmiddag hebben de leerlingen gym. Wanneer de leerlingen hun gymspullen vergeten zijn, kunnen ze niet meedoen met de les.

Huiswerk

Huiswerk wordt doorgegeven via een planning die op de schoolsite staat. Uw kind kan hier komen via: www.wegwijzerkesteren.nl Onderaan staat dan een pictogram met "huiswerkagenda". Als u hier op klikt, wordt er een gebruikersnaam en een wachtwoord gevraagd.

Gebruikersnaam: dewegwijzer

Wachtwoord: groep7

U kunt hierop zien wat voor een huiswerk er op de planning staat.

Muziek

We proberen dit jaar naast het aanleren van allerlei liedjes ook te luisteren naar muziek van toen en nu, van hier en van elders. We gebruiken de methode Eigenwijs en Luisterland.



Wonderlijk gemaakt

Voor de seksuele opvoeding maken we gebruik van de methode "Wonderlijk gemaakt". Er zijn in groep 7 zeven lessen, die verspreid gegeven worden over het schooljaar. We gaan het hebben over intimiteit, geslachtsorganen, voorbehoedsmiddelen en dergelijke.



SOVA-lessen

Eén keer in de maand geven wij SOVA-lessen (Sociale Vaardigheidslessen).

We werken met de methode: "Kinderen en hun sociale talenten" of we spelen in op een situatie die uit de groep komt. Hierbij moet u denken aan: hoe gaan we met elkaar om, wat doen we als we boos zijn, wat doen we als we verdriet hebben etc.

Verkeer



We werken met de verkeersmethode: Let's go! De methode is interactief en op deze manier bereiden we de kinderen veilig op het verkeer voor. Een methode waar de leerlingen ook zelf uitgedaagd worden. In groep 7 doen de leerlingen ook verkeersexamen. Zowel theorie als praktijk.

Computeren

Meerdere keren in de week hebben we computeren. Met als onderdelen rekenen, taal, spelling, topografie en Engels.



Tekenen/handvaardigheid

De leerlingen krijgen één keer in de week tekenen en één keer in de week handvaardigheid. Tekenen is beeldend vormgeven in het platte vlak, handvaardigheid is beeldend vormgeven in de ruimte.

Doelstellingen zijn:

- Het leren opmerken en waarnemen van dingen. Er ontstaat meer aandacht voor detail. Kinderen leren genuanceerder zien.
- Het leren hanteren van gereedschap en met materialen om leren gaan.
- Het ontwikkelen van kleurgevoel, grove en fijne motoriek.

- Het ontwikkelen van de creativiteit en ruimte geven voor creativiteit.

Schrijven

In groep 7 gebruiken we geen schrijfmethode. Wel is er aandacht voor het persoonlijke handschrift van de leerlingen. De leerlingen moeten aan elkaar schrijven.

Extra opdrachten over het jaar verspreid

We gaan aan het werk met het maken van een PowerPoint. Daarnaast wordt er in de loop van het jaar een muurkrant gemaakt. Deze opdracht worden op school gemaakt.

Entreetoets

Tegen het einde van het schooljaar zal er in groep 7 de Entreetoets worden afgenomen. De toets die gemaakt wordt door Cito geeft een advies over de uitstroomrichting na groep 8. Het advies van de leerkracht blijft daarin leidend.

Rapport

Drie keer per jaar krijgen de leerlingen een rapport mee.

Na het eerste (verplicht) en tweede rapport (facultatief) is er gelegenheid voor een tien- minuten gesprekje op school met de leerkracht, waarvoor u zich op kunt geven. In dit gesprek kunt u de resultaten en vorderingen van uw zoon/dochter bespreken.

Tenslotte

Hopelijk bent u hiermee voldoende geïnformeerd over groep 7. Zijn er nog vragen, dan kunt u ze uiteraard stellen. Wij hopen op een fijn jaar met de kinderen en met u als ouders.

