

Hervormde basisschool De Wegwijzer

Schoolgids

2024-2025



Samen groeien

Basisschool De Wegwijzer
Nedereindsestraat 27d
4041 XE Kesteren

Woord vooraf

De basisschool is heel bepalend voor een kinderleven, en dus ook voor u als ouders. Daarom willen we in deze schoolgids zichtbaar maken hoe prachtig het werk is dat wij mogen doen als leerkrachten en welke verantwoordelijkheid wij voelen voor onze leerlingen. Ons doel is om de leerlingen de weg te wijzen naar de Heere Jezus en om hen de vaardigheden en kennis mee te geven die ze nodig hebben in de maatschappij.

Het is voor ons belangrijk om op onze school een stabiele en rustige omgeving te bieden, waar de leerlingen zich veilig en prettig voelen, en waar ze zich kunnen ontwikkelen op hun eigen manier en tempo. De Bijbel leert ons tenslotte dat elk mens uniek is. Daarom stemmen wij ons onderwijs altijd af op wat uw kind nodig heeft.

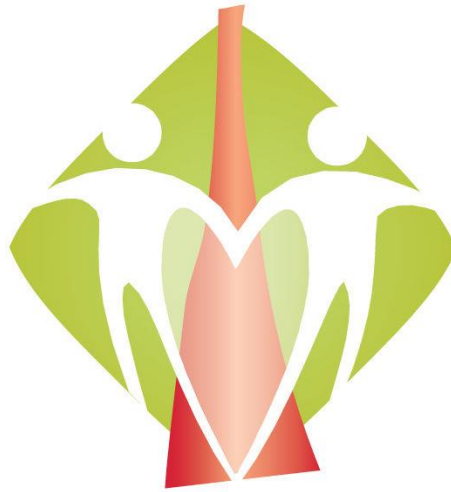
Hoewel iedereen uniek is, vinden we elkaar in wat ons allen verbindt: Gods Woord. Onze missie is niet voor niets 'Samen groeien': dat uw kind met uw en onze hulp mag uitgroeien tot een schepsel dat leeft tot eer van onze Schepper.

Deze schoolgids mag u zien als een handig naslagwerk met daarin alle informatie die u nodig heeft. Tegelijkertijd is de schoolgids voor ons ook een manier om verantwoording af te leggen over ons beleid en onze doelen. Zo weet u als ouder wat u van ons mag verwachten als u uw kind aan onze zorg toevertrouwt.

Alle data in deze schoolgids zijn D.V., zo de Heere wil en wij leven.

Met vriendelijke groet namens het team,

Dhr. J. (Joan) Verbeek
Locatiedirecteur



In ons logo ziet u de liefde voor het kind en onze verbondenheid met elkaar. Dwars door die liefde loopt de weg naar boven. Dit wijst op de naam van onze school, De Wegwijzer. De rode kleur van de weg duidt op het reinigend bloed van Christus, want de verkondiging van het evangelie loopt als een rode draad door ons onderwijs. Groen is de kleur van groeien en wijst op onze missie: 'samen groeien'. De kleuren rood en groen zijn allebei terug te vinden in onze school.

Op De Wegwijzer willen we de kinderen wijzen op de Enige Weg tot behoud, namelijk de Heere Jezus Christus. Hij is de Weg, de Waarheid en het Leven. Buiten hem zijn er geen andere wegen, dan alleen doodlopende wegen. Laat onze bede dan zijn:

*“Heer, ai, maak mij Uwe wegen, door Uw woord en Geest bekend.”
(Psalm 25:2)*

Inhoudsopgave

1. Identiteit en vorming	6
1.1 Onze drijfveer	6
1.2 Grondslag	6
1.3 Identiteit.....	6
1.4 Burgerschap	7
1.5 Toelatingsbeleid	8
2. Waar staan we voor	9
2.1 Onze visie op het onderwijs	9
2.2 Onze missie	9
3. Ons onderwijs	11
3.1 De uitgangspunten van ons onderwijs.....	11
3.2 De kleutergroepen	11
3.3 De verschillende vakken op school	12
3.4 De ontwikkeling van de leerlingen	14
4. Extra ondersteuning en passend onderwijs	15
4.1 Extra begeleiding.....	15
4.2 Passend onderwijs	16
5. De kwaliteit van ons onderwijs	17
5.1 Onze leerkrachten	17
5.2 Lesmethodes	17
5.3 Schoolplan en jaarplan.....	17
5.4 De inspectie van ons onderwijs	17
6. Sfeer en veiligheid op De Wegwijzer	18
6.1 Een veilig klimaat	18
6.2 Anti-pestprotocol	18
6.3 Regels op school.....	18
6.4 Vertrouwenspersonen	18
6.5 Onze 7 huisregels	20
7. Activiteiten op De Wegwijzer	21
7.1 Schoolreis	21
7.2 Werkweek	21
7.3 Toernooien en avondvierdaagse	22
7.4 Sinterklaas	22
8. Betrokkenheid van de ouders	23
8.1 Contactmomenten met de ouders.....	23
8.2 Ouderportaal en Parro	23

8.3 Vrijwilligers	23
8.4 Ouderbijdrage	25
9. Instroom en uitstroom	26
9.1 Aanmelding nieuwe leerlingen	26
9.2 Instroom	26
9.3 Uitstroom naar het voortgezet onderwijs	27
10. Praktische informatie	28
10.1 Bereikbaarheid	28
10.2 Schooltijden	28
10.3 Ziekmelden	28
10.4 Verlof en afwezigheid	28
10.5 Gezondheid	28
10.6 Verjaardagen	29
10.7 Vervangende leerkrachten	29
10.8 Zendingsgeld	29
10.9 Privacy	29
10.10 WA-verzekering	30
10.11 Klachtenregeling	30
10.12 Regels voor schorsing en verwijdering	30
11. Belangrijke contactgegevens	32
Bijlagen	35
1. Vakanties en studiedagen 2024-2025	36
2. Psalmenlijst	37
3. Groepsverdeling	40
4. Gymrooster	42
5. Resultaten en uitstroom	43
6. Jeugdgezondheidszorg	45
7. Logopedie	48
8. Fysiotherapie	49
9. Leerplichtwet	50

1. Identiteit en vorming

1.1 Onze drijfveer

De Heere God geeft in Zijn Woord een duidelijke opdracht om de kinderen op te voeden in de “lering en vermaning des Heeren”. (Efeze 6:4)

1.2 Grondslag

De Wegwijzer is een Hervormde basisschool en valt onder de Stichting Scholen met de Bijbel in de Betuwe (SSBB). De school heeft als grondslag de Heilige Schrift. Dat is het onfeilbare Woord van God, waaraan we dezelfde uitleg geven als de Drie Formulieren van Enigheid dat doen. Dit zijn de Heidelberger Catechismus, de Nederlandse Geloofsbelijdenis en de Dordtse Leerregels. Deze belijdenisgeschriften willen de inhoud en betekenis van de Bijbel onder woorden brengen.

Het mag duidelijk zijn dat onze grondslag consequenties heeft voor onze visie op het kind en de opvoeding. Wij spreken de Bijbel na als wij belijden dat onze kinderen in zonde ontvangen en geboren worden, in geestelijk opzicht onbekwaam zijn tot enig goed en geneigd zijn tot alle kwaad. Van nature zijn wij vervreemd van God en willen wij ook niets van Hem weten. Er is niets in ons dat naar God vraagt. Maar gelukkig vraagt God wel naar ons. Door het werk van de Heere Jezus is herschepping, wedergeboorte en vernieuwing mogelijk. God biedt ons in Zijn Zoon Zijn vrede aan. Wie in Hem is, is een nieuw schepsel dat met opgeheven hoofd verlangend uit mag zien naar de wederkomst van de Heere Jezus.

1.3 Identiteit

Op De Wegwijzer wijzen we de kinderen de weg naar de Heere Jezus. Onze identiteit als Hervormde school moet bewaard blijven en herkenbaar zijn in ons onderwijs: in en voor de klas en in alle contacten die we binnen de school hebben. Het christelijke karakter van onze school stopt dus niet bij de Bijbelles. Het Woord van God is op alle terreinen richtinggevend en normbepalend. Onze identiteit krijgt onder meer vorm in de Bijbelse normen en waarden die we binnen school hanteren, en uiteraard door het wonderlijke feit dat iedere dag Gods onfeilbaar Woord open mag gaan.

In de praktijk betekent dit dat we elk dagdeel beginnen en eindigen met een gebed, een psalm en eventueel een geestelijk lied, en iedere week vertellen de leerkrachten drie Bijbelverhalen. De kinderen leren tijdens deze belangrijke en waardevolle momenten wie wij zijn en wie God is in Christus. Vanaf groep 3 leren de kinderen elke week een psalmvers, dat die zondag ook gezongen wordt in de kerk. Wanneer de leerlingen in groep 8 afscheid nemen van de school, krijgen ze een eigen Bijbel in de (Herziene) Statenvertaling.

Onze identiteit komt verder op de volgende manieren tot uiting:

- We geven elke dag godsdienstonderwijs, waarin aandacht is voor Bijbellezen, het vertellen van de Bijbelse geschiedenissen en zendingsverhalen.
- De kinderen leren psalmen, gezangen en geestelijke liederen (getoetst aan bepaalde criteria).
- We vieren de christelijke feestdagen (Kerstfeest, Pasen, Hemelvaart en Pinksteren).
- We schenken aandacht aan biddag, dankdag en Hervormingsdag.
- We gebruiken de Statenvertaling (geen Herziene).
- We gebruiken de psalmberijming van 1773 (ritmisch).
- In groep 5 t/m 8 leren de kinderen wekelijks Bijbelse feiten en zendingsverhalen uit de kerkgeschiedenis.
- De viering van de heilsfeiten gebeurt onder de gemaakte afspraken: geen instrumenten die een rol spelen bij de stijl van popmuziek en die niet passen bij de Bijbelse boodschap. De liturgie wordt door de directie beoordeeld.
- Personeelsleden zijn representatief gekleed en leven kerkelijk trouw mee met een reformatorische kerk.
- Media gebruiken we alleen voor educatieve doeleinden (geen speelfilms).

1.4 Burgerschap

Op het gebied van burgerschap brengen we de kinderen doelgericht en samenhangend de basiswaarden en de sociale en maatschappelijke competenties bij. De kernbegrippen gelijkwaardigheid, verdraagzaamheid, persoonlijke autonomie en non-discriminatie zijn voor ons belangrijk.

We zien burgerschap niet als een apart vak; het is verweven in alle vakken. We stemmen het burgerschapsonderwijs af op de actuele leerbehoeften en de kenmerken van de leerlingenpopulatie, en we monitoren de resultaten. We zien de school als 'oefenplaats' voor de democratische rechtstaat en het omgaan met diversiteit.

We bevorderen actief burgerschap en sociale cohesie op doelgerichte en samenhangende wijze, waarbij het onderwijs zich in ieder geval herkenbaar richt op:

- a) het bijbrengen van respect voor en kennis van de basiswaarden van de democratische rechtsstaat, zoals verankerd in de Grondwet, en de universeel geldende fundamentele rechten en vrijheden van de mens, en het handelen naar deze basiswaarden op school;
- b) het ontwikkelen van de sociale en maatschappelijke competenties die de leerling in staat stellen deel uit te maken van en bij te dragen aan de pluriforme, democratische Nederlandse samenleving; en

- c) het bijbrengen van kennis over en respect voor verschillen in godsdienst, levensovertuiging, politieke gezindheid, afkomst, geslacht, handicap of seksuele gerichtheid alsmede de waarde dat gelijke gevallen gelijk behandeld worden.

We zorgen voor een schoolcultuur die in overeenstemming is met de waarden zoals hierboven onder a beschreven, we creëren een omgeving waarin leerlingen worden gestimuleerd actief te oefenen met de omgang met en het handelen naar deze waarden, en we zorgen daarmee voor een omgeving waarin leerlingen en personeel zich veilig en geaccepteerd weten, ongeacht de verschillen. (Artikel 8, derde lid, van de Wet op het primair onderwijs.)

We zijn behalve burgers van Nederland ook wereldburgers. Onze leerkrachten wijzen de kinderen echter de weg naar het hemelse burgerschap zoals dat in de Bijbel is verwoord. Dat overstijgt het burgerschap hier op aarde. Het aardse burgerschap is tijdelijk, het hemelse burgerschap houdt nooit meer op.

De Bijbel leert ons: mensen zijn zondig en doen veel verkeerde dingen. Als je door genade en verlossing een volgeling bent van de Heere Jezus Christus, ben je zo dankbaar dat je wilt doen wat Hij van ons vraagt: Hem gehoorzamen. Er ligt zoveel rijkdom in het dienen van de Heere.

1.5 Toelatingsbeleid

Van ouders verwachten we dat ze instemmen met de grondslag en het identiteitsbeleid¹ van de school. Praktisch gezien betekent dat een lidmaatschap van een protestantse kerk of een Bijbelgetrouwe (evangelische) groepering. Bij het toelatingsgesprek met nieuwe ouders lichten we dit verder toe. Tijdens dit toelatingsgesprek komt de identiteit van de school nadrukkelijk aan de orde en bespreken we alle identiteitsgevoelige zaken, zoals:

- Het ritmisch zingen van de psalmen (uitgezonderd tijdens bijeenkomsten met ouders) en de keuze voor geestelijke liederen.
- De omgang met moderne media (we vertonen geen speelfilms).
- De sinterklaasviering (er komt geen sinterklaas op school, kinderen komen niet verkleed of geschminkt op school, in de groepen 5 t/m 8 maken de kinderen een surprise, in de groepen 1 t/m 4 krijgen de kinderen een cadeautje van school).
- De keuze voor onze methodes.
- Verkleed met de verjaardag van de juf of meester.

Doordat we deze zaken al tijdens het toelatingsgesprek aan de orde stellen, weten we wat we van elkaar mogen verwachten.

¹ Ons identiteitsbeleid kunt u lezen in ons [identiteitsprofiel](https://wegwijzerkesteren.nl/ouders/downloads.html): <https://wegwijzerkesteren.nl/ouders/downloads.html>

2. Waar staan we voor

2.1 Onze visie op het onderwijs

Op De Wegwijzer voeden we, in afhankelijkheid van de Heilige Geest, de kinderen op tot eer van hun Schepper en gaan de kinderen in leer en leven voor als een volgeling van Christus. Dat betekent dat we God liefhebben boven alles, en andere mensen net zo liefhebben als onszelf. Ons onderwijs is erop gericht dat onze kinderen zich optimaal ontwikkelen op cognitief, sociaal-emotioneel en motorisch gebied.

Deze visie is duidelijk terug te zien in ons onderwijs:

- We moedigen aan dat ieder kind zich op zijn of haar eigen manier ontwikkelt. Ons onderwijs sluit daarop aan.
- Ieder kind is verschillend als het gaat om cognitieve ontwikkeling en sociaal-emotionele ontwikkeling. Daarom stemmen wij ons onderwijs af op de behoefte van onze leerlingen.
- Ondanks de verschillen die er zijn, zoeken we naar wat ons verbindt. We vinden elkaar in de basis, die gebaseerd is op Gods Woord en de Drie Formulieren van Enigheid.
- We willen dat de school een veilige omgeving is voor de kinderen, waar ze met plezier naartoe gaan en waar ze zich veilig voelen. Door een veilige en positieve omgeving kunnen de kinderen zich optimaal ontwikkelen.
- We willen dat de school een stabiele en rustige omgeving is voor onze leerlingen. Daarom hechten we veel waarde aan structuur, orde, rust, respect en gezag. In een dergelijke omgeving komen de kinderen tot leren.
- Onderwijs en opvoeden liggen dicht bij elkaar: we geven de leerlingen basisvaardigheden en kennis mee en daarnaast voeden we hen op om zelfstandig mee te kunnen draaien in de samenleving.
- We vinden het belangrijk om op onze school goede zorg en extra begeleiding te bieden als dat nodig is. We kijken samen met de ouders en de leerling wat de leerling nodig heeft en hoe we daarvoor kunnen zorgen. Als het nodig is, huren we expertise in.
- Onze samenleving wordt steeds digitaler. Daarom vinden we het noodzakelijk om de kinderen te leren hier op een goede manier mee om te gaan. We willen de leerlingen op een verantwoorde manier in aanraking laten komen met ICT-middelen. Daarnaast biedt digitalisering ons veel mogelijkheden om het onderwijs te versterken en om de inhoud van de lessen te verrijken.

2.2 Onze missie

De missie van onze school is **Samen groeien**.

In **samen** zien we de samenwerking tussen leerlingen en leerkrachten, tussen leerlingen onderling, tussen leerkrachten en ouders, tussen leerkrachten en bestuur en tussen leerkrachten onderling ('teamgeest').

In **groeien** zien we de groei van de persoonlijke ontwikkeling – zowel op sociaal-emotioneel gebied als op cognitief gebied – en de groei tot samenwerken, maar ook de groei van het team (denk aan nascholing en deskundigheidsbevordering). Onderwijzen doe je niet alleen, maar als team! We bidden om te mogen uitgroeien tot een schepsel dat leeft tot eer van zijn Schepper.

De Wegwijzer: **Samen groeien!**

3. Ons onderwijs

3.1 De uitgangspunten van ons onderwijs

Op De Wegwijzer werken we met het leerstofjaarklassensysteem. Dat betekent dat kinderen van ongeveer dezelfde leeftijd bij elkaar in de groep zitten. Binnen dit klassikale systeem werken we vanaf groep 3 met methodes, omdat die goed aansluiten bij de kerndoelen die we moeten halen. Bovendien geven de methodes handvatten om de lessen aan te passen aan de leerlingen. Zo kunnen we binnen het klassikale systeem rekening houden met de individuele behoeftes van de leerlingen. Daarbij gaan we ervan uit dat elk kind uniek is. Dat is tenslotte wat de Bijbel ons leert. We doen dus ons uiterste best om ieder kind te ondersteunen op een manier die bij hem of haar past.

Uw kind is op De Wegwijzer meer dan alleen leerresultaten. We besteden aandacht aan samenwerken, zelfstandig leren werken en sociaal-emotionele vorming. We moedigen eigenheid aan, leren de leerlingen om elkaar te respecteren en we stimuleren een goede werkhouding. Dit doen we door duidelijke regels te hanteren, door leerlinggesprekken te voeren en door de Bijbelse norm van naastenliefde over te brengen. Daarnaast hebben we een duidelijk evenwicht tussen straffen en belonen, en geven we lessen over sociale vaardigheid, media en seksuele voorlichting. Centraal staat een respectvolle benadering naar elkaar toe.

3.2 De kleutergroepen

De kinderen in onze kleutergroepen ontwikkelen zich spelenderwijs. We bieden een rijke leeromgeving met uitdagende hoeken en opdrachten. We hebben veel aandacht voor muziek, beweging en de sociaal-emotionele ontwikkeling.

We werken bij de kleuters vanuit thema's, die de leerkrachten uitwerken in een themaplan. Aan de hand van dat plan worden er allerlei activiteiten uitgevoerd om te werken aan de doelen die per thema gesteld zijn.

Omdat jonge kinderen zich vaak erg grillig ontwikkelen, stemmen we ons kleuteronderwijs altijd af op waar het kind op dat moment aan toe is. We leren een kind niet lezen en schrijven als het er nog niet klaar voor is en we zijn alert op kinderen die toe zijn aan uitdagendere leerstof.

Om de kinderen goed te kunnen volgen en om met ons aanbod aan te sluiten bij hun ontwikkeling, gebruiken we in de kleuterklassen de leerlijnen voor het jonge kind van ParnasSys. Hiermee volgen en evalueren we de ontwikkeling van de kinderen. We kijken daarbij naar vijf gebieden: de sociaal-emotionele ontwikkeling, de motorische en zintuiglijke ontwikkeling, de taalontwikkeling, de rekenontwikkeling en de spelontwikkeling.

3.3 De verschillende vakken op school

We streven naar een lesaanbod dat afwisselend is en dat voor alle kinderen aansprekend is. De nadruk ligt bij ons op de leerinhoud en op de kernvakken als rekenen, taal, lezen en Engels, maar dat gaat zeker niet ten koste van de creatieve vakken. We willen met ons aanbod aandacht schenken aan de verschillende talenten die de kinderen hebben. Hiervoor kiezen we lesmethodes die beproefd en bewezen zijn, waarmee we onze onderwijsdoelen halen en die passen bij onze identiteit

3.3.1 Godsdienstonderwijs

De leerlingen krijgen in iedere groep elke dag een half uur godsdienstonderwijs. Voor deze lessen gebruiken we de methode Hoor het Woord. Bij deze methode hoort ook een psalmenlijst met de psalmen die per week aan bod komen (zie [bijlage 2](#)). In de hogere groepen vertellen we ook regelmatig een zendingsverhaal. Naast de godsdienstlessen komt Bijbels onderwijs ook aan bod tijdens de andere vakken.

3.3.2 Rekenen

Rekenen is een van de belangrijkste leervakken. We maken voor de doelen, instructie en leerlijnen gebruik van de methode Rekenwereld. In groep 3 werken de kinderen met werkboekjes. Vanaf groep 4 werken ze op een tablet met daarop de software van Snappet. Deze rekensoftware geeft de leerling de mogelijkheid om op zijn of haar eigen niveau te werken.

3.3.3 Taal en spelling

Nog zo'n belangrijk vak is taal en spelling. Vanaf groep 4 werken we hiervoor met de methode Taal Actief, die gaat over taal, spelling en woordenschat. De leerlingen werken met werkboekjes, taalboeken, werkschriften en Snappet. Snappet biedt extra uitdaging, verdieping en herhaling voor de taal- en spellingsdoelen. Deze methode geeft ons ook de mogelijkheid om ons onderwijs af te stemmen op de individuele leerling met opdrachten op verschillende niveaus.

3.3.4 Lezen

Lezen krijgt veel aandacht op De Wegwijzer. In groep 3 werken we met de methode Veilig Leren Lezen, die gericht is op het leren van de eerste letters en woorden. Het leesplezier staat hierbij voorop. In groep 4 gaan we verder met de methode Estafette. Niet alleen technisch lezen, maar ook begrijpend lezen vormt een groot deel van ons leesonderwijs. Hiervoor gebruiken we de methode Grip op Lezen.

Elke veertien dagen krijgen de kinderen uit de groepen 1 tot en met 4 de gelegenheid om boeken te lenen uit onze eigen bibliotheek. Daarmee willen we lezen stimuleren. We bieden een ruime keus uit verantwoorde boeken en het lenen van de boeken is gratis.

Vanuit bibliotheek Rivierenland ontvangen we ondersteuning bij leespromotie. Ook is er een collectie wisselboeken vanuit de bibliotheek.

3.3.5 Zaakvakken

Zaakvakken richten zich op wereldoriëntatie. Hier komen meerdere vakken in samen. Voor aardrijkskunde gebruiken we de methode Meander. Geschiedenis geven we aan de hand van de methode Brandaan. Voor verkeer werken we met Let's go, en voor natuur en techniek gebruiken we Naut.

3.3.6 Bewegingsonderwijs

We hechten veel waarde aan bewegingsonderwijs. De kleuters krijgen elke week één groepsles. Vanaf groep 3 krijgen de leerlingen twee keer per week bewegingsonderwijs, waarvan één keer door een vakdocent.

3.3.7 Engels

We geven Engels vanaf groep 1, omdat dit zo'n belangrijke taal is. Hiervoor werken we met een doorgaande leerlijn die in alle groepen gebruikt wordt: Stepping Stones Junior.

3.3.8 Creatieve vakken

Voor de vakken tekenen en handvaardigheid hebben we de methode Uit de Kunst. Voor muziek werken we met de methodes Eigenwijs en Luisterland.

3.3.9 Sociaal-emotionele vorming

Voor sociaal-emotionele vorming geven we lessen uit Kwink. Daarnaast geven we lessen uit Wonderlijk Gemaakt, waarmee we vanuit Bijbels perspectief aandacht geven aan seksuele vorming en diversiteit.

3.3.10 Lesuren per week

	Groep 1-2	Groep 3	Groep 4	Groep 5	Groep 6	Groep 7	Groep 8
Godsdienst	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
Rekenen	2,5	5	5	5	5	5	5
Taal & spelling	2,5	5	6	6	6	5,5	5,5
Lezen	2,5	5	3	3	3	3	3
Zaakvakken	0,5	1	2	3,5	3,5	3,5	3,5

Beweging	6	2,5	1,5	1	1	1	1
Engels	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
Creatief	5	2	2	2	2	2	2
Sociale vorming	1,25	1,5	1,25	2,25	2,25	2,25	2,25
<i>Totaal per week</i>	<i>23,75</i>	<i>23,75</i>	<i>23,75</i>	<i>25,75</i>	<i>25,75</i>	<i>25,75</i>	<i>25,75</i>

3.4 De ontwikkeling van de leerlingen

We gebruiken onder andere toetsen om de voortgang van de leerlingen te meten. Voor de ontwikkelingen over een kortere periode, werken we met de toetsen van de methodes die we gebruiken. Deze sluiten perfect aan op de leerstof en zijn aan te passen aan de verschillende niveaus van de kinderen. Om de ontwikkelingen over een langere periode te meten, gebruiken we toetsen die niet gebonden zijn aan een methode, zoals de Leerling in beeld-toetsen van Cito, en in groep 8 de doorstroomtoets.

Om de leerresultaten en de ontwikkeling van de kinderen bij te houden, gebruiken we ons leerlingvolgsysteem ParnasSys, waarmee we overzicht houden en duidelijk inzicht krijgen in de ontwikkeling van de leerlingen. Daarnaast gebruiken we Kindbegrip van ParnasSys. Dit is een observatiesysteem waarmee we de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen volgen en in kaart brengen.

4. Extra ondersteuning en passend onderwijs

4.1 Extra begeleiding

Soms hebben kinderen een extra steuntje in de rug nodig of kunnen ze juist wat meer aan. We zien het als onze taak als leerkrachten en als onze Bijbelse opdracht om ons onderwijs zo in te richten dat we elk kind kunnen geven wat het nodig heeft om zich te kunnen ontwikkelen. Daarbij gaat het niet alleen om leerresultaten, maar ook om de sociaal-emotionele ontwikkeling.

Op De Wegwijzer hebben we verschillende mogelijkheden om leerlingen extra ondersteuning te bieden. We werken bijvoorbeeld met eigen leerlijnen voor de leerlingen die het niveau van de groep niet meer kunnen volgen. Voor deze leerlingen stellen we een ontwikkelingsperspectief op waarin we beschrijven welke extra ondersteuning de leerling krijgt en wat we van hem of haar kunnen verwachten.

Als een leerling bij een bepaald vak extra ondersteuning of juist meer uitdaging nodig heeft, dan proberen we die te geven door verlengde instructie of extra verdieping in de eigen groep. Als het nodig is, krijgt een kind individueel of in een klein groepje extra instructie of begeleiding door een RT'er of een onderwijsassistent. Voor deze leerlingen stellen we een hulplan op. De leerlingen die in de klas niet meer voldoende uitgedaagd kunnen worden, kunnen eventueel een dagdeel naar de Willie Wortel-groep. Deze groep bestaat uit meer- en hoogbegaafde leerlingen en komt één keer per week een dagdeel bij elkaar.

We bieden ook begeleiding op het gebied van sociale vaardigheden (SOVA). In groep 6 krijgen alle leerlingen standaard een weerbaarheidstraining op groepsniveau. De kinderen die opvallen, kunnen naar de individuele training Blij met mij. Daarnaast wordt er een SOVA-training gegeven door de maatschappelijk werker.

Het kan gebeuren dat extra hulp in de groep of op school niet genoeg is. Dan moeten we buiten de school zoeken naar andere opties. Daarvoor zijn er meerdere mogelijkheden:

- Bespreking in het Ondersteuningsteam van de school. Dit team bestaat uit de IB'er, een orthopedagoog, een orthodidacticus, een maatschappelijk werker, jeugdgezondheidszorg (JGZ), een Kernpuntmedewerker van Kernpunt Neder-Betuwe, de ouders en de leerkracht.
- Speltherapie.
- Dyslexiebegeleiding.
- Psychologisch onderzoek.
- Aanmelding bij het Loket van samenwerkingsverband Berséba ([zie 4.2](#)).

4.2 Passend onderwijs

Elke school moet onderwijs bieden dat past bij de leerling. Dat betekent dat wij er als school voor verantwoordelijk zijn om extra ondersteuning te bieden als een kind het nodig heeft. Het is voor scholen lastig om dat alleen te doen zodra er meer zorg nodig is dan we binnen de school zelf kunnen organiseren. Daarom maken wij deel uit van een samenwerkingsverband van meerdere scholen en werken we samen met instellingen voor jeugdzorg.

De Wegwijzer is aangesloten bij samenwerkingsverband [Berséba](#).² Hier zijn reformatorische basisscholen en reformatorische basisscholen voor speciaal onderwijs bij aangesloten uit het hele land. Onze school valt onder de regio Midden. Door het samenwerkingsverband is het mogelijk om onderling expertise met elkaar delen en de leerlingen de best mogelijke ondersteuning te geven.

Het samenwerkingsverband geeft ondersteuning via het Loket. Het Loket bestaat uit deskundigen en kijkt samen met de school en de ouders welke hulp een kind nodig heeft. Als het nodig is, melden we uw kind aan bij het Loket en wordt er een keus gemaakt uit drie mogelijkheden:

- Er wordt een ambulante begeleider toegewezen. Dit is een externe specialist die het kind en de leerkracht(en) begeleidt.
- Er wordt een budget toegewezen om de leerling extra hulp te kunnen geven.
- Er wordt een toelaatbaarheidsverklaring afgegeven waarmee een kind op een speciale school geplaatst kan worden.

We hebben een [ondersteuningsprofiel](#)³ opgesteld waarin u leest welke hulp wij op school kunnen bieden.

² <https://berseba.nl>

³ <https://wegwijzerkesteren.nl/ouders/downloads.html>

5. De kwaliteit van ons onderwijs

5.1 Onze leerkrachten

We vinden het erg belangrijk om steeds te blijven werken aan de kwaliteit van ons onderwijs. Cruciaal hiervoor zijn onze leerkrachten. Daarom volgen zij altijd de nieuwste ontwikkelingen en doen ze aan nascholing, zowel individueel als gezamenlijk. Elk jaar zijn er ook een paar studiedagen om met het hele team te werken aan de kwaliteit van ons onderwijs.

5.2 Lesmethodes

We werken op onze school met actuele en moderne methodes die voldoen aan de doelen en de niveaus die de overheid vastgesteld heeft. We kiezen altijd voor methodes waarbij we de mogelijkheid hebben om ons onderwijs aan te passen aan de individuele leerlingen.

5.3 Schoolplan en jaarplan

Om de kwaliteit in het oog te houden en te zorgen dat we onze doelen halen, maken we iedere vier jaar een schoolplan. In dit plan stippelen we onze koers uit voor de komende vier jaar. De ontwikkelpunten in het schoolplan werken we elk jaar apart uit in een jaarplan. Die punten zijn onze leidraad voor de vergaderingen en studiedagen. Zo zijn we als school heel concreet bezig met de doelen die we willen en moeten behalen, en met het steeds blijven verbeteren van de onderwijskwaliteit.

5.4 De inspectie van ons onderwijs

Elke vier jaar komt de onderwijsinspectie langs op school. De inspectie beoordeelt de school op allerlei punten. Het rapport van de inspectie vindt u op [onze website](#).⁴

SSBB – de stichting waar De Wegwijzer onder valt – heeft zelf ook een inspectiecommissie: de bovenschoolse kwaliteitszorgcommissie (BKC). Deze commissie bezoekt alle scholen van SSBB elke twee jaar. Voor het bezoek gebruikt de BKC het toezichtskader van de onderwijsinspectie. Op deze manier houdt de stichting zelf toezicht op de kwaliteit van ons onderwijs en horen de scholen vanuit hun eigen stichting wat er goed gaat en wat er beter kan. Zo zijn de scholen altijd goed voorbereid op het bezoek van de onderwijsinspectie en wordt ons onderwijs steeds beter.

⁴ <https://wegwijzerkesteren.nl/ouders/downloads.html>

6. Sfeer en veiligheid op De Wegwijzer

6.1 Een veilig klimaat

Een van onze uitgangspunten is dat elk kind zich op onze school veilig moet voelen. Daarom schenken we veel aandacht aan de sfeer op school en binnen de groepen. We besteden aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen en we leren hun om de ander te respecteren en ruimte te geven. We hebben op school duidelijke afspraken over het aangeven van grenzen.

6.2 Anti-pestprotocol

De Wegwijzer heeft een anti-pestprotocol waarin staat hoe we omgaan met pesten. Het protocol gaat over het voorkomen van pesten en over onze aanpak als er toch gepest wordt. We proberen pesten te voorkomen door lessen te geven in de groep en door duidelijke regels en afspraken over hoe we met elkaar omgaan. De kinderen leren ook bij wie ze terecht kunnen als ze ergens tegenaan lopen.

Als er toch gepest wordt, komen we in actie aan de hand van ons protocol. Als u als ouder merkt dat er sprake is van pesten, vragen we u om dit te melden bij de groepsleerkracht, de intern begeleider (IB'er) of de locatiedirecteur.

6.3 Regels op school

Op onze school hebben we zeven huisregels (zie [pagina 20](#)). Deze hangen in de gangen van de school en achter in elk klaslokaal. Daarnaast worden er in iedere groep klassenregels afgesproken die ook zichtbaar zijn in de klas. Dit zijn omgangsregels en organisatorische regels. De leerkrachten bespreken de regels regelmatig met de leerlingen, omdat we het belangrijk vinden dat de leerlingen zich eraan houden. Als het nodig is, treden we op.

6.4 Vertrouwenspersonen

Een vertrouwenspersoon biedt een luisterend oor bij conflicten of ongewenst gedrag en geeft advies. Er zijn verschillende vertrouwenspersonen beschikbaar:

- Als de kinderen een vervelende situatie ervaren, kunnen ze daarvoor terecht bij hun groepsleerkracht of bij de vertrouwenspersoon voor de leerlingen: juf Nella Meurs.
- Wanneer u als ouder wilt praten met een vertrouwenspersoon, kunt u terecht bij onze onafhankelijke, externe vertrouwenspersoon.
- Ouders kunnen ook contact opnemen met de vertrouwensinspecteurs van de Onderwijsinspectie. Deze inspecteurs richten zich vooral op seksuele intimidatie, misbruik, psychisch en fysiek geweld, discriminatie en radicalisering.

U vindt de contactgegevens van de vertrouwenspersoon en van de vertrouwensinspecteurs in [hoofdstuk 11](#).

6.5 Onze 7 huisregels

	<i>eerbied</i>	<i>We praten met eerbied over God: eerbied</i>
	<i>respect</i>	<i>We hebben respect voor de ander: respect</i>
	<i>veilig</i>	<i>We zorgen ervoor, dat onze school voor iedereen een veilige plek is: veiligheid</i>
	<i>werken</i>	<i>We zorgen ervoor, dat een ander goed kan werken: werken</i>
	<i>spelen</i>	<i>We zorgen ervoor, dat iedereen erbij hoort: spelen</i>
	<i>netheid</i>	<i>We zorgen goed voor de spullen van onszelf en van de ander: netheid</i>
	<i>beloven</i>	<i>We houden ons aan de regels: beloven</i>

7. Activiteiten op De Wegwijzer

School is meer dan leren alleen. We hechten ook veel waarde aan persoonlijke en sociale ontwikkeling. Daarom zijn er verschillende activiteiten waar de leerlingen aan mee kunnen doen.

7.1 Schoolreis

De groepen 1 t/m 7 gaan elk jaar op schoolreis. We organiseren drie schoolreisjes: voor de groepen 1 en 2, voor de groepen 3 tot en met 5 en voor de groepen 6 en 7. We zoeken elk jaar weer een verantwoorde, leuke bestemming uit. De schoolreis is niet verplicht. Als u liever niet heeft dat u kind meegaat, bieden we op school een alternatief programma.

De kosten voor de schoolreis van de kleuters bedragen ongeveer € 25. Voor de groepen 3 tot en met 7 gaat het om zo'n € 35 euro. Deze kosten zijn voor rekening van de ouders, maar ouders die moeite hebben om de schoolreis te betalen, helpen we hiermee. We zien dat als onderdeel van onze christelijke identiteit. U mag altijd contact opnemen met de directie of met een vertrouwenspersoon als u hulp nodig heeft bij het betalen van de schoolreis, want alle kinderen mogen mee.

7.2 Werkweek

Groep 8 gaat niet op schoolreis, maar gaat op werkweek naar de Veldhoeve in Orvelte. De Veldhoeve is een prachtige locatie op het Drentse platteland, midden in de natuur. De werkweek is dan ook gericht op natuuronderwijs. Onder leiding van stichting IVN gaan de kinderen op avontuur in het bos. De kinderen ontdekken dat een bos veel meer is dan het op het eerste gezicht lijkt, en leren om met zorg om te gaan met de natuur. We proberen hun met deze werkweek het wonder van de schepping te laten zien en ze ontdekken heel concreet hun eigen plaats in de natuur, die God aan de mens heeft toevertrouwd. Naast het bezig zijn in de natuur, gaan we ook op excursie naar Kamp Westerbork en bezoeken we het museumdorp Orvelte.

De werkweek is een heel leuke, leerzame en waardevolle week voor de kinderen. We bereiden ons samen met de leerlingen voor op de werkweek door er van tevoren op school al mee bezig te zijn. De werkweek zelf duurt van maandag tot en met vrijdag.

De werkweek is – net als de schoolreisjes – niet verplicht. Als u niet wilt dat uw kind meegaat op werkweek, dan werkt hij of zij die week op school. We plaatsen uw kind die week dan bij een andere groep.

Om de kosten te drukken, organiseert de oudercommissie elke twee jaar een markt. Een deel van de opbrengst is bestemd voor de werkweek. De kosten voor de werkweek bedragen voor de ouders ongeveer € 145.

7.3 Toernooien en avondvierdaagse

Als school willen we beweging aanmoedigen. Daarom stimuleren we de kinderen om mee te doen aan evenementen en toernooien. Sportverenigingen in de omgeving organiseren elk jaar verschillende toernooien voor de basisscholen, zoals een korfbal, badminton- en voetbaltoernooi. En onze sportcommissie organiseert elk jaar een sportdag.

Daarnaast vindt in Kesteren elk jaar in september de avondvierdaagse plaats. Dit evenement wordt niet door de school georganiseerd, maar we moedigen de leerlingen wel aan om mee te doen.

7.4 Sinterklaas

We besteden op De Wegwijzer enige aandacht aan het sinterklaasfeest. Er komt geen sinterklaas op school en het is niet de bedoeling dat de kinderen verkleed of geschminkt naar school komen, maar we zijn wel op een leuke manier bezig met sinterklaas. In de groepen 1 tot en met 4 maken de kinderen een paar sinterklaaswerkjes en krijgen ze een cadeautje. Ze zijn hier maximaal één week mee bezig. In de groepen 5 tot en met 8 trekken de leerlingen lootjes en maken ze surprises voor elkaar.

8. Betrokkenheid van de ouders

We vinden goed contact en een prettige samenwerking met u als ouders erg belangrijk. Samen hebben we het beste voor met uw kind. Daarom proberen we u op verschillende manieren te betrekken bij de school en doen we ons best om te zorgen dat u de informatie krijgt die u nodig heeft.

8.1 Contactmomenten met de ouders

Veel informatie vanuit de school ontvangt u via e-mail. U krijgt bijvoorbeeld elke maand een digitale nieuwsbrief. Verder kunt u veel informatie vinden op onze website. Daarnaast hebben we elk jaar een aantal vaste contactmomenten met de ouders:

- In september hebben we de eerste ronde oudergesprekken. Dit is een luistergesprek. Dat houdt in u de leerkracht mag vertellen over uw kind.
- In oktober krijgt u de mogelijkheid om een uurtje in de klas te komen kijken tijdens de lessen.
- In november en maart mag u de schriften en werkboeken van uw kind komen bekijken.
- In februari vindt de tweede ronde oudergesprekken plaats. Dit is een contactavond over het rapport.
- In januari voeren we gesprekken met de ouders van kinderen in groep 8 over het schooladvies.

8.2 Ouderportaal en Parro

De Wegwijzer gebruikt het leerlingvolgsysteem ParnasSys voor alle administratie over de leerlingen. U krijgt inloggegevens voor het ouderportaal van ParnasSys zodat u zelf ook de ontwikkeling van uw kind kunt volgen. In het portaal ziet u cijfers, rapporten, absentiegegevens en notities over bijzonderheden, zoals afspraken over huiswerk of een verslag van een gesprek.

Communicatie tussen de leerkrachten en de ouders loopt via de mail of via de app Parro. Via deze app kunnen de leerkrachten u een bericht sturen of foto's met u delen van uw kind. U kunt via Parro ook uw kind ziekmelden.

8.3 Vrijwilligers

We stellen het altijd erg op prijs als ouders zich willen inzetten voor onze school. Zonder de hulp van ouders zouden veel activiteiten niet door kunnen gaan. U bent dus altijd welkom om zich te melden als vrijwilliger.

8.3.1 Oudercommissie

Veel van de activiteiten worden georganiseerd door de vrijwilligers van de oudercommissie (OC), zoals het schoolontbijt, de Koningsspelen en de tweejaarlijkse markt. Daarnaast helpt de commissie bij allerlei andere dingen, zoals het plastificeren van boeken en het organiseren van acties voor goede doelen. De oudercommissie vergadert elke twee maanden. U vindt de contactgegevens van de oudercommissie in [hoofdstuk 11](#).

8.3.2 Identiteitscommissie

De scholen van SSBB hechten veel waarde aan hun identiteit en hun eigen unieke, lokale karakter. Daarom heeft elke school een identiteitscommissie (IC) die zich bezighoudt met alles wat betrekking heeft op de identiteit van de school. Denk bijvoorbeeld aan het toelatingsbeleid en het benoemen van nieuwe personeelsleden. De IC is de schakel tussen de ouders en de school en heeft contact met de leerkrachten en de locatiedirecteur over alle zaken die met de identiteit te maken hebben.

De commissie bestaat uit vijf leden – dit zijn ouders – die worden gekozen door de ouders van De Wegwijzer. De commissie vergadert vijf keer per jaar en komt daarnaast een paar keer per jaar op bezoek op de school. Elk jaar legt de commissie verantwoording af aan het toezichthoudend bestuur van SSBB over hoe ze de identiteit van de school bewaakt heeft. De contactgegevens van de identiteitscommissie vindt u in [hoofdstuk 11](#).

8.3.3 Medezeggenschapsraden

De Wegwijzer heeft een medezeggenschapsraad (MR) die bestaat uit vier vrijwilligers: twee ouders en twee leerkrachten. De MR praat mee over onderwerpen die met de school te maken hebben, adviseert de directie en beslist mee over het beleid op de school. De MR mag ook zelf onderwerpen aankaarten.

De MR denkt niet alleen mee met de school, maar is ook een klankbord voor de ouders en houdt hen op de hoogte van wat er speelt. Ieder jaar verschijnt er een jaarverslag van de MR op [onze site](#).⁵ De vergaderingen van de MR zijn openbaar; u kunt de vergaderdata opvragen bij de voorzitter. Zie [hoofdstuk 11](#) voor de contactgegevens van de MR.

Omdat De Wegwijzer is aangesloten bij SSBB, waar meerdere scholen onder vallen, is er ook een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). Vanuit elke school zitten er een ouder en een leerkracht in de GMR. De GMR houdt zich bezig met bovenschoolse onderwerpen.

⁵ <https://wegwijzerkesteren.nl/ouders/downloads.html>

8.4 Ouderbijdrage

Elk jaar vragen we u om een vrijwillige financiële bijdrage. Deze bijdrage gebruiken we voor allerlei zaken waarvoor de overheid geen bijdrage doet, zoals nieuwe Bijbels en psalmboekjes, leesboeken in de klas, de werkweek van groep 8, sinterklaascadeautjes, prijsjes voor Koningsdag, en kerstboekjes. De locatiedirecteur legt in het jaarverslag verantwoording af over de besteding van de ouderbijdrage.

We gaan voor de vrijwillige ouderbijdrage uit van een richtbedrag van € 60 voor het eerste kind en € 15 voor het tweede kind. Het maximum is dus € 75. Ieder jaar legt het SSBB-bestuur verantwoording af over de inkomsten en de uitgaven.

De ouderbijdrage mag u overmaken naar: NL39 RABO 0147 4196 62 t.n.v. St. Scholen met de Bijbel in de Betuwe (SSBB) te Lienden.

Om ervoor te zorgen dat uw betaling op de juiste plek terechtkomt, is het van het grootste belang dat u de volgende codes vermeldt als u de vrijwillige bijdrage overmaakt:

- Ouderbijdrage 8360-04LI (€ 60 of € 75)
- Overig (giften, donaties) 8390-04LI

9. Instroom en uitstroom

9.1 Aanmelding nieuwe leerlingen

Nieuwe gezinnen die meer willen weten over De Wegwijzer, zijn altijd welkom om een kennismakingsgesprek aan te vragen via de directie (zie [hoofdstuk 11](#) voor de contactgegevens). Tijdens dit gesprek maakt u kennis met de locatiedirecteur en krijgt u een rondleiding door de school.

Als u uw kind wilt aanmelden, vult u een formulier in. Dit is te vinden op [onze website](#)⁶ en kunt u ook afhalen op onze school. We nodigen nieuwe kleuters uit om vooraf te komen wennen op school.

Als u uw kind tussentijds wilt aanmelden, bijvoorbeeld vanwege een verhuizing of door gezinsomstandigheden, kunt u contact opnemen met de directie. We overleggen dan met u en de school van herkomst hoe we de overgang het beste kunnen organiseren.

9.1.1 Regels voor toelating

We verwachten dat uw kind zindelijk is als het naar school komt. U kunt hierover contact leggen met de IB'er van de onderbouw (zie [hoofdstuk 11](#) voor contactgegevens).

Het schoolbestuur beslist over de toelating van leerlingen. Schoolbesturen van bijzondere scholen mogen leerlingen weigeren als ouders de godsdienstige of levensbeschouwelijke richting van de school niet onderschrijven, maar dat geldt niet wanneer er binnen redelijke afstand van de bijzondere school geen openbare school is.

Het schoolbestuur is verplicht om schriftelijk aan de ouders uit te leggen waarom hun kind wordt geweigerd. De ouders kunnen dan binnen zes weken schriftelijk bezwaar maken. Het schoolbestuur moet daarna binnen vier weken een nieuwe beslissing nemen, nadat er een gesprek is geweest met de ouders.

9.2 Instroom

Uw kind mag de dag na de 4^e verjaardag naar school. Kinderen die na 31 mei 4 jaar worden, stromen na de zomervakantie in. Het aantal instroom- en kleutergroepen wisselt per jaar. We verdelen alle kleuters zo efficiënt mogelijk over het aantal beschikbare groepen.

Als uw kind ingestroomd is in de periode oktober tot en met december, kijken we aan het eind van het schooljaar samen met u of uw kind doorstroomt naar groep 1 of groep 2. Kinderen die instromen voor 1 oktober, komen het volgende schooljaar in principe in groep 2.

⁶ <https://wegwijzerkesteren.nl/ouders/downloads.html>

9.3 Uitstroom naar het voortgezet onderwijs

In groep 8 maken we gezamenlijk de keuze voor het voortgezet onderwijs: naar welke school gaat uw kind en voor welk schooltype kiezen we? Om die keus te maken, gaan de leerlingen naar kennismakingsdagen van verschillende middelbare scholen. U krijgt als ouders ook informatie over open dagen van scholen in de buurt. In december organiseren we op school een voorlichtingsavond voor de ouders van groep 8.

De meeste leerlingen van onze school stromen uit naar het Ichthus College in Veenendaal en naar het Van Lodensteincollege in Kesteren.

9.3.1 Schooladvies en doorstroomtoets

In januari hebben we individuele gesprekken met u als ouders waarin we het schooladvies voor uw kind bespreken. Dit advies baseren we op: de toetsresultaten in de groepen 6, 7 en 8, de sociaal-emotionele ontwikkeling van uw kind, en zijn of haar werkhouding, gedrag en motivatie. Vervolgens maken de leerlingen in februari de doorstroomtoets. Deze toets bevestigt als het goed is het voorlopige schooladvies dat we in januari gegeven hebben. Als de toets een hoger advies geeft, dan gaan we met u in overleg en bekijken we of we ons eerste advies aan moeten passen. Als de toets een lager advies geeft, dan verandert er niets aan ons eerste advies. Het is altijd ons doel om kansrijk te adviseren. Dat houdt in dat we altijd kijken naar de potentie van uw kind en naar de ontwikkeling die uw kind de afgelopen jaren doorgemaakt heeft.

In [bijlage 5](#) ziet u hoe De Wegwijzer gemiddeld scoort op de doorstroomtoets, en ziet u de uitstroom van onze school naar de verschillende onderwijstypes van het voortgezet onderwijs.

9.3.2 De kwaliteit van ons schooladvies

Om zicht te houden op de kwaliteit van onze adviezen, houden we contact met het voortgezet onderwijs. Ieder jaar krijgen we een overzicht van de verschillende middelbare scholen over hoe het met onze oud-leerlingen gaat. We kijken dan of de leerlingen in de derde klas van het voortgezet onderwijs nog steeds op het schooltype zitten dat wij destijds geadviseerd hebben.

10. Praktische informatie

10.1 Bereikbaarheid

De school is overdag telefonisch bereikbaar op 0488 481611.

Vanwege de weekopening en -sluiting zijn we op deze tijdstippen niet telefonisch bereikbaar:

- Maandag tussen 8.00 en 8.15 uur.
- Vrijdag tussen 12.15 en 12.30 uur.
- Vrijdag tussen 15.00 en 15.15 uur.

10.2 Schooltijden

Op De Wegwijzer hebben we een continuooster. Dit zijn onze lestijden:

- Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 8.45 tot 14.45 uur.
- Woensdag van 8.45 tot 12.30 uur.

De groepen 1 tot en met 4 zijn op vrijdag om 12.00 uur vrij.

Om 8.35 uur gaan de schooldeuren open.

Alle kinderen eten tussen de middag op school bij hun eigen leerkracht.

10.3 Ziekmelden

Als uw kind ziek is en thuisblijft, moeten wij dat weten. U meldt uw kind eenvoudig ziek via de Parro-app. Bellen kan uiteraard ook.

10.4 Verlof en afwezigheid

In bijzondere gevallen kan uw kind schoolverlof krijgen, bijvoorbeeld bij een huwelijk, jubileum of begrafenis. Verlof moet van tevoren en schriftelijk aangevraagd worden via een [aanvraagformulier](#).⁷ Het ingevulde formulier mailt u naar de directie, die bepaalt of het verlof goedgekeurd wordt.

10.5 Gezondheid

Onze school stimuleert gezond leven. Daarom hebben we bepaalde richtlijnen opgesteld:

- Woensdag is onze vaste fruitdag op school. Alle kinderen nemen dan een gezond tussendoortje mee.

⁷ <https://wegwijzerkesteren.nl/afwezigheid/>

- We zien graag dat de kinderen gezond drinken meenemen, het liefst water. Met name op woensdag en donderdag drinken we zo veel mogelijk water in plaats van andere dranken.
- De lunch die de kinderen meenemen, bevat zo veel mogelijk gezonde producten, zoals brood, fruit, groente, rijstwafels en dergelijke.
- Als uw kind jarig is, mag het trakteren. Een traktatie mag natuurlijk lekker en feestelijk zijn. Er zijn genoeg leuke en lekkere traktaties te bedenken die gezond zijn.
- Ons hele schoolterrein is rookvrij.

Alle gezinnen krijgen een brochure: Trommel zonder rommel. Hierin staan tips om ook tijdens drukke periodes of met een klein budget een gezonde lunchtrommel mee te geven.

10.6 Verjaardagen

Wanneer uw kind jarig is, mag het trakteren in de eigen klas. In de kleutergroepen maken onze leerkrachten graag een paar foto's voor u, die ze via Parro naar u toe sturen.

10.7 Vervangende leerkrachten

Het kan weleens gebeuren dat er een andere leerkracht voor de groep van uw kind staat, bijvoorbeeld vanwege ziekte, bijzonder verlof, studie, nascholing of gesprekken. We regelen de vervanging in eerste instantie intern of via onze vervangingspool. In noodgevallen kan het voorkomen dat we klassen samenvoegen, verdelen of naar huis sturen. We communiceren hierover via Parro.

10.8 Zendingsgeld

De Wegwijzer steunt elk jaar een aantal zendingsprojecten. Uw kind mag hiervoor op vrijdagochtend geld meenemen naar school. Wij stellen uw bijdrage erg op prijs!

10.9 Privacy

Op De Wegwijzer en binnen de stichting SSBB vinden we privacy erg belangrijk. We verzamelen daarom niet meer gegevens over uw kind dan nodig is. Voor ons leerlingvolgsysteem gebruiken we software die voldoet aan alle Europese privacyregels. De gegevens over uw kind zijn daarmee beveiligd opgeslagen en alleen toegankelijk voor de mensen voor wie dat nodig is. We delen gegevens over uw kind alleen met andere organisaties als u daar toestemming voor geeft. U heeft als ouder altijd het recht om de gegevens van uw kind in te zien.

We zetten geen foto's, namen en persoonsgegevens op het internet. Als we foto's of video's van leerlingen willen gebruiken, vragen we daarvoor altijd uw toestemming. We stellen het ook op prijs als u terughoudend bent met het maken van foto's en video's in en rondom de school. De

directie kan ervoor kiezen om het te verbieden foto's te maken op school. Bij buitenschoolse activiteiten bent u vrij om foto's te maken, maar we vragen u wel om geen foto's op het internet te zetten waar andere kinderen op staan.

Op onze website leest u meer over ons [privacybeleid](#).⁸

10.10 WA-verzekering

Als uw kind schade toebrengt aan andermans spullen, dan bent u als ouder hiervoor aansprakelijk. Voor situaties waarin het personeel aansprakelijk gesteld kan worden voor schade, heeft de school een WA-verzekering.

10.11 Klachtenregeling

Als u als ouder een probleem ervaart of een klacht heeft, dan nodigen we u uit om de situatie bespreekbaar te maken. De leerkracht van uw kind is het eerste aanspreekpunt over alles wat gaat over de kinderen en de groep. U kunt daarnaast ook terecht bij de IB'er of de locatiedirecteur.

Wat betreft klachten volgen we graag wat de Heere Jezus ons in Mattheüs 18 leert over omgaan met verschillen van inzicht en conflicten. Als u een probleem ervaart, zien we graag dat u dit meldt bij degene die over wie het gaat. Veruit de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school kunnen zo in onderling overleg tussen ouders en personeel worden afgehandeld. Als dat niet lukt, bent u welkom bij de locatiedirecteur. Komt u er met de locatiedirecteur niet uit, dan kunt u contact opnemen met de algemeen directeur van SSBB of het toezichthoudend bestuur. Hiervoor kunt u ondersteuning vragen bij onze vertrouwenspersoon, een onafhankelijke deskundige van buiten de school. Na al deze stappen kunt u eventueel ook contact opnemen met de klachtencommissie.

Zie [hoofdstuk 11](#) voor de contactgegevens van de vertrouwenspersoon en de klachtencommissie.

10.12 Regels voor schorsing en verwijdering

Als een leerling het onderwijs verstoort of een gevaar is voor zichzelf, de andere leerlingen of de leerkrachten, kan de directie besluiten een leerling tijdelijk buiten de groep op te vangen. Ook kan het bestuur een leerling schorsen (conform de Wet op het primair onderwijs, artikel 40c). Een schorsing kan hooguit vijf dagen duren. De directie of het bestuur stelt de ouders op de

⁸ <https://wegwijzerkesteren.nl/ouders/downloads.html>

hoogte, geeft de reden voor de schorsing en gaat samen met de ouders op zoek naar een structurele oplossing.

In bepaalde gevallen kan het bestuur ook besluiten om een leerling te verwijderen, bijvoorbeeld als de school niet de nodige speciale zorg kan bieden of als een leerling een gevaar vormt voor de andere leerlingen of de leerkrachten. Voordat een leerling verwijderd wordt, spreekt het bestuur met de leerkracht en de ouders. Daarna neemt het bestuur een beslissing. Een leerling mag pas verwijderd worden zodra de school een nieuwe school heeft gevonden voor de leerling.

11. Belangrijke contactgegevens

De Wegwijzer

Basisschool De Wegwijzer
Nedereindsestraat 27d
4041 XE Kesteren

Tel.: 0488 – 481611

info@wegwijzerkesteren.nl

<https://wegwijzerkesteren.nl>

BRIN-nr.: 04LI

KvK: 30249028

Locatiedirecteur

directie@wegwijzerkesteren.nl

Algemeen directeur

directie@ssbb.nl

Administratie

administratie@wegwijzerkesteren.nl

Teamleider onderbouw (groep 1 en 2)

mveenendaal@wegwijzerkesteren.nl

Teamleider middenbouw (groep 3 t/m 5)

gsteller@wegwijzerkesteren.nl

Teamleider bovenbouw (groep 6 t/m 8)

cvandepol@wegwijzerkesteren.nl

IB'er onderbouw (groep 1 en 2)

nmeurs@wegwijzerkesteren.nl

IB'er middenbouw (groep 3 t/m 5)

gsteller@wegwijzerkesteren.nl

IB'er bovenbouw (groep 6 t/m 8)

cvandepol@wegwijzerkesteren.nl

Medezeggenschapsraad

mr@wegwijzerkesteren.nl

Identiteitscommissie

identiteitscommissie@wegwijzerkesteren.nl

Oudercommissie

oudercommissie@wegwijzerkesteren.nl

Vertrouwenspersoon voor de leerlingen

Juf Nella Meurs

Vertrouwenspersoon voor ouders, verzorgers en leerkrachten

Perspectief

<https://www.perspectief.eu>

Tel.: 0341 438700 (centraal nummer, vraag naar de vertrouwenspersoon)

Vertrouwensinspecteurs van de Onderwijsinspectie

Tel.: 088 6696060

Samenwerkingsverband Berséba

Tel.: 0318 665266

www.berseba.nl

Regiomanager 1: Gert van Roekel

Tel.: 06 23505041

g.vanroekel@berseba.nl

Regiomanager 2: Mirjam Floor

Tel.: 06 52581149

m.floor@berseba.nl

Zorgmakelaar: Karianne van Dam

Tel.: 0318 665266

k.c.vandam@berseba.nl

SSBB

Rembrandt van Rijnstraat 22

4033 GG Lienden

directie@ssbb.nl

<https://ssbb.nl>

GGD Gelderland-Zuid

Bezoekadres:

J.S. de Jongplein 2

4001 WG Tiel

Postadres:

Postbus 1120

6501 BC Nijmegen

Tel.: 088 1447111

info@ggd gelderlandzuid.nl

Onderwijsinspectie

Rijksinspectiekantoor Utrecht

Postbus 2730

3500 GS Utrecht

Tel.: 030 6690600

Klachtencommissie

Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs (GCBO)

Postbus 394

3440 AJ Woerden

Tel.: 070 3861697 (van 9.00 - 16.30 uur)

info@gcbo.nl

<https://gcbo.nl>

Bijlagen

1. Vakanties en studiedagen
2. Psalmenlijst
3. Groepsverdeling
4. Gymrooster
5. Resultaten en uitstroom
6. Jeugdgezondheidszorg
7. Logopedie
8. Fysiotherapie
9. Leerplichtwet

1. Vakanties en studiedagen 2024-2025

- Zomervakantie 15 juli 2024 tot 23 augustus 2024
- Herfstvakantie 28 oktober 2024 tot 1 november 2024
- Studiemiddag 5 november 2024 – school om 12.00 uur uit
- Dankdag 6 november 2024
- Kerstvakantie 23 december 2024 tot 3 januari 2025
- Studiedag woensdag 12 februari 2025
- Voorjaarsvakantie 24 februari tot 28 februari 2025
- Biddag woensdag 12 maart 2025
- Studiemiddag 13 maart 2025 – school om 12.00 uur uit.
- Goede Vrijdag 18 april 2025
- Tweede Paasdag 21 april 2025
- Meivakantie 28 april 2025 tot 5 mei 2025
- Hemelvaartsdag 29 en 30 mei 2025
- Junivakantie 9 juni 2025 tot 13 juni 2025 (incl. Twee Pinksterdag)
- Zomervakantie 21 juli 2025 tot 29 augustus 2025

2. Psalmenlijst

Rooster Psalmen Groep 3 en 4 map D

	Vertellingen	Aanleren	Overhoren
23-8-2024	T13	6:2	
2-9-2024	OT53	1:4	6:2
9-9-2024	OT54	5:12	1:4
16-9-2024	OT55	6:9	5:12
23-9-2024	OT56	7:9	6:9
30-9-2024	OT57	15:5	7:9
7-10-2024	OT58	26:8	15:5
14-10-2024	OT59	28:5	26:8
21-10-2024	OT60		28:5
4-11-2024	OT61	39:3	
11-11-2024	OT62	43:3	39:3
18-11-2024	OT63	51:1a	43:3
25-11-2024	OT64	51:1b	51:1a
2-12-2024	OT65	52:7	51:1b
9-12-2024	A3	LvS:2	52:7
16-12-2024	A4		LvS:2
6-1-2025	NT25	65:2	
13-1-2025	NT26	71:12	65:2
20-1-2025	NT27	76:1	71:12
27-1-2025	NT28	80:11	76:1
3-2-2025	NT29	96:6	80:11
10-2-2025	NT30	91:1	96:6
17-2-2025	NT31		91:1
3-3-2025	NT32	132:12	
10-3-2025	NT33	72:8	132:12
17-3-2025	NT34	108:1	72:8
24-3-2025	NT35	115:6	108:1
31-3-2025	L5	95:4	115:6
7-4-2025	L6	129:2	95:4
14-4-2025	L7	139:1	129:2
22-4-2025	PS2		139:1
6-5-2025	OT66	113:2	
12-5-2025	OT67	111:5	113:2
19-5-2025	OT68	114:1	111:5
26-5-2025	HV2	110:1	114:1
2-6-2025	PK2		110:1
16-6-2025	OT69	61:3	
23-6-2025	OT70	62:5	61:3
30-6-2025	T14	15:1	62:5
7-7-2025	T15	16:1	15:1
14-7-2025	T16		16:1

Rooster Psalmen Groep 5 en 6 map D

	Vertellingen	Aanleren	Overhoren
23-8-2024	T13	1:1	
2-9-2024	OT53	10:9	1:1
9-9-2024	OT54	14:1	10:9
16-9-2024	OT55	16:6	14:1
23-9-2024	OT56	19:6	16:6
30-9-2024	OT57	20:1	19:6
7-10-2024	OT58	27:7	20:1
14-10-2024	OT59	30:1	27:7
21-10-2024	OT60		30:1
4-11-2024	OT61	35:1	
11-11-2024	OT62	36:3	35:1
18-11-2024	OT63	BB OT	36:3
25-11-2024	OT64	BB OT	BB OT
2-12-2024	OT65	LvS: 1	BB OT
9-12-2024	A3	LvZ: 1	LvS: 1
16-12-2024	A4		LvZ: 1
6-1-2025	NT25	144:1	
13-1-2025	NT26	147:6	144:1
20-1-2025	NT27	55:13	147:6
27-1-2025	NT28	56:5	55:13
3-2-2025	NT29	60:7	56:5
10-2-2025	NT30	68:10	60:7
17-2-2025	NT31		68:10
3-3-2025	NT32	82:2	
10-3-2025	NT33	84:1	82:2
17-3-2025	NT34	104:17	84:1
24-3-2025	NT35	85:3	104:17
31-3-2025	L5	102:15	85:3
7-4-2025	L6	69:4	102:15
14-4-2025	L7	67:1	69:4
22-4-2025	PS2		67:1
6-5-2025	OT66	106:4	
12-5-2025	OT67	109:18	106:4
19-5-2025	OT68	122:1	109:18
26-5-2025	HV2	68:9	122:1
2-6-2025	PK2		68:9
16-6-2025	OT69	126:3	
23-6-2025	OT70	127:1	126:3
30-6-2025	T14	3:3	127:1
7-7-2025	T15	86:6	3:3
14-7-2025	T16		86:6

Rooster Psalmen en Hoor het Woord-lijst Groep 7 en 8 map B

	Vertellingen	Aanleren	Overhoren		HHW maken	HHW leren
23-8-2024	T5	1:4		30-8-2024	OT21	
2-9-2024	OT21	3:3	1:4	6-9-2024	OT22	OT21
9-9-2024	OT22	4:4	3:3	13-9-2024	OT80	OT22
16-9-2024	OT80	14:1	4:4	20-9-2024	OT81	OT80
23-9-2024	OT81	16:6	14:1	27-9-2024	OT82	OT81
30-9-2024	OT82	17:4	16:6	4-10-2024	OT83	OT82
7-10-2024	OT83	17:7	17:4	11-10-2024	OT84	OT83
14-10-2024	OT84	19:6	17:7	18-10-2024	OT85	OT84
21-10-2024	OT85		19:6	25-10-2024	OT86	OT85
4-11-2024	OT86	22:12		8-11-2024	OT87	OT86
11-11-2024	OT87	23:2	22:12	15-11-2024	OT88	OT87
18-11-2024	OT88	24:1	23:2	22-11-2024	OT89	OT88
25-11-2024	OT89	25:3	24:1	29-11-2024	OT90	OT89
2-12-2024	OT90	26:2	25:3	6-12-2024	A3	OT90
9-12-2024	A3	27:2	26:2	13-12-2024	NT10	A3
16-12-2024	A4		27:2	20-12-2024		
6-1-2025	NT10	31:1		10-1-2025	NT11	NT10
13-1-2025	NT11	32:4	31:1	17-1-2025	NT12	NT11
20-1-2025	NT12	33:10	32:4	24-1-2025	NT13	NT12
27-1-2025	NT13	34:7	33:10	31-1-2025	NT14	NT13
3-2-2025	NT14	37:2	34:7	7-2-2025	NT15	NT14
10-2-2025	NT15	38:15	37:2	14-2-2025	NT16	NT15
17-2-2025	NT16		38:15	21-2-2025	NT17	NT16
3-3-2025	NT17	39:3		7-3-2025	NT18	NT17
10-3-2025	NT18	40:4	39:3	14-3-2025	T6	NT18
17-3-2025	T6	42:3	40:4	21-3-2025	T7	T6
24-3-2025	T7	62:7	42:3	28-3-2025	L5	T7
31-3-2025	L5	63:1	62:7	4-4-2025	L6	L5
7-4-2025	L6	65:2	63:1	11-4-2025	L7	L6
14-4-2025	L7		65:2	17-4-2025	PS2	L7
22-4-2025	PS2			25-4-2025	NT60	PS2
6-5-2025	NT60	67:3		9-5-2025	NT61	NT60
12-5-2025	NT61	68:19	67:3	16-5-2025	NT62	NT61
19-5-2025	NT62	71:2	68:19	23-5-2025	HV2/PK2	NT62
26-5-2025	HV2	68:16	71:2	28-5-2025		HV2/PK2
2-6-2025	PK2		68:16	6-6-2025	NT70	
16-6-2025	NT70	72:10		20-6-2025	NT71	NT70
23-6-2025	NT71	74:13	72:10	27-6-2025	NT72	NT71
30-6-2025	NT72	75:6	74:13	4-7-2025	NT73	NT72
7-7-2025	NT73	76:1	75:6	11-7-2025	NT74	NT73
14-7-2025	NT74		76:1	18-7-2025		NT74

3. Groepsverdeling

Groep	Leerkracht(en)	Lokaal	Aantal leerlingen	Opmerkingen
1a2a	Juf Margaretha Schouten Juf Pieterneel van Mourik	0L1	25	Op vrijdagmiddag heeft deze groep vrij
1b2b	Juf Janneke Huisman: maandag, dinsdag Juf Karin van den Broek: woensdag, donderdag, vrijdag	0L2	23	Op vrijdagmiddag heeft deze groep vrij
1c	Juf Ellen van den Boogert: maandag, dinsdag Juf Geertrude Capellen: woensdag, donderdag, vrijdag	0L3	20	Op vrijdagmiddag heeft deze groep vrij
1d	Juf Corina van Kleef Juf Hennie van Tuijl: vrijdag	0L4	22	Op vrijdagmiddag heeft deze groep vrij
2c	Juf Bertine van Maurik: maandag, dinsdag, vrijdag. Juf Mieke Veenendaal: woensdag, donderdag, vrijdag.	0L5	22	Op vrijdagmiddag heeft deze groep vrij
1e 1-2-2025	Juf Anja: maandag, dinsdag Juf Henra: donderdag, vrijdag.	0L6	16	Op vrijdagmiddag heeft deze groep vrij
3a	Juf Buijs: maandag, dinsdag Juf Kooij: woensdag, donderdag, vrijdag Juf Vaandering: donderdag, vrijdag	1L12	25	Op vrijdagmiddag heeft deze groep vrij
3b	Juf Duim: maandag, dinsdag, woensdag, donderdag Juf Van Kalkeren: woensdag, donderdag, vrijdag	1L8	25	Op vrijdagmiddag heeft deze groep vrij
4a	Juf de Kruijf: maandag, dinsdag, woensdag Juf Van Reenen: donderdag, vrijdag	1L11	25	Op vrijdagmiddag heeft deze groep vrij
4b	Juf Heldoorn: maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag Juf Ploeg: dinsdag, woensdag	1L9	28	Op vrijdagmiddag heeft deze groep vrij
5b	Juf Verhelst: maandag, dinsdag, woensdag, donderdag, vrijdag Meester Van Dam: donderdag, vrijdag	1L7	22	
5a	Juf Van Maren: maandag, dinsdag Juf Nooteboom: woensdag, donderdag Juf Evers: Vrijdag	1L10	24	
6a	Juf van Heemst	TOL	24	
6b	Juf Roelofsen: maandag, dinsdag, woensdag	TOL	24	

	Juf Moen: woensdag, donderdag, vrijdag			
7a	Juf Van Laar	TOL	24	
7b	Juf Klaassen: maandag, dinsdag Meester Capellen: woensdag, donderdag, vrijdag	TOL	24	
8b	Juf Van Binsbergen Juf Verwoert: donderdag	TOL	20	
8a	Meester Arends Juf Verwoert: vrijdag	TOL	21	
IB-er 1,2	Juf Meurs: dinsdag t/m donderdag	oN8		
Teamleider 1,2	Juf Veenendaal: dinsdag	oN8		
IB-er Teamleider 3,4,5	Juf Steller: dinsdag, woensdag, donderdag	1N14		
IB-er Teamleider 6,7,8	Juf Van de Pol: maandag, dinsdag, donderdag.	TOL		
OA	Juf Anja: maandag t/m vrijdag Juf Jojanneke: maandag t/m vrijdag Juf Josanne: maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag Meester Niels: maandag, dinsdag, woensdag, donderdag.			
MA	Mw. Van der Vliet: dinsdag en woensdag	oN1		
RT	Juf Henra Zaaijer: vrijdagochtend	1N13		
Plusklas	Juf de Gast: dinsdag Meester Capellen: dinsdagochtend	1N9		
ICT	Juf Van Reenen			
Gym	Externe: dinsdag en donderdag			
Directie	Meester Verbeek			

4. Gymrooster

Dinsdag	08.45 – 09.45	4a	Aline de K.	Sjoerd
Nedereindsestraat	09.45 – 10.30	4b	Mariëtte	Sjoerd
	11.00 – 11.45	3a	Hennie B.	Sjoerd
	11.45 – 12.30	3b	Danique	Sjoerd
	13.15 – 14.00	5a	Bertine	Sjoerd
	14.00 – 14.45	5b	Aline V.	Sjoerd
Dinsdag	08.45 – 09.45			
Tollenhof gymzaal	09.45 – 10.30			
	11.00 – 11.45			
	11.45 – 12.30	7a		Gerlinda
	13.15 – 14.00	8b		Wilma
	14.00 – 14.45	8a		Gerco
Woensdag	08.45 - 09.45	3a		Wilma K.
Nedereindsestraat	09.45 - 10.30	3b		Anne-Liese
	10.15 - 11.00	6b		Metty/Arinda
	11.00 - 11.45	7b		Medad
	11.45 - 12.30	6a		Bianca
Donderdag	08.45 – 09.45	5b	Aline V.	Sjoerd
Tollenhof gymzaal	09.45 – 10.30	5a	Margreet	Sjoerd
	11.00 – 11.45	4a	Gerlise	Sjoerd
	11.45 – 12.30	6a	Bianca	Sjoerd
	13.15 – 14.00	6b	Metty	Sjoerd
	14.00 – 14.45	7b	Medad	Sjoerd
Vrijdag	11.15 - 12.00	4b		Mariëtte
Nedereindsestraat	12.30 - 13.15	7a		Gerlinda
	13.15 - 14.00	8a		Esther
	14.00 - 14.45	8b		Wilma

5. Resultaten en uitstroom

Resultaten doorstroomtoets

Leerling in beeld - doorstroomtoets 2023-2024



Toetsadviezen vervolgonderwijs

Groep	Aantal leerlingen	Toetsadvies						Score		
		pro / vmbo bb	vmbo bb / vmbo kb	vmbo kb / vmbo gl-tl	vmbo gl-tl / havo	havo / vwo	vwo	Gemiddelde	Minimum	Maximum
8B	19	0%	5%	11%	11%	58%	16%	179	160	187
8A	25	0%	4%	20%	16%	28%	32%	179	164	198
Alle groepen	44	0%	5%	16%	14%	41%	25%	179	160	198

Referentieniveaus

Groep	Aantal leerlingen	Lezen			Taalverzorging			Rekenen			Gemiddelde		
		< 1F	1F	2F	< 1F	1F	2F	< 1F	1F	1S	< 1F	1F	2F/1S
8B	19	5%	95%	84%	0%	100%	63%	0%	100%	74%	2%	98%	74%
8A	25	4%	96%	80%	0%	100%	68%	0%	100%	76%	1%	99%	75%
Alle groepen	44	5%	95%	82%	0%	100%	66%	0%	100%	75%	2%	98%	74%

Uitstroom naar het voortgezet onderwijs

Uitstroom

Weergave

Aantal leerlingen per advies VO

	vwo	havo/ vwo	havo	havo/v-t	vmbo	vmbo-t	vmbo lager	Totaal
2018 / 2019	31,6%	7,9%	28,9%	5,3%		10,5%	15,8%	100,0%
2019 / 2020	28,1%	3,1%	31,3%			18,8%	18,8%	100,0%
2020 / 2021	20,0%	7,5%	12,5%	20,0%	2,5%	27,5%	10,0%	100,0%
2021 / 2022	17,9%	5,1%	12,8%	2,6%	2,6%	38,5%	20,5%	100,0%
2022 / 2023	25,0%	8,3%	30,6%	2,8%		25,0%	8,3%	100,0%
	24,3%	6,5%	22,7%	6,5%	1,1%	24,3%	14,6%	

6. Jeugdgezondheidszorg

Samen voor het kind

Ouders, school en de jeugdgezondheidszorg (JGZ) zorgen er samen voor dat een kind zich zo goed mogelijk kan ontwikkelen. Samen houden we in de gaten hoe het met een kind gaat op het gebied van vriendschappen, schoolprestaties, gezondheid, spraak- en taalontwikkeling en lichamelijke ontwikkeling. Daarom nodigt de JGZ uw kind uit voor een aantal onderzoeken. Informatie van ouders en de school is ook belangrijk. Samen krijgen we zo een goed beeld van de ontwikkeling van ieder kind. Is er hulp of ondersteuning nodig? Dan kunnen we in overleg snel actie ondernemen.

De JGZ haalt uw kind voor de onderzoeken even uit de klas. Als ouder hoeft u niet aanwezig te zijn bij de onderzoeken. Wilt u er toch graag bij zijn of hebt u bezwaar tegen de onderzoeken? Neem dan gerust contact op met de JGZ. Als u mailt, zet dan de naam en geboortedatum van uw kind in de mail. Zowel voor als na de onderzoeken krijgt u bericht van de JGZ. De onderzoeken zijn gratis. De werkwijze van de JGZ staat uitgelegd in de [folder Jeugdgezondheidszorg 4-12 jaar](#).⁹

Gezondheidsonderzoek voor kinderen van 5/6 jaar en 10/11 jaar

Op twee momenten tijdens de basisschoolperiode biedt de GGD een gezondheidsonderzoek aan: in het jaar dat uw kind 6 wordt en in het jaar dat uw kind 11 wordt. De GGD meet en weegt uw kind en bij alle 5/6-jarigen wordt gecontroleerd of ze goed horen en zien. Bij 10/11-jarigen gebeurt dit alleen als er twijfels zijn. Ook voert de GGD een gesprekje met uw kind over hoe het gaat. In het gesprekje met de 10/11-jarigen wordt gebruikgemaakt van een 'praatplaat'. Hoe dat werkt, ziet u in het [GIZ-filmpje basisonderwijs](#).¹⁰

Extra aandacht

Soms blijkt uit het gezondheidsonderzoek dat een kind extra aandacht of hulp kan gebruiken. In dat geval nodigt de jeugdarts of jeugdverpleegkundige u en uw kind uit voor een gesprek. Samen kunnen we dan kijken wat er nodig is.

Vaccinaties voor kinderen van 9 en 10 jaar

Tijdens de basisschoolperiode ontvangt uw kind ook uitnodigingen voor (groeps)vaccinaties. De vaccinaties beschermen uw kind tegen ernstige infectieziekten. Om uw kind voor te bereiden

⁹ <https://ggdgelderlandzuid.nl/wp-content/uploads/2024/03/JGZ-folder-4-12-jaar-JGZ10020-LR.pdf>

¹⁰ <https://www.youtube.com/watch?v=gFZ71zt7LOI>

kunt u [dit filmpje](#)¹¹ samen kijken. Meer informatie vindt u op [de website van de GGD](#)¹² en op de [website van het RIVM](#)¹³ (Rijksvaccinatieprogramma). Is uw kind nog niet (volledig) gevaccineerd? Maak dan een afspraak of neem contact op met de GGD via: jeugd vaccinaties@ggdgelderlandzuid.nl.

Mijn Kinddossier

Jeugdgezondheidszorg werkt met Mijn Kinddossier. Hierin vindt u informatie over de ontwikkeling, groei en opvoeding van uw kind(eren). Het is ook de plek waar u online afspraken kunt wijzigen en vragenlijsten invult. Inloggen op www.mijnkinddossier.nl doet u met uw eigen DigiD. Kijk voor meer informatie over Mijn Kinddossier op [de website van de GGD](#).¹⁴ Maakt u geen gebruik van Mijn Kinddossier, dan ontvangt u de informatie per post.

Contact met de JGZ

Wilt u algemene tips en informatie over de leeftijdsfase 4-12 jaar?

- Download de gratis GroeiGids-app via de App Store of via Google Play.
- Kijk op <https://ggdgelderlandzuid.nl/jeugdgezondheidszorg/>.
- Kijk op <http://www.groeigids.nl/>.

Wilt u direct antwoord op uw vraag? Stel dan uw vraag via de GroeiGids-chat.

U kunt ook een afspraak maken met de jeugdgezondheidszorg als u zich ergens zorgen over maakt. Of als u het gewoon fijn vindt om met een deskundige over uw kind te praten. Bijvoorbeeld over de opvoeding, gezondheid of ontwikkeling van uw kind. Of over de thuis- of schoolsituatie. Zo'n gesprek is – net als het gezondheidsonderzoek – gratis.

Wilt u contact met de afdeling jeugdgezondheidszorg? Bel of mail de GGD dan gerust. De JGZ is telefonisch bereikbaar op maandag t/m vrijdag van 08.00 tot 16.30 uur: (088) 144 71 11. U kunt ook contact opnemen via jeugdgezondheidszorg@ggdgelderlandzuid.nl.

Meer informatie

- Op [de website van de GGD](#) staat meer informatie over het aanbod van de jeugdgezondheidszorg en vaccinaties. Ook is hier betrouwbare informatie te vinden over opvoeden, opgroeien en de gezondheid van kinderen.
- In de GroeiGids-app kunt u de ontwikkeling van uw kind zelf bijhouden.

¹¹ <http://www.groterworden.nl/8-12-jaar/vaccinaties-9-jarigen/>

¹² <https://ggdgelderlandzuid.nl/vaccinaties/voor-kinderen/>

¹³ <https://rijksvaccinatieprogramma.nl/>

¹⁴ <https://ggdgelderlandzuid.nl/jeugdgezondheidszorg/mijn-kinddossier/>

- [Op de website van de GGD](#)¹⁵ leest u meer over het privacyreglement en over hoe de GGD omgaat met dossiers.
- Op www.gezondeschoolgelderlandzuid.nl staat hoe de GGD scholen helpt om aandacht te besteden aan de gezondheid van leerlingen. De GGD ondersteunt bijvoorbeeld bij thema's als gezond eten, bewegen, socialmediagebruik, roken, alcohol en vriendschappen/relaties.

¹⁵ <https://ggdgelderlandzuid.nl/over-de-ggd/privacy/>

7. Logopedie

Spraak- en taalonderzoek voor kinderen van 4-5 jaar

De spraak- en taalontwikkeling is belangrijk om te leren lezen, om mee te kunnen doen met de lessen op school en om contact te maken met anderen. Daarom biedt de GGD-logopedist in de kleuterperiode voor ieder kind een spraak- en taalonderzoek aan. Zij let tijdens het gesprekje met uw kind op de stem, de uitspraak, de taalontwikkeling, het monddrag en het gehoor. Uw kind benoemt plaatjes, zegt woorden en zinnen na en voert opdrachten uit met speelgoed.

Denkt u dat er eerder onderzoek door de logopedist nodig is? Neem dan gerust contact op met de GGD. Meer informatie vindt u op de [logopediepagina](#)¹⁶ van de GGD.

¹⁶ <https://ggdgelderlandzuid.nl/jeugdgezondheidszorg/ons-aanbod/jeugdgezondheidszorg-4-18-jaar/logopedie-op-de-basisschool/>

8. Fysiotherapie

Kinderoefentherapie

Vanuit Praktijk De Toren heeft de kinderoefentherapeut een behandellocatie op de Wegwijzer. Kinderen die fysiotherapie nodig hebben, krijgen die behandelingen op een vaste plek in hun vertrouwde schoolomgeving. Het voordeel is dat er nauw contact mogelijk is tussen de therapeut en de leerkracht, zodat er een goede afstemming plaats kan vinden over het behandeltraject.

Door ruimtegebrek in het schoolgebouw vinden de behandelingen nu plaats op de eigen locatie van Praktijk De Toren. Voor elke kleuter die aangemeld is, wordt er een screening aangeboden en een eventueel behandeladvies.

9. Leerplichtwet

Kinderen tussen 5 en 16 jaar: leerplicht

Alle kinderen tussen 5 en 16 jaar die in Nederland wonen zijn leerplichtig. Dit geldt ook voor kinderen met een andere nationaliteit. En voor kinderen van asielzoekers en vreemdelingen.

De meeste kinderen gaan al naar school als ze 4 jaar zijn. Maar zij vallen dan nog niet onder de leerplicht. De leerplicht begint op de eerste dag van de nieuwe maand nadat het kind 5 is geworden. Vanaf dat moment zijn ouders of verzorgers ook strafbaar als zij hun kind thuis houden.

Inschrijven op school

Ouders of verzorgers moeten hun leerplichtige kinderen inschrijven op een school. De kinderen moeten ook echt naar die school gaan. Dit geldt ook voor kinderen met een andere nationaliteit en nieuwkomers (asielzoekers en vreemdelingen). Deze afspraken staan in de [Leerplichtwet 1969](#).¹⁷

Vrijstelling van de leerplicht

Soms kan een kind (tijdelijke) vrijstelling krijgen van de leerplicht. Dit gebeurt alleen in uitzonderingsgevallen. Denk aan een begrafenis of een huwelijk. Het kan ook voorkomen dat een kind door lichamelijke of psychische oorzaken langere tijd of helemaal geen onderwijs kan volgen.

Vrij buiten de schoolvakanties

Soms kunt u door uw werk tijdens geen enkele schoolvakantie in het schooljaar met uw gezin op vakantie. Dit moet dan komen door de specifieke aard van uw beroep. Bijvoorbeeld omdat u:

- seizoensgebonden werk heeft, bijvoorbeeld in de fruitteelt of horeca;
- met piekdruk te maken krijgt tijdens schoolvakanties;
- als zelfstandige een groot deel van uw inkomen mist als u tijdens de schoolvakanties weg bent.

In dat geval kunt u [toestemming vragen voor verlof buiten de schoolvakanties](#).¹⁸ Dit heet 'beroep op vrijstelling'.

Toestemming aanvragen bij directeur van de school

¹⁷ <https://wetten.overheid.nl/BWBR0002628/2024-01-01>

¹⁸ <https://www.rijksoverheid.nl/wetten-en-regelingen/productbeschrijvingen/vrijstelling-leerplicht>

Voor verlof vraagt u toestemming bij de directeur van de school. Dit moet acht weken of eerder voordat u op vakantie gaat. De directeur mag uw kind vrij geven voor maximaal tien dagen. Dit mag één keer in een schooljaar. Langer op vakantie gaan buiten de schoolvakanties mag niet van de wet.

De directeur beslist of uw kind buiten schoolvakanties op vakantie mag. Bent u het niet eens met de beslissing? Dan kunt u dit schriftelijk aan de directeur melden.

Bewijzen dat u niet tijdens schoolvakantie op vakantie kunt

Kunt u tijdens geen enkele schoolvakantie op vakantie en komt dit door uw werk? Dan moet u dit kunnen bewijzen:

- Als ondernemer moet u kunnen aantonen dat u een groot deel van uw inkomsten mist als u tijdens schoolvakanties op vakantie gaat.
- Als werknemer kunt u een verklaring van uw werkgever overleggen. Bijvoorbeeld als u seizoenswerk doet.

Voorwaarden vakantie buiten de schoolvakanties

Uw kind krijgt alleen vrij om op vakantie te gaan als:

- dit niet in de eerste twee weken na de zomervakantie is;
- u door uw werk tijdens het schooljaar in geen enkele schoolvakantie op vakantie kunt.

Vrij voor bijzondere gebeurtenissen

Uw kind kan ook vrij krijgen bij bijzondere gebeurtenissen. Bijvoorbeeld bij een begrafenis of huwelijk. Hiervoor moet u toestemming vragen. Dit doet u bij de directeur van de school. Bij bijzondere gebeurtenissen kunt u voor meer dan tien dagen vrij vragen. U moet toestemming vragen aan de leerplichtambtenaar van de gemeente. Hij controleert of kinderen naar school gaan.