

Ondersteunings Profiel 2023-2024

Hervormde Basisschool De Wegwijzer KESTEREN



Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
1 Inleiding	4
1.1 Inleiding	4
2 Algemene gegevens	4
2.1 Algemene gegevens	4
3 Ambities voor passend onderwijs	4
3.1 Sterkte-zwakteanalyse	4
3.2 Ambities	5
4 Onderwijsconcept, ondersteuning, structuur	5
4.1 Ons onderwijs- en ondersteuningsconcept en- structuur	5
5 Basiskwaliteit	6
5.1 Basisondersteuning	6
6 Parels	6
6.1 Parels	6
7 Kenmerken van de leerlingpopulatie	6
7.1 Kenmerken van de leerlingpopulatie	6
8 Kengetallen	6
8.1 De leerlingaantallen	6
8.2 Schoolweging	6
8.3 De zorgzwaarte	7
8.4 De doorstroom	7
8.5 Verwijzingen	8
8.6 Terugplaatsingen	8
8.7 Thuiszitters	9
8.8 Typen leerlingen	9
8.9 Leerlingen met een ontwikkelingsperspectief	10
8.10 Eindresultaten	10
8.11 Referentieniveaus / schoolnormen	10
9 Voorzieningen	11
9.1 Fysiek	11
9.2 Organisatorisch	11
10 Personeel	11
10.1 Specialismen	11
11 Toelating van leerlingen	12
11.1 Toelating van leerlingen	12
12 Extra ondersteuning	12
12.1 Extra ondersteuning	12
13 Onze grenzen m.b.t. passend onderwijs	12
13.1 Onze grenzen m.b.t. passend onderwijs	12
14 Actiepunten 2023-2024	13

1 Inleiding

1.1 Inleiding

Het ondersteuningsprofiel geeft een beeld van de kwaliteit van onze school en de ondersteuning die onze school kan bieden aan met name leerlingen met een extra onderwijs- en/of ondersteunings- behoefte. Het SOP geeft kengetallen en daarnaast onze reflectie daarop en de voorgenomen actiepunten. Via het SOP geven we het SWV en ons bestuur inzicht in onze basiskwaliteit, de kwaliteit van de basisondersteuning, de zorgzwaarte, de voorzieningen van de school, de deskundigheid van de werknemers en de mogelijkheden om bepaalde (passende) extra ondersteuning te geven.

2 Algemene gegevens

2.1 Algemene gegevens

Gegevens van de organisatie	
Brinnummer	04LI
Schoolnaam	Hervormde Basisschool De Wegwijzer
Directeur	Dhr. J. Verbeek
Adres	Nedereindsestraat 27d
Postcode + Plaats	4041 XE KESTEREN
E-mailadres	directie@wegwijzerkesteren.nl

Gegevens van de school	
Brinnummer	04LI
Schoolnaam	Hervormde Basisschool De Wegwijzer
Directeur	Dhr. J. Verbeek
Adres	Nedereindsestraat 27d
Postcode + Plaats	4041 XE KESTEREN
E-mailadres	directie@wegwijzerkesteren.nl

Gegevens van het SWV	
Naam SWV:	Berseba midden
Datum vaststelling SOP:	30-09-2023

3 Ambities voor passend onderwijs

3.1 Sterkte-zwakteanalyse

In het kader van ons SOP zien we –in relatie tot onze begeleiding en ondersteuning- voor de komende vier jaren een aantal kansen (intern en extern) en bedreigingen (intern en extern) voor wat betreft de school, het personeel en de leerlingen. We willen daarmee nadrukkelijk rekening houden in ons beleid en onze beleidskeuzen.

STERKE KANTEN SCHOOL	ZWAKKE KANTEN SCHOOL
<p>Er is een duidelijke cyclus om zicht te krijgen op de didactische en pedagogische ontwikkeling van kinderen.</p> <p>Er is veel aandacht voor groepsvorming met experts. (preventief handelen)</p> <p>Op onze school wordt systematisch gewerkt aan het ontwikkelen van pedagogische en didactische</p>	<p>Doordat we veel nieuwe collega's hebben, door uitbreiding van de school en uitval van collega's door ziekte is het lastig om stabiliteit te kunnen garanderen.</p> <p>Het laten doorgaan van het onderwijsproces bij korte durende vervanging door ziekte, is een zwakke plek in de organisatie.</p>

<p>vaardigheden van leerkrachten. Hun leren is gericht op verbetering van de leerprocessen van de leerlingen. Gezamenlijk leren heeft een structurele plaats in de organisatiestructuur. School en ouders werken goed samen als het gaat om de juiste begeleidingsbehoeften van (zorg)leerlingen. Goede leeropbrengsten. Goede communicatie binnen alle geledingen.</p>	
KANSEN SCHOOL	BEDREIGINGEN SCHOOL
<p>We zijn een professionele leergemeenschap. Er is een goede afstemming tussen IB-ers en directie. Recht doen aan verschillen in onder- en bovenbouw. Groepspresentaties. Werken met themaplanners in de onderbouw. Nieuw schoolplan.</p>	<p>Veel parttimers. Nevenvestiging groep 7,8 Sterke groei van de school. Mogelijkheden worden beperkter in het huidige pand. Door de sterke groei en de hoeveelheid nieuwe collega's is het een uitdaging om de gezamenlijke ambities warm te houden. Tweede Reformatorische school in het dorp.</p>

3.2 Ambities

	Ambities
1.	We willen een veilige school zijn gebaseerd op respect en veiligheid.
2.	Verder optimaliseren van leerkrachtvaardigheden/instructievaardigheden/klassenmanagement. We willen dat onze leerlingen actief leren / betrokken zijn bij de instructies.
3.	Verantwoordelijkheden laten waar die horen. De leerkracht is verantwoordelijk voor de (zorg) leerlingen uit zijn/haar klas.
4.	Goede communicatie binnen alle geledingen. We spreken elkaar aan, we handelen preventief ook richting ouders.
5.	Verder optimaliseren van onze vaardigheden om goed te kunnen signaleren en analyseren van didactische en pedagogische gegevens.
6.	Vanaf groep 7 meer rekening houden met het uitstroomniveau van de leerling
7.	Onderwijs op maat voor ieder kind, binnen de mogelijkheden van ons onderwijsconcept.
8.	Ons belangrijkste doel is dat we onze kinderen opvoeden tot eer van hun Schepper.

4 Onderwijsconcept, ondersteuning, structuur

4.1 Ons onderwijs- en ondersteuningsconcept en- structuur

Op De Wegwijzer voeden we, in afhankelijkheid van de Heilige Geest, de kinderen op tot eer van hun Schepper en gaan de kinderen in leer en leven voor als een volgeling van Christus. Dat betekent dat we God liefhebben boven alles en andere mensen net zo lief hebben als onszelf. Ons onderwijs is er op gericht dat onze kinderen zich optimaal ontwikkelen op cognitief, sociaal emotioneel en motorisch gebied. Bij het geven van het onderwijs laten wij ons leiden door Gods Woord. Het gaat ons om de ontplooiing van uw kind, zodat het nu en later, vanuit het heil van Christus, op alle levensterreinen mag leven en handelen. Daarbij gaan we er vanuit dat elk kind uniek is. Zo leert de Bijbel ons dat. Recht doen aan verschillen in aanleg, tempo en belangstelling maken alleen al om die reden deel uit van onze onderwijsvisie. "De Wegwijzer" gaat dan ook voor onderwijs op maat! Zowel voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben als voor leerlingen die extra uitdaging behoeven, hebben we mogelijkheden in de plusklas en op individuele RT-momenten. Uw kind heeft het recht om in een veilige, gestructureerde en uitdagende leeromgeving zijn eigen ontwikkeling te volgen. Naast onderwijzen beschouwen we ook vormen en opvoeden als kernopdracht. Wij willen uw kind helpen opvoeden tot zelfstandigheid en verantwoordelijkheid voor elkaar en de wereld waarin we mogen wonen. Opvoeding, vorming en kennisoverdracht zien we als een eenheid. Gezien de leerlingenpopulatie,

mogen we verwachten dat onze opbrengsten aan het einde van de periode op of boven (5 tot 10%) het landelijk gemiddelde liggen. Wij hanteren het leerstofjaarklassensysteem en daarbinnen houden we rekening met niveaueverschillen. Daarnaast bedienen we indien nodig ook leerlingen met een eigen leerlijn op een hoofdvak.

5 Basiskwaliteit

5.1 Basisondersteuning

Onze school heeft een zelfevaluatie uitgevoerd met behulp van het kwaliteitszorgsysteem WMK. Voor de gedetailleerde uitslagen verwijzen we naar het WMK rapport.

Beoordeling

Omschrijving	Resultaat
--------------	-----------

6 Parels

6.1 Parels

Parel	Standaard
We organiseren een werkweek voor groep 7 en 8	
Op onze school is aandacht voor het individuele kind.	
We doen mee aan sporttoernooien.	
Het OT is laagdrempelig en biedt een snelle toegang tot externe ondersteuning.	
Leesbevordering en de bied op school is een vast onderdeel van ons programma.	
Er is veel aandacht voor groepsvormende activiteiten.	

7 Kenmerken van de leerlingpopulatie

7.1 Kenmerken van de leerlingpopulatie

8 Kengetallen

8.1 De leerlingaantallen

Leerjaar	Aantal leerlingen	Aantal groepen	Gemiddeld per groep
1	49	3	16,3
2	46	2	23
3	56	2	28
4	45	2	22,5
5	47	2	23,5
6	46	2	23
7	41	2	20,5
8	44	2	22
Totaal	374	17	22

Gegevens afkomstig uit ParnasSys | Ultimview - peildatum: 01-10-2023

8.2 Schoolweging

Schooljaar	Schoolweging	Categorie	Spreading	Gem. schoolweging	Gem. categorie
				3 schooljaren	3 schooljaren
2022 / 2023	30,32	30-31	5,65	30,37 19/20 - 21/22	30-31 19/20 - 21/22
2021 / 2022	30,32	30-31	5,65		
2020 / 2021	30,43	30-31	5,41		

Open data van de Inspectie van het Onderwijs berekend door het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS)

8.3 De zorgzwaarte

De zorgzwaarte 2023 / 2024

Leerjaar	N=	Zorgzwaarte	Gemiddeld
1	6	20	3,33
2	5	20	4,00
3	10	32	3,20
4	11	32	2,91
5	0	0	
6	7	44	6,29
7	2	12	6,00
8	4	28	7,00
Totaal	45	188	4,18

8.4 De doorstroom

Doorstroom

	Norm	'20-'21	'21-'22	'22-'23	'23-'24
Aantal leerlingen leerjaar 3		43	50	39	53
Aantal kleutergroepverlenging		1	0	0	1
% Kleutergroepverlenging	12%	2,3%	0%	0%	1,9%
Aantal leerlingen leerjaar 3 t/m 8		247	267	266	279
Aantal doublures leerjaar 3-8		7	5	13	6
% Doublures leerjaar 3-8		2,8%	1,9%	4,9%	2,2%
% Doublures leerjaar 3-8 Gemiddelde van 2 schooljaren	3%	1,87%	2,33%	3,38%	3,49%
Aantal versnellers		1	1	0	1
% Versnellers		0,4%	0,4%	0%	0,4%
Aantal leerlingen (1 oktober)		334	357	363	374
Aantal leerlingen ouder dan 12 jaar		2	6	2	3
% Leerlingen ouder dan 12 jaar	5%	0,6%	1,5%	0,5%	0,7%
Aantal leerlingen met een arrangement		9	18	13	9

Gegevens afkomstig van ParnasSys Ultimview - peildatum leerlingaantallen: 1 oktober

Doorstroom

--	--	--	--	--	--

	'20-'21	'22-'23
Aantal versnellers	1	1
TOTAAL	1	1

8.5 Verwijzingen

Uitstroom

	Reden van uitschrijving	'20-'21	'21-'22	'22-'23	'23-'24
Aantal leerlingen (1 februari)		345	370	378	399
Uitstroom	Voortgezet (speciaal) onderwijs	0	39	35	0
Uitstroom	Voortgezet (speciaal) onderwijs	40	0	0	0
Zij-uitstroom	Andere basisschool	2	1	2	0
Zij-uitstroom	Speciaal basisonderwijs	1	1	2	1
Zij-uitstroom	Speciaal onderwijs	0	1	0	0
Zij-uitstroom	Verhuizing	3	2	6	0
Zij-uitstroom	Vroegtijdig schoolverlater	0	0	1	0
TOTAAL		46	44	46	1

Uitstroom per leerjaar in schooljaar 2023 / 2024

	Reden van uitschrijving	1	2	3	4	5	6	7	8
Zij-uitstroom	Speciaal basisonderwijs	1	-	-	-	-	-	-	-
TOTAAL		1	0	0	0	0	0	0	0

Gegevens afkomstig van ParnasSys Ultimview

Verwijzingen

	'20-'21
Naar SO cluster 4 (o.a. gedragsproblemen)	1
TOTAAL	1

8.6 Terugplaatsingen

Instream

	School van herkomst	'20-'21	'21-'22	'22-'23	'23-'24
Aantal leerlingen (1 februari)		345	370	378	399
Instream		3	17	3	4
Instream		50	52	46	22
Zij-instream	BAO	3	17	3	4
TOTAAL		53	69	49	26

Instream per leerjaar in schooljaar 2023 / 2024

	School van herkomst	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Instream		1	21	-	-	-	-	-	-	-
Zij-instream	BAO	-	-	1	-	-	1	2	-	-
TOTAAL		1	21	1	0	0	1	2	0	0

Gegevens afkomstig van ParnasSys Ultimview

8.7 Thuiszitters

Thuiszitters

	'20-'21	'21-'22	'22-'23	'23-'24
Aantal leerlingen op school	334	357	363	374
Aantal leerlingen dat "thuiszit"	0	0	0	0
Percentage thuiszitters	0%	0%	0%	0%

8.8 Typen leerlingen

De volgende leerlingen hebben een extra onderwijs- en/of ondersteuningsbehoefte vanwege leren, taalontwikkeling, lichamelijke beperkingen of anders.

Omdat we handelingsgericht werken hebben we niet altijd een diagnose nodig. Het betekent wel dat we extra investeren en voorzieningen treffen voor deze leerlingen. Deze hebben we ondergebracht bij het kopje overig.

Typen leerlingen [peildatum 1 oktober]

	'20-'21	'21-'22	'22-'23	'23-'24
Gedrag: ADHD, ADD etc.	4	9	7	6
Langdurig ziek	3	3		
Medische problemen	2	2	3	3
Autistisch spectrum	2	5	4	4
Spraakbeperkingen	1	2	2	1
Dyslexie	3	3	7	9
Overig	3	3	15	3
Hoogbegaafdheid	4	4	3	3
Motorische beperkingen	1	1		
TOS				2
Taalbeperkingen	3	3	1	

TOTAAL	26	35	42	31
---------------	-----------	-----------	-----------	-----------

8.9 Leerlingen met een ontwikkelingsperspectief

Aantal leerlingen met een ontwikkelingsperspectief

	'20-'21	'21-'22	'22-'23	'23-'24
Aantal leerlingen (1 februari)	345	370	378	399
Aantal leerlingen met een ontwikkelingsperspectief	8	17	18	9
Aantal leerlingen met een ontwikkelingsperspectief (nieuwe OPP)	0	0	0	0

Leerlingen met een ontwikkelingsperspectief

	'21-'22
Hoogbegaafd	2
Langdurig ziek	3
TOS	1
SEO – gedrag – werkhouding	3
TOTAAL	9

8.10 Eindresultaten

	'21-'22	'22-'23	'23-'24
Schoolweging (gem. 3 schooljaren)	30,4	30,4	-
Schoolwegingscategorie	30-31	30-31	-
Eindoets	Centrale eindtoets (CET)	Centrale eindtoets (CET)	
Aantal leerlingen	39 / 39	36 / 36	0 / 0
Aantal leerlingen ontheffing	0	0	0
Score	537,9	541,8	0
Percentage ten minste 1F			
1F Lezen	100%	100%	-
1F Taalverzorging	97,4%	100%	-
1F Rekenen	97,4%	97,2%	-
Percentage 1S/2F			
2F Lezen	76,9%	88,9%	-
2F Taalverzorging	64,1%	86,1%	-
1S Rekenen	41%	75%	-
Percentage behaalde referentieniveaus			
1F - gem. van 3 jaar	97,4%	98%	
1S/2F - gem. van 3 jaar	64,1%	68,1%	

Gegevens afkomstig van ParnasSys Ultimview

● boven de ondergrens ● onder de ondergrens

8.11 Referentieniveaus / schoolnormen

Schooljaar	Categorie	Signaleringswaarden (Correctiewaarden)		Schoolnormen		Behaalde referentieniveaus		% ≥ TL/Havo advies
		1F	1S/2F	1F	1S/2F	1F	1S/2F	
	gem. 3 jaar					gem. 3 jaar	gem. 3 jaar	
2021 / 2022	30-31	85%	47,3%	97%	65%	97,4%	64,1%	38%
2022 / 2023	30-31	85% (80%)	47,3% (39,5%)	97%	65%	98%	68,1%	67%

● boven de schoolnorm ● boven de signaleringswaarde ● onder de signaleringswaarde

9 Voorzieningen

9.1 Fysiek

Onze school beschikt in het kader van passend onderwijs over de volgende (fysieke) voorzieningen:

Fysieke voorzieningen

	'22-'23
Lift	1
Verzorgingsruimte(s)	1
Rolstoeltoegankelijk	1
Bredere gangen (i.r.t. het aantal leerlingen)	2
Ruimte(s)	2
TOTAAL	7

9.2 Organisatorisch

Organisatorische voorzieningen

	'21-'22
Plusklas	
RT	
TOTAAL	0

10 Personeel

10.1 Specialismen

In de onderstaande tabel staan de specialisten van de "school". De expertise wordt gewaardeerd en er is aangegeven of de expertise beschikbaar is voor derden.

Specialisten

Omschrijving	Dagdelen	
Orthopedagoog	0.3	
Schoolmaatschappelijk werker	0.5	
Remedial teacher(s)	2.0	
Stagiaires	8.0	

Omschrijving	Dagen	
Intern begeleider(s)	5.0	

Logopedist	1.0	
Onderwijsassistent(en)	10.0	

Omschrijving	Uren	
SoVa-trainer(s)	1.0	
Ambulant begeleiding	0.5	
Coördinator hoogbegaafdheid	0.5	
Rekencoördinator [rekenspecialist]	0.5	

11 Toelating van leerlingen

11.1 Toelating van leerlingen

De inschrijving van leerlingen vindt plaats als er aan de volgende voorwaarden voldaan wordt:

1. Het kind is vier jaar
2. Het overdrachtsformulier van de peuterspeelzaal/kinderdagverblijf is afgegeven aan de school
3. Het onderwijskundig rapport van de andere school/instelling is afgegeven aan de school
4. Het (voorlopige) inschrijfformulier is ingevuld en ingeleverd
5. Het inschrijfformulier is getekend door de beide ouders/verzorgers en de directie van de school

De directie behoudt zich het recht voor om niet over te gaan op inschrijving als:

1. Aan het bovenstaande niet voldaan is
2. Het kind niet zindelijk is
3. De school niet is ingericht op de handicap van het kind
4. De school geen passend onderwijs kan verzorgen (zie hoofdstuk 4)

12 Extra ondersteuning

12.1 Extra ondersteuning

Onze school levert basisondersteuning en daarnaast extra ondersteuning. Wij kunnen leerlingen die dat nodig hebben de volgende extra ondersteuning geven:

Beoordeling

Omschrijving	Resultaat
--------------	-----------

13 Onze grenzen m.b.t. passend onderwijs

13.1 Onze grenzen m.b.t. passend onderwijs

In beginsel zijn alle kinderen welkom op onze school. Dat is ons uitgangspunt. Onze school kan kinderen basisondersteuning geven en in veel gevallen extra (extra) ondersteuning. In deze paragraaf geven we een aantal voorbeelden van leerlingen die we vermoedelijk geen passend onderwijs kunnen geven. We geven daarmee onze grenzen aan m.b.t. de extra ondersteuning die we kunnen bieden. Wanneer de begeleiding van een kind meer ondersteuning en zorg vraagt dan wij wellicht kunnen bieden, gaan wij altijd een gesprek aan met de ouders, het SWV en Jeugdhulp. Wij kunnen zeer waarschijnlijk geen passend onderwijs geven aan:

1. Leerlingen die vanwege hun gedrag een gevaar vormen voor de medeleerlingen
2. Leerlingen die vanwege hun gedrag een gevaar vormen voor de leraren/medewerkers
3. Leerlingen die zeer specialistische medische hulp en ondersteuning nodig hebben

14 Actiepunten 2023-2024

Hoofdstuk / paragraaf	Actiepunt	Prioriteit
Ambitie	We willen een veilige school zijn gebaseerd op respect en veiligheid.	hoog
	Verder optimaliseren van leerkrachtvaardigheden/instructievaardigheden/klassenmanagement. We willen dat onze leerlingen actief leren / betrokken zijn bij de instructies.	hoog
	Verantwoordelijkheden laten waar die horen. De leerkracht is verantwoordelijk voor de (zorg) leerlingen uit zijn/haar klas.	hoog
	Goede communicatie binnen alle geledingen. We spreken elkaar aan, we handelen preventief ook richting ouders.	hoog
	Verder optimaliseren van onze vaardigheden om goed te kunnen signaleren en analyseren van didactische en pedagogische gegevens.	hoog
	Vanaf groep 7 meer rekening houden met het uitstroomniveau van de leerling	hoog
	Onderwijs op maat voor ieder kind, binnen de mogelijkheden van ons onderwijsconcept.	hoog
	Ons belangrijkste doel is dat we onze kinderen opvoeden tot eer van hun Schepper.	hoog