

Hervormde basisschool De Wegwijzer

Schoolgids

2025-2026



Samen groeien

Basisschool De Wegwijzer
Nedereindsestraat 27d
4041 XE Kesteren

Woord vooraf

De basisschool is heel bepalend voor een kinderleven, en dus ook voor u als ouders. Daarom willen we in deze schoolgids zichtbaar maken hoe prachtig het werk is dat wij mogen doen als leerkrachten en welke verantwoordelijkheid wij voelen voor onze leerlingen. Ons doel is om de leerlingen de weg te wijzen naar de Heere Jezus en om hen de vaardigheden en kennis mee te geven die ze nodig hebben in de maatschappij.

Het is voor ons belangrijk om op onze school een stabiele en rustige omgeving te bieden, waar de leerlingen zich veilig en prettig voelen, en waar ze zich kunnen ontwikkelen op hun eigen manier en tempo. De Bijbel leert ons tenslotte dat elk mens uniek is. Daarom stemmen wij ons onderwijs altijd af op wat uw kind nodig heeft.

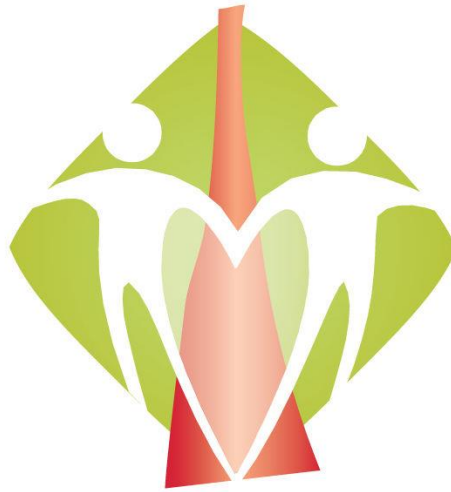
Hoewel iedereen uniek is, vinden we elkaar in wat ons allen verbindt: Gods Woord. Onze missie is niet voor niets 'Samen groeien': dat uw kind met uw en onze hulp mag uitgroeien tot een schepsel dat leeft tot eer van onze Schepper.

Deze schoolgids mag u zien als een handig naslagwerk met daarin alle informatie die u nodig heeft. Tegelijkertijd is de schoolgids voor ons ook een manier om verantwoording af te leggen over ons beleid en onze doelen. Zo weet u als ouder wat u van ons mag verwachten als u uw kind aan onze zorg toevertrouwt.

Alle data in deze schoolgids zijn D.V., zo de Heere wil en wij leven.

Met vriendelijke groet namens het team,

Dhr. J. (Joan) Verbeek
Locatiedirecteur



In ons logo ziet u de liefde voor het kind en onze verbondenheid met elkaar. Dwars door die liefde loopt de weg naar boven. Dit wijst op de naam van onze school, De Wegwijzer. De rode kleur van de weg duidt op het reinigend bloed van Christus, want de verkondiging van het evangelie loopt als een rode draad door ons onderwijs. Groen is de kleur van groeien en wijst op onze missie: 'samen groeien'. De kleuren rood en groen zijn allebei terug te vinden in onze school.

Op De Wegwijzer willen we de kinderen wijzen op de Enige Weg tot behoud, namelijk de Heere Jezus Christus. Hij is de Weg, de Waarheid en het Leven. Buiten hem zijn er geen andere wegen, dan alleen doodlopende wegen. Laat onze bede dan zijn:

*"Heer, ai, maak mij Uwe wegen, door Uw woord en Geest bekend."
(Psalm 25:2)*

Inhoudsopgave

1. Identiteit en vorming	7
1.1 Onze drijfveer	7
1.2 Grondslag	7
1.3 Identiteit.....	7
1.4 Burgerschap	8
1.5 Toelatingsbeleid	9
2. Waar staan we voor	10
2.1 Onze visie op het onderwijs.....	10
2.2 Onze missie	10
3. Ons onderwijs.....	12
3.1 De uitgangspunten van ons onderwijs.....	12
3.2 De kleutergroepen	12
3.3 De verschillende vakken op school	13
3.4 De ontwikkeling van de leerlingen	15
4. Extra ondersteuning en passend onderwijs	16
4.1 Extra begeleiding.....	16
4.2 Passend onderwijs	17
5. De kwaliteit van ons onderwijs	18
5.1 Onze leerkrachten	18
5.2 Lesmethodes	18
5.3 Schoolplan en jaarplan.....	18
5.4 De inspectie van ons onderwijs	18
6. Sfeer en veiligheid op De Wegwijzer.....	19
6.1 Een veilig klimaat	19
6.2 Anti-pestprotocol	19
6.3 Regels op school.....	19
6.4 Vertrouwenspersonen	19
6.5 Onze 7 huisregels	21
7. Activiteiten op De Wegwijzer	22
7.1 Schoolreis	22
7.2 Werkweek	22
7.3 Toernooien en avondvierdaagse	23
7.4 Sinterklaas	23
8. Betrokkenheid van de ouders.....	24
8.1 Contactmomenten met de ouders.....	24
8.2 Ouderportaal en Parro	24

8.3 Vrijwilligers	24
8.4 Ouderbijdrage	26
9. Instroom en uitstroom	27
9.1 Aanmelding nieuwe leerlingen	27
9.2 Instroom	27
9.3 Uitstroom naar het voortgezet onderwijs	28
10. Praktische informatie	29
10.1 Bereikbaarheid	29
10.2 Schooltijden	29
10.3 Ziekmelden	29
10.4 Verlof en afwezigheid	29
10.5 Gezondheid	29
10.6 Verjaardagen	30
10.7 Vervangende leerkrachten	30
10.8 Zendingsgeld	30
10.9 Privacy	30
10.10 WA-verzekering	31
10.11 Klachtenregeling	31
10.12 Regels voor schorsing en verwijdering	31
11. Belangrijke contactgegevens	33
12. Ondersteuningsprofiel	36
12.1 Inleiding	36
12.2 Basisondersteuning en extra ondersteuning	36
12.3 Opgeleide specialisten van de school	37
12.4 Samen met de ouders	37
12.5 Samen met de leerling	38
12.6 Samen met partners	38
12.7 Ondersteuningsstructuur	39
12.8 Toelaatbaarheidsverklaring	39
12.9 Randvoorwaarden om extra ondersteuning te bieden	39
12.10 Toelating van leerlingen	40
13. Bijlagen	41
1. Vakanties en studiedagen 2025-2026	42
2. Psalmenlijst	43
3. Groepsverdeling	46
4. Gymrooster	48
5. Resultaten en uitstroom	49
6. Jeugdgezondheidszorg	50

7. Logopedie.....	52
8. Fysiotherapie.....	53
9. Leerplichtwet	54

1. Identiteit en vorming

1.1 Onze drijfveer

De Heere God geeft in Zijn Woord een duidelijke opdracht om de kinderen op te voeden in de “lering en vermaning des Heeren”. (Efeze 6:4)

1.2 Grondslag

De Wegwijzer is een Hervormde basisschool en valt onder de Stichting Scholen met de Bijbel in de Betuwe (SSBB). De school heeft als grondslag de Heilige Schrift. Dat is het onfeilbare Woord van God, waaraan we dezelfde uitleg geven als de Drie Formulieren van Enigheid dat doen. Dit zijn de Heidelbergse Catechismus, de Nederlandse Geloofsbelijdenis en de Dordtse Leerregels. Deze belijdenisgeschriften willen de inhoud en betekenis van de Bijbel onder woorden brengen.

Het mag duidelijk zijn dat onze grondslag consequenties heeft voor onze visie op het kind en de opvoeding. Wij spreken de Bijbel na als wij belijden dat onze kinderen in zonde ontvangen en geboren worden, in geestelijk opzicht onbekwaam zijn tot enig goed en geneigd zijn tot alle kwaad. Van nature zijn wij vervreemd van God en willen wij ook niets van Hem weten. Er is niets in ons dat naar God vraagt. Maar gelukkig vraagt God wel naar ons. Door het werk van de Heere Jezus is herschepping, wedergeboorte en vernieuwing mogelijk. God biedt ons in Zijn Zoon Zijn vrede aan. Wie in Hem is, is een nieuw schepsel dat met opgeheven hoofd verlangend uit mag zien naar de wederkomst van de Heere Jezus.

1.3 Identiteit

Op De Wegwijzer wijzen we de kinderen de weg naar de Heere Jezus. Onze identiteit als Hervormde school moet bewaard blijven en herkenbaar zijn in ons onderwijs: in en voor de klas en in alle contacten die we binnen de school hebben. Het christelijke karakter van onze school stopt dus niet bij de Bijbelles. Het Woord van God is op alle terreinen richtinggevend en normbepalend. Onze identiteit krijgt onder meer vorm in de Bijbelse normen en waarden die we binnen school hanteren, en uiteraard door het wonderlijke feit dat iedere dag Gods onfeilbaar Woord open mag gaan.

In de praktijk betekent dit dat we elk dagdeel beginnen en eindigen met een gebed, een psalm en eventueel een geestelijk lied, en iedere week vertellen de leerkrachten drie Bijbelverhalen. De kinderen leren tijdens deze belangrijke en waardevolle momenten wie wij zijn en wie God is in Christus. Vanaf groep 3 leren de kinderen elke week een psalmvers, dat die zondag ook gezongen wordt in de kerk. Wanneer de leerlingen in groep 8 afscheid nemen van de school, krijgen ze een eigen Bijbel in de (Herziene) Statenvertaling.

Onze identiteit komt verder op de volgende manieren tot uiting:

- We geven elke dag godsdienstonderwijs, waarin aandacht is voor Bijbellezen, het vertellen van de Bijbelse geschiedenissen en zendingsverhalen.
- De kinderen leren psalmen, gezangen en geestelijke liederen (getoetst aan bepaalde criteria).
- We vieren de christelijke feestdagen (Kerstfeest, Pasen, Hemelvaart en Pinksteren).
- We schenken aandacht aan biddag, dankdag en Hervormingsdag.
- We gebruiken de Statenvertaling (geen Herziene).
- We gebruiken de psalmberijming van 1773 (ritmisch).
- In groep 5 t/m 8 leren de kinderen wekelijks Bijbelse feiten en zendingsverhalen uit de kerkgeschiedenis.
- De viering van de heilsfeiten gebeurt onder de gemaakte afspraken: geen instrumenten die een rol spelen bij de stijl van popmuziek en die niet passen bij de Bijbelse boodschap. De liturgie wordt door de directie beoordeeld.
- Personeelsleden zijn representatief gekleed en leven kerkelijk trouw mee met een reformatorische kerk.
- Media gebruiken we alleen voor educatieve doeleinden (geen speelfilms).

1.4 Burgerschap

Op het gebied van burgerschap brengen we de kinderen doelgericht en samenhangend de basiswaarden en de sociale en maatschappelijke competenties bij. De kernbegrippen gelijkwaardigheid, verdraagzaamheid, persoonlijke autonomie en non-discriminatie zijn voor ons belangrijk.

We zien burgerschap niet als een apart vak; het is verweven in alle vakken. We stemmen het burgerschapsonderwijs af op de actuele leerbehoeften en de kenmerken van de leerlingenpopulatie, en we monitoren de resultaten. We zien de school als 'oefenplaats' voor de democratische rechtstaat en het omgaan met diversiteit.

We bevorderen actief burgerschap en sociale cohesie op doelgerichte en samenhangende wijze, waarbij het onderwijs zich in ieder geval herkenbaar richt op:

- a) het bijbrengen van respect voor en kennis van de basiswaarden van de democratische rechtsstaat, zoals verankerd in de Grondwet, en de universeel geldende fundamentele rechten en vrijheden van de mens, en het handelen naar deze basiswaarden op school;
- b) het ontwikkelen van de sociale en maatschappelijke competenties die de leerling in staat stellen deel uit te maken van en bij te dragen aan de pluriforme, democratische Nederlandse samenleving; en

- c) het bijbrengen van kennis over en respect voor verschillen in godsdienst, levensovertuiging, politieke gezindheid, afkomst, geslacht, handicap of seksuele gerichtheid alsmede de waarde dat gelijke gevallen gelijk behandeld worden.

We zorgen voor een schoolcultuur die in overeenstemming is met de waarden zoals hierboven onder a beschreven, we creëren een omgeving waarin leerlingen worden gestimuleerd actief te oefenen met de omgang met en het handelen naar deze waarden, en we zorgen daarmee voor een omgeving waarin leerlingen en personeel zich veilig en geaccepteerd weten, ongeacht de verschillen. (Artikel 8, derde lid, van de Wet op het primair onderwijs.)

We zijn behalve burgers van Nederland ook wereldburgers. Onze leerkrachten wijzen de kinderen echter de weg naar het hemelse burgerschap zoals dat in de Bijbel is verwoord. Dat overstijgt het burgerschap hier op aarde. Het aardse burgerschap is tijdelijk, het hemelse burgerschap houdt nooit meer op.

De Bijbel leert ons: mensen zijn zondig en doen veel verkeerde dingen. Als je door genade en verlossing een volgeling bent van de Heere Jezus Christus, ben je zo dankbaar dat je wilt doen wat Hij van ons vraagt: Hem gehoorzamen. Er ligt zoveel rijkdom in het dienen van de Heere.

1.5 Toelatingsbeleid

Van ouders verwachten dat ze de grondslag onderschrijven en instemmen met het identiteitsbeleid¹ van de school. Praktisch gezien betekent dat een lidmaatschap van een protestantse kerk of een Bijbelgetrouwe (evangelische) groepering, waar de Bijbel wordt uitgelegd zoals de Drie Formulieren van Enigheid dat doen. Bij het toelatingsgesprek met nieuwe ouders lichten we dit verder toe. Tijdens dit toelatingsgesprek komt de identiteit van de school nadrukkelijk aan de orde en bespreken we alle identiteitsgevoelige zaken, zoals:

- Het ritmisch zingen van de psalmen (uitgezonderd tijdens bijeenkomsten met ouders) en de keuze voor geestelijke liederen.
- De omgang met moderne media (we vertonen geen speelfilms).
- De sinterklaasviering (er komt geen sinterklaas op school, kinderen komen niet verkleed of geschminkt op school, in de groepen 5 t/m 8 maken de kinderen een surprise, in de groepen 1 t/m 4 krijgen de kinderen een cadeautje van school).
- De keuze voor onze methodes.

Doordat we deze zaken al tijdens het toelatingsgesprek aan de orde stellen, weten we wat we van elkaar mogen verwachten.

¹ Ons identiteitsbeleid kunt u lezen in ons [identiteitsprofiel](https://wegwijzerkesteren.nl/ouders/downloads.html): <https://wegwijzerkesteren.nl/ouders/downloads.html>

2. Waar staan we voor

2.1 Onze visie op het onderwijs

Op De Wegwijzer voeden we, in afhankelijkheid van de Heilige Geest, de kinderen op tot eer van hun Schepper en gaan de kinderen in leer en leven voor als een volgeling van Christus. Dat betekent dat we God liefhebben boven alles, en andere mensen net zo liefhebben als onszelf. Ons onderwijs is erop gericht dat onze kinderen zich optimaal ontwikkelen op cognitief, sociaal-emotioneel en motorisch gebied.

Deze visie is duidelijk terug te zien in ons onderwijs:

- We moedigen aan dat ieder kind zich op zijn of haar eigen manier ontwikkelt. Ons onderwijs sluit daarop aan.
- Ieder kind is verschillend als het gaat om cognitieve ontwikkeling en sociaal-emotionele ontwikkeling. Daarom stemmen wij ons onderwijs af op de behoefte van onze leerlingen.
- Ondanks de verschillen die er zijn, zoeken we naar wat ons verbindt. We vinden elkaar in de basis, die gebaseerd is op Gods Woord en de Drie Formulieren van Enigheid.
- We willen dat de school een veilige omgeving is voor de kinderen, waar ze met plezier naartoe gaan en waar ze zich veilig voelen. Door een veilige en positieve omgeving kunnen de kinderen zich optimaal ontwikkelen.
- We willen dat de school een stabiele en rustige omgeving is voor onze leerlingen. Daarom hechten we veel waarde aan structuur, orde, rust, respect en gezag. In een dergelijke omgeving komen de kinderen tot leren.
- Onderwijs en opvoeden liggen dicht bij elkaar: we geven de leerlingen basisvaardigheden en kennis mee en daarnaast voeden we hen op om zelfstandig mee te kunnen draaien in de samenleving.
- We vinden het belangrijk om op onze school goede zorg en extra begeleiding te bieden als dat nodig is. We kijken samen met de ouders en de leerling wat de leerling nodig heeft en hoe we daarvoor kunnen zorgen. Als het nodig is, huren we expertise in.
- Onze samenleving wordt steeds digitaler. Daarom vinden we het noodzakelijk om de kinderen te leren hier op een goede manier mee om te gaan. We willen de leerlingen op een verantwoorde manier in aanraking laten komen met ICT-middelen. Daarnaast biedt digitalisering ons veel mogelijkheden om het onderwijs te versterken en om de inhoud van de lessen te verrijken.

2.2 Onze missie

De missie van onze school is **Samen groeien**.

In **samen** zien we de samenwerking tussen leerlingen en leerkrachten, tussen leerlingen onderling, tussen leerkrachten en ouders, tussen leerkrachten en bestuur en tussen leerkrachten onderling ('teamgeest').

In **groeien** zien we de groei van de persoonlijke ontwikkeling – zowel op sociaal-emotioneel gebied als op cognitief gebied – en de groei tot samenwerken, maar ook de groei van het team (denk aan nascholing en deskundigheidsbevordering). Onderwijzen doe je niet alleen, maar als team! We bidden om te mogen uitgroeien tot een schepsel dat leeft tot eer van zijn Schepper.

De Wegwijzer: **Samen** **groeien**!

3. Ons onderwijs

3.1 De uitgangspunten van ons onderwijs

Op De Wegwijzer werken we met het leerstofjaarklassensysteem. Dat betekent dat kinderen van ongeveer dezelfde leeftijd bij elkaar in de groep zitten. Binnen dit klassikale systeem werken we vanaf groep 3 met methodes, omdat die goed aansluiten bij de kerndoelen die we moeten halen. Bovendien geven de methodes handvatten om de lessen aan te passen aan de leerlingen. Zo kunnen we binnen het klassikale systeem rekening houden met de individuele behoeftes van de leerlingen. Daarbij gaan we ervan uit dat elk kind uniek is. Dat is tenslotte wat de Bijbel ons leert. We doen dus ons uiterste best om ieder kind te ondersteunen op een manier die bij hem of haar past.

Uw kind is op De Wegwijzer meer dan alleen leerresultaten. We besteden aandacht aan samenwerken, zelfstandig leren werken en sociaal-emotionele vorming. We moedigen eigenheid aan, leren de leerlingen om elkaar te respecteren en we stimuleren een goede werkhouding. Dit doen we door duidelijke regels te hanteren, door leerlinggesprekken te voeren en door de Bijbelse norm van naastenliefde over te brengen. Daarnaast hebben we een duidelijk evenwicht tussen straffen en belonen, en geven we lessen over sociale vaardigheid, media en seksuele voorlichting. Centraal staat een respectvolle benadering naar elkaar toe.

3.2 De kleutergroepen

De kinderen in onze kleutergroepen ontwikkelen zich spelenderwijs. We bieden een rijke leeromgeving met uitdagende hoeken en opdrachten. We hebben veel aandacht voor muziek, beweging en de sociaal-emotionele ontwikkeling.

We werken bij de kleuters vanuit thema's, die de leerkrachten uitwerken in een themaplan. Aan de hand van dat plan worden er allerlei activiteiten uitgevoerd om te werken aan de doelen die per thema gesteld zijn.

Omdat jonge kinderen zich vaak erg grillig ontwikkelen, stemmen we ons kleuteronderwijs altijd af op waar het kind op dat moment aan toe is. We leren een kind niet lezen en schrijven als het er nog niet klaar voor is en we zijn alert op kinderen die toe zijn aan uitdagendere leerstof.

Om de kinderen goed te kunnen volgen en om met ons aanbod aan te sluiten bij hun ontwikkeling, gebruiken we in de kleuterklassen de leerlijnen voor het jonge kind van ParnasSys. Hiermee volgen en evalueren we de ontwikkeling van de kinderen. We kijken daarbij naar vijf gebieden: de sociaal-emotionele ontwikkeling, de motorische en zintuiglijke ontwikkeling, de taalontwikkeling, de rekenontwikkeling en de spelontwikkeling.

3.3 De verschillende vakken op school

We streven naar een lesaanbod dat afwisselend is en dat voor alle kinderen aansprekend is. De nadruk ligt bij ons op de leerinhoud en op de kernvakken als rekenen, taal, lezen en Engels, maar dat gaat zeker niet ten koste van de creatieve vakken. We willen met ons aanbod aandacht schenken aan de verschillende talenten die de kinderen hebben. Hiervoor kiezen we lesmethodes die beproefd en bewezen zijn, waarmee we onze onderwijsdoelen halen en die passen bij onze identiteit

3.3.1 Godsdienstonderwijs

De leerlingen krijgen in iedere groep elke dag een half uur godsdienstonderwijs. Voor deze lessen gebruiken we de methode Hoor het Woord. Bij deze methode hoort ook een psalmenlijst met de psalmen die per week aan bod komen (zie [bijlage 2](#)). In de hogere groepen vertellen we ook regelmatig een zendingsverhaal. Naast de godsdienstlessen komt Bijbels onderwijs ook aan bod tijdens de andere vakken.

3.3.2 Rekenen

Rekenen is een van de belangrijkste leervakken. We maken voor de doelen, instructie en leerlijnen gebruik van de methode Rekenwereld. In groep 3 werken de kinderen met werkboekjes. Vanaf groep 4 werken ze op een tablet met daarop de software van Snappet. Deze rekensoftware geeft de leerling de mogelijkheid om op zijn of haar eigen niveau te werken.

3.3.3 Taal en spelling

Nog zo'n belangrijk vak is taal en spelling. Vanaf groep 4 werken we hiervoor met de methode Taal Actief, die gaat over taal, spelling en woordenschat. De leerlingen werken met werkboekjes, taalboeken, werkschriften en Snappet. Snappet biedt extra uitdaging, verdieping en herhaling voor de taal- en spellingsdoelen. Deze methode geeft ons ook de mogelijkheid om ons onderwijs af te stemmen op de individuele leerling met opdrachten op verschillende niveaus.

3.3.4 Lezen

Lezen krijgt veel aandacht op De Wegwijzer. In groep 3 werken we met de methode Veilig Leren Lezen, die gericht is op het leren van de eerste letters en woorden. Het leesplezier staat hierbij voorop. In groep 4 gaan we verder met de methode Estafette. Niet alleen technisch lezen, maar ook begrijpend lezen vormt een groot deel van ons leesonderwijs. Hiervoor gebruiken we de methode Grip op Lezen.

Elke veertien dagen krijgen de kinderen uit de groepen 1 tot en met 4 de gelegenheid om boeken te lenen uit onze eigen bibliotheek. Daarmee willen we lezen stimuleren. We bieden een ruime keus uit verantwoorde boeken en het lenen van de boeken is gratis.

Vanuit bibliotheek Rivierenland ontvangen we ondersteuning bij leespromotie. Ook is er een collectie wisselboeken vanuit de bibliotheek.

3.3.5 Zaakvakken

Zaakvakken richten zich op wereldoriëntatie. Hier komen meerdere vakken in samen. Voor aardrijkskunde gebruiken we de methode Meander. Geschiedenis geven we aan de hand van de methode Brandaan. Voor verkeer werken we met Let's go, en voor natuur en techniek gebruiken we Naut.

3.3.6 Bewegingsonderwijs

We hechten veel waarde aan bewegingsonderwijs. De kleuters krijgen elke week één groepsles. Vanaf groep 3 krijgen de leerlingen twee keer per week bewegingsonderwijs, waarvan één keer door een vakdocent.

3.3.7 Engels

We geven Engels vanaf groep 1, omdat dit zo'n belangrijke taal is. Hiervoor werken we met een doorgaande leerlijn die in alle groepen gebruikt wordt: Stepping Stones Junior.

3.3.8 Creatieve vakken

Voor de vakken tekenen en handvaardigheid hebben we de methode Uit de Kunst. Voor muziek werken we met de methodes Eigenwijs en Luisterland.

3.3.9 Sociaal-emotionele vorming

Voor sociaal-emotionele vorming geven we lessen uit Kwink. Daarnaast geven we lessen uit Wonderlijk Gemaakt, waarmee we vanuit Bijbels perspectief aandacht geven aan seksuele vorming en diversiteit.

3.3.10 Lesuren per week

	Groep 1-2	Groep 3	Groep 4	Groep 5	Groep 6	Groep 7	Groep 8
Godsdienst	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
Rekenen	2,5	5	5	5	5	5	5
Taal & spelling	2,5	5	6	6	6	5,5	5,5
Lezen	2,5	5	3	3	3	3	3
Zaakvakken	0,5	1	2	3,5	3,5	3,5	3,5

Beweging	6	2,5	1,5	1	1	1	1
Engels	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
Creatief	5	2	2	2	2	2	2
Sociale vorming	1,25	1,5	1,25	2,25	2,25	2,25	2,25
<i>Totaal per week</i>	<i>23,75</i>	<i>23,75</i>	<i>23,75</i>	<i>25,75</i>	<i>25,75</i>	<i>25,75</i>	<i>25,75</i>

3.4 De ontwikkeling van de leerlingen

We gebruiken onder andere toetsen om de voortgang van de leerlingen te meten. Voor de ontwikkelingen over een kortere periode, werken we met de toetsen van de methodes die we gebruiken. Deze sluiten perfect aan op de leerstof en zijn aan te passen aan de verschillende niveaus van de kinderen. Om de ontwikkelingen over een langere periode te meten, gebruiken we toetsen die niet gebonden zijn aan een methode, zoals de Leerling in beeld-toetsen van Cito, en in groep 8 de doorstroomtoets.

Om de leerresultaten en de ontwikkeling van de kinderen bij te houden, gebruiken we ons leerlingvolgsysteem ParnasSys, waarmee we overzicht houden en duidelijk inzicht krijgen in de ontwikkeling van de leerlingen. Daarnaast gebruiken we Kindbegrip van ParnasSys. Dit is een observatiesysteem waarmee we de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen volgen en in kaart brengen.

4. Extra ondersteuning en passend onderwijs

4.1 Extra begeleiding

Soms hebben kinderen een extra steuntje in de rug nodig of kunnen ze juist wat meer aan. We zien het als onze taak als leerkrachten en als onze Bijbelse opdracht om ons onderwijs zo in te richten dat we elk kind kunnen geven wat het nodig heeft om zich te kunnen ontwikkelen. Daarbij gaat het niet alleen om leerresultaten, maar ook om de sociaal-emotionele ontwikkeling.

Op De Wegwijzer hebben we verschillende mogelijkheden om leerlingen extra ondersteuning te bieden. We werken bijvoorbeeld met eigen leerlijnen voor de leerlingen die het niveau van de groep niet meer kunnen volgen. Voor deze leerlingen stellen we een ontwikkelingsperspectief op waarin we beschrijven welke extra ondersteuning de leerling krijgt en wat we van hem of haar kunnen verwachten.

Als een leerling bij een bepaald vak extra ondersteuning of juist meer uitdaging nodig heeft, dan proberen we die te geven door verlengde instructie of extra verdieping in de eigen groep. Als het nodig is, krijgt een kind individueel of in een klein groepje extra instructie of begeleiding door een RT'er of een onderwijsassistent. Voor deze leerlingen stellen we een hulpplan op. De leerlingen die in de klas niet meer voldoende uitgedaagd kunnen worden, kunnen eventueel een dagdeel naar de Willie Wortel-groep. Deze groep bestaat uit meer- en hoogbegaafde leerlingen en komt één keer per week een dagdeel bij elkaar.

We bieden ook begeleiding op het gebied van sociale vaardigheden (SOVA). In groep 6 krijgen alle leerlingen standaard een weerbaarheidstraining op groepsniveau. De kinderen die opvallen, kunnen naar de individuele training Blij met mij. Daarnaast wordt er een SOVA-training gegeven door de maatschappelijk werker.

Het kan gebeuren dat extra hulp in de groep of op school niet genoeg is. Dan moeten we buiten de school zoeken naar andere opties. Daarvoor zijn er meerdere mogelijkheden:

- Bespreking in het Ondersteuningsteam van de school. Dit team bestaat uit de IB'er, een orthopedagoog, een orthodidacticus, een maatschappelijk werker, jeugdgezondheidszorg (JGZ), een Kernpuntmedewerker van Kernpunt Neder-Betuwe, de ouders en de leerkracht.
- Speltherapie.
- Dyslexiebegeleiding.
- Psychologisch onderzoek.
- Aanmelding bij het Loket van samenwerkingsverband Berséba ([zie 4.2](#)).

4.2 Passend onderwijs

Elke school moet onderwijs bieden dat past bij de leerling. Dat betekent dat wij er als school voor verantwoordelijk zijn om extra ondersteuning te bieden als een kind het nodig heeft. Het is voor scholen lastig om dat alleen te doen zodra er meer zorg nodig is dan we binnen de school zelf kunnen organiseren. Daarom maken wij deel uit van een samenwerkingsverband van meerdere scholen en werken we samen met instellingen voor jeugdzorg.

De Wegwijzer is aangesloten bij samenwerkingsverband [Berséba](#).² Hier zijn reformatorische basisscholen en reformatorische basisscholen voor speciaal onderwijs bij aangesloten uit het hele land. Onze school valt onder de regio Midden. Door het samenwerkingsverband is het mogelijk om onderling expertise met elkaar delen en de leerlingen de best mogelijke ondersteuning te geven.

Het samenwerkingsverband geeft ondersteuning via het Loket. Het Loket bestaat uit deskundigen en kijkt samen met de school en de ouders welke hulp een kind nodig heeft. Als het nodig is, melden we uw kind aan bij het Loket en wordt er een keus gemaakt uit drie mogelijkheden:

- Er wordt een ambulant begeleider toegewezen. Dit is een externe specialist die het kind en de leerkracht(en) begeleidt.
- Er wordt een budget toegewezen om de leerling extra hulp te kunnen geven.
- Er wordt een toelaatbaarheidsverklaring afgegeven waarmee een kind op een speciale school geplaatst kan worden.

We hebben een [ondersteuningsprofiel](#)³ opgesteld waarin u leest welke hulp wij op school kunnen bieden.

² <https://berseba.nl>

³ <https://wegwijzerkesteren.nl/ouders/downloads.html>

5. De kwaliteit van ons onderwijs

5.1 Onze leerkrachten

We vinden het erg belangrijk om steeds te blijven werken aan de kwaliteit van ons onderwijs. Cruciaal hiervoor zijn onze leerkrachten. Daarom volgen zij altijd de nieuwste ontwikkelingen en doen ze aan nascholing, zowel individueel als gezamenlijk. Elk jaar zijn er ook een paar studiedagen om met het hele team te werken aan de kwaliteit van ons onderwijs.

5.2 Lesmethodes

We werken op onze school met actuele en moderne methodes die voldoen aan de doelen en de niveaus die de overheid vastgesteld heeft. We kiezen altijd voor methodes waarbij we de mogelijkheid hebben om ons onderwijs aan te passen aan de individuele leerlingen.

5.3 Schoolplan en jaarplan

Om de kwaliteit in het oog te houden en te zorgen dat we onze doelen halen, maken we iedere vier jaar een schoolplan. In dit plan stippelen we onze koers uit voor de komende vier jaar. De ontwikkelpunten in het schoolplan werken we elk jaar apart uit in een jaarplan. Die punten zijn onze leidraad voor de vergaderingen en studiedagen. Zo zijn we als school heel concreet bezig met de doelen die we willen en moeten behalen, en met het steeds blijven verbeteren van de onderwijskwaliteit.

5.4 De inspectie van ons onderwijs

Elke vier jaar komt de onderwijsinspectie langs op school. De inspectie beoordeelt de school op allerlei punten. Het rapport van de inspectie vindt u op [onze website](#).⁴

SSBB – de stichting waar De Wegwijzer onder valt – heeft zelf ook een inspectiecommissie: de bovenschoolse kwaliteitszorgcommissie (BKC). Deze commissie bezoekt alle scholen van SSBB elke twee jaar. Voor het bezoek gebruikt de BKC het toezichtskader van de onderwijsinspectie. Op deze manier houdt de stichting zelf toezicht op de kwaliteit van ons onderwijs en horen de scholen vanuit hun eigen stichting wat er goed gaat en wat er beter kan. Zo zijn de scholen altijd goed voorbereid op het bezoek van de onderwijsinspectie en wordt ons onderwijs steeds beter.

⁴ <https://wegwijzerkesteren.nl/ouders/downloads.html>

6. Sfeer en veiligheid op De Wegwijzer

6.1 Een veilig klimaat

Een van onze uitgangspunten is dat elk kind zich op onze school veilig moet voelen. Daarom schenken we veel aandacht aan de sfeer op school en binnen de groepen. We besteden aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen en we leren hun om de ander te respecteren en ruimte te geven. We hebben op school duidelijke afspraken over het aangeven van grenzen.

6.2 Anti-pestprotocol

De Wegwijzer heeft een anti-pestprotocol waarin staat hoe we omgaan met pesten. Het protocol gaat over het voorkomen van pesten en over onze aanpak als er toch gepest wordt. We proberen pesten te voorkomen door lessen te geven in de groep en door duidelijke regels en afspraken over hoe we met elkaar omgaan. De kinderen leren ook bij wie ze terecht kunnen als ze ergens tegenaan lopen.

Als er toch gepest wordt, komen we in actie aan de hand van ons protocol. Als u als ouder merkt dat er sprake is van pesten, vragen we u om dit te melden bij de groepsleerkracht, de intern begeleider (IB'er) of de locatiedirecteur.

6.3 Regels op school

Op onze school hebben we zeven huisregels (zie [pagina 20](#)). Deze hangen in de gangen van de school en achter in elk klaslokaal. Daarnaast worden er in iedere groep klassenregels afgesproken die ook zichtbaar zijn in de klas. Dit zijn omgangsregels en organisatorische regels. De leerkrachten bespreken de regels regelmatig met de leerlingen, omdat we het belangrijk vinden dat de leerlingen zich eraan houden. Als het nodig is, treden we op.

6.4 Vertrouwenspersonen

Een vertrouwenspersoon biedt een luisterend oor bij conflicten of ongewenst gedrag en geeft advies. Er zijn verschillende vertrouwenspersonen beschikbaar:

- Als de kinderen een vervelende situatie ervaren, kunnen ze daarvoor terecht bij hun groepsleerkracht of bij de vertrouwenspersoon voor de leerlingen: juf Nella Meurs.
- Wanneer u als ouder wilt praten met een vertrouwenspersoon, kunt u terecht bij onze onafhankelijke, externe vertrouwenspersoon.
- Ouders kunnen ook contact opnemen met de vertrouwensinspecteurs van de Onderwijsinspectie. Deze inspecteurs richten zich vooral op seksuele intimidatie, misbruik, psychisch en fysiek geweld, discriminatie en radicalisering.

U vindt de contactgegevens van de vertrouwenspersoon en van de vertrouwensinspecteurs in [hoofdstuk 11](#).

6.5 Onze 7 huisregels

	<i>eerbied</i>	<i>We praten met eerbied over God: eerbied</i>
	<i>respect</i>	<i>We hebben respect voor de ander: respect</i>
	<i>veilig</i>	<i>We zorgen ervoor, dat onze school voor iedereen een veilige plek is: veiligheid</i>
	<i>werken</i>	<i>We zorgen ervoor, dat een ander goed kan werken: werken</i>
	<i>spelen</i>	<i>We zorgen ervoor, dat iedereen erbij hoort: spelen</i>
	<i>netheid</i>	<i>We zorgen goed voor de spullen van onszelf en van de ander: netheid</i>
	<i>beloven</i>	<i>We houden ons aan de regels: beloven</i>

7. Activiteiten op De Wegwijzer

School is meer dan leren alleen. We hechten ook veel waarde aan persoonlijke en sociale ontwikkeling. Daarom zijn er verschillende activiteiten waar de leerlingen aan mee kunnen doen.

7.1 Schoolreis

De groepen 1 t/m 7 gaan elk jaar op schoolreis. We organiseren drie schoolreisjes: voor de groepen 1 en 2, voor de groepen 3 tot en met 5 en voor de groepen 6 en 7. We zoeken elk jaar weer een verantwoorde, leuke bestemming uit. De schoolreis is niet verplicht. Als u liever niet heeft dat u kind meegaat, bieden we op school een alternatief programma.

De kosten voor de schoolreis van de kleuters bedragen ongeveer € 25. Voor de groepen 3 tot en met 7 gaat het om zo'n € 35 euro. Deze kosten zijn voor rekening van de ouders, maar ouders die moeite hebben om de schoolreis te betalen, helpen we hiermee. We zien dat als onderdeel van onze christelijke identiteit. U mag altijd contact opnemen met de directie of met een vertrouwenspersoon als u hulp nodig heeft bij het betalen van de schoolreis, want alle kinderen mogen mee.

7.2 Werkweek

Groep 8 gaat niet op schoolreis, maar gaat op werkweek naar de Veldhoeve in Orvelte. De Veldhoeve is een prachtige locatie op het Drentse platteland, midden in de natuur. De werkweek is dan ook gericht op natuuronderwijs. Onder leiding van stichting IVN gaan de kinderen op avontuur in het bos. De kinderen ontdekken dat een bos veel meer is dan het op het eerste gezicht lijkt, en leren om met zorg om te gaan met de natuur. We proberen hun met deze werkweek het wonder van de schepping te laten zien en ze ontdekken heel concreet hun eigen plaats in de natuur, die God aan de mens heeft toevertrouwd. Naast het bezig zijn in de natuur, gaan we ook op excursie naar Kamp Westerbork en bezoeken we het museum dorp Orvelte.

De werkweek is een heel leuke, leerzame en waardevolle week voor de kinderen. We bereiden ons samen met de leerlingen voor op de werkweek door er van tevoren op school al mee bezig te zijn. De werkweek zelf duurt van maandag tot en met vrijdag.

De werkweek is – net als de schoolreisjes – niet verplicht. Als u niet wilt dat uw kind meegaat op werkweek, dan werkt hij of zij die week op school. We plaatsen uw kind die week dan bij een andere groep.

Om de kosten te drukken, organiseert de oudercommissie elke twee jaar een markt. Een deel van de opbrengst is bestemd voor de werkweek. De kosten voor de werkweek bedragen voor de ouders ongeveer € 150.

7.3 Toernooien en avondvierdaagse

Als school willen we beweging aanmoedigen. Daarom stimuleren we de kinderen om mee te doen aan evenementen en toernooien. Sportverenigingen in de omgeving organiseren elk jaar verschillende toernooien voor de basisscholen, zoals een korfbal, badminton- en voetbaltoernooi. En onze sportcommissie organiseert elk jaar een sportdag.

Daarnaast vindt in Kesteren elk jaar in september de avondvierdaagse plaats. Dit evenement wordt niet door de school georganiseerd, maar we moedigen de leerlingen wel aan om mee te doen.

7.4 Sinterklaas

We besteden op De Wegwijzer enige aandacht aan het sinterklaasfeest. Er komt geen sinterklaas op school en het is niet de bedoeling dat de kinderen verkleed of geschminkt naar school komen, maar we zijn wel op een leuke manier bezig met sinterklaas. In de groepen 1 tot en met 4 maken de kinderen een paar sinterklaaswerkjes en krijgen ze een cadeautje. Ze zijn hier maximaal één week mee bezig. In de groepen 5 tot en met 8 trekken de leerlingen lootjes en maken ze surprises voor elkaar.

8. Betrokkenheid van de ouders

We vinden goed contact en een prettige samenwerking met u als ouders erg belangrijk. Samen hebben we het beste voor met uw kind. Daarom proberen we u op verschillende manieren te betrekken bij de school en doen we ons best om te zorgen dat u de informatie krijgt die u nodig heeft.

8.1 Contactmomenten met de ouders

Veel informatie vanuit de school ontvangt u via e-mail. U krijgt bijvoorbeeld elke maand een digitale nieuwsbrief. Verder kunt u veel informatie vinden op onze website. Daarnaast hebben we elk jaar een aantal vaste contactmomenten met de ouders:

- In september hebben we de eerste ronde oudergesprekken. Dit is een luistergesprek. Dat houdt in u de leerkracht mag vertellen over uw kind.
- In oktober krijgt u de mogelijkheid om een uurtje in de klas te komen kijken tijdens de lessen.
- In november en maart mag u de schriften en werkboeken van uw kind komen bekijken.
- In februari vindt de tweede ronde oudergesprekken plaats. Dit is een contactavond over het rapport.
- In januari voeren we gesprekken met de ouders van kinderen in groep 8 over het schooladvies.

8.2 Ouderportaal en Parro

De Wegwijzer gebruikt het leerlingvolgsysteem ParnasSys voor alle administratie over de leerlingen. U krijgt inloggegevens voor het ouderportaal van ParnasSys zodat u zelf ook de ontwikkeling van uw kind kunt volgen. In het portaal ziet u cijfers, rapporten, absentiegegevens en notities over bijzonderheden, zoals afspraken over huiswerk of een verslag van een gesprek.

Communicatie tussen de leerkrachten en de ouders loopt via de mail of via de app Parro. Via deze app kunnen de leerkrachten u een bericht sturen of foto's met u delen van uw kind. U kunt via Parro ook uw kind ziekmelden.

8.3 Vrijwilligers

We stellen het altijd erg op prijs als ouders zich willen inzetten voor onze school. Zonder de hulp van ouders zouden veel activiteiten niet door kunnen gaan. U bent dus altijd welkom om zich te melden als vrijwilliger.

8.3.1 Oudercommissie

Veel van de activiteiten worden georganiseerd door de vrijwilligers van de oudercommissie (OC), zoals het schoolontbijt, de Koningsspelen en de tweejaarlijkse markt. Daarnaast helpt de commissie bij allerlei andere dingen, zoals het plastificeren van boeken en het organiseren van acties voor goede doelen. De oudercommissie vergadert elke twee maanden. U vindt de contactgegevens van de oudercommissie in [hoofdstuk 11](#).

8.3.2 Identiteitscommissie

De scholen van SSBB hechten veel waarde aan hun identiteit en hun eigen unieke, lokale karakter. Daarom heeft elke school een identiteitscommissie (IC) die zich bezighoudt met alles wat betrekking heeft op de identiteit van de school. Denk bijvoorbeeld aan het toelatingsbeleid en het benoemen van nieuwe personeelsleden. De IC is de schakel tussen de ouders en de school en heeft contact met de leerkrachten en de locatiedirecteur over alle zaken die met de identiteit te maken hebben.

De commissie bestaat uit vijf leden – dit zijn ouders – die worden gekozen door de ouders van De Wegwijzer. De commissie vergadert vijf keer per jaar en komt daarnaast een paar keer per jaar op bezoek op de school. Elk jaar legt de commissie verantwoording af aan het toezichthoudend bestuur van SSBB over hoe ze de identiteit van de school bewaakt heeft. De contactgegevens van de identiteitscommissie vindt u in [hoofdstuk 11](#).

8.3.3 Medezeggenschapsraden

De Wegwijzer heeft een medezeggenschapsraad (MR) die bestaat uit vier vrijwilligers: twee ouders en twee leerkrachten. De MR praat mee over onderwerpen die met de school te maken hebben, adviseert de directie en beslist mee over het beleid op de school. De MR mag ook zelf onderwerpen aankaarten.

De MR denkt niet alleen mee met de school, maar is ook een klankbord voor de ouders en houdt hen op de hoogte van wat er speelt. Ieder jaar verschijnt er een jaarverslag van de MR op [onze site](#).⁵ De vergaderingen van de MR zijn openbaar; u kunt de vergaderdata opvragen bij de voorzitter. Zie [hoofdstuk 11](#) voor de contactgegevens van de MR.

Omdat De Wegwijzer is aangesloten bij SSBB, waar meerdere scholen onder vallen, is er ook een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). Vanuit elke school zitten er een ouder en een leerkracht in de GMR. De GMR houdt zich bezig met bovenschoolse onderwerpen.

⁵ <https://wegwijzerkesteren.nl/ouders/downloads.html>

8.4 Ouderbijdrage

Elk jaar vragen we u om een vrijwillige financiële bijdrage. Deze bijdrage gebruiken we voor allerlei zaken waarvoor de overheid geen bijdrage doet, zoals nieuwe Bijbels en psalmboekjes, leesboeken in de klas, de werkweek van groep 8, sinterklaascadeautjes, prijsjes voor Koningsdag, en kerstboekjes. De locatiedirecteur legt in het jaarverslag verantwoording af over de besteding van de ouderbijdrage.

We gaan voor de vrijwillige ouderbijdrage uit van een richtbedrag van € 65 voor het eerste kind en € 20 voor het tweede kind. Het maximum is dus € 85. Ieder jaar legt het SSBB-bestuur verantwoording af over de inkomsten en de uitgaven.

De ouderbijdrage mag u overmaken naar: NL39 RABO 0147 4196 62 t.n.v. St. Scholen met de Bijbel in de Betuwe (SSBB) te Lienden.

Om ervoor te zorgen dat uw betaling op de juiste plek terechtkomt, is het van het grootste belang dat u de volgende codes vermeldt als u de vrijwillige bijdrage overmaakt:

- Ouderbijdrage 8360-04LI (€ 60 of € 75)
- Overig (giften, donaties) 8390-04LI

9. Instroom en uitstroom

9.1 Aanmelding nieuwe leerlingen

Nieuwe gezinnen die meer willen weten over De Wegwijzer, zijn altijd welkom om een kennismakingsgesprek aan te vragen via de directie (zie [hoofdstuk 11](#) voor de contactgegevens). Tijdens dit gesprek maakt u kennis met de locatiedirecteur en krijgt u een rondleiding door de school.

Als u uw kind wilt aanmelden, vult u een formulier in. Dit is te vinden op [onze website](#)⁶ en kunt u ook afhalen op onze school. We nodigen nieuwe kleuters uit om vooraf te komen wennen op school.

Als u uw kind tussentijds wilt aanmelden, bijvoorbeeld vanwege een verhuizing of door gezinsomstandigheden, kunt u contact opnemen met de directie. We overleggen dan met u en de school van herkomst hoe we de overgang het beste kunnen organiseren.

9.1.1 Regels voor toelating

We verwachten dat uw kind zindelijk is als het naar school komt. U kunt hierover contact leggen met de IB'er van de onderbouw (zie [hoofdstuk 11](#) voor contactgegevens).

Het schoolbestuur beslist over de toelating van leerlingen. Schoolbesturen van bijzondere scholen mogen leerlingen weigeren als ouders de godsdienstige of levensbeschouwelijke richting van de school niet onderschrijven, maar dat geldt niet wanneer er binnen redelijke afstand van de bijzondere school geen openbare school is.

Het schoolbestuur is verplicht om schriftelijk aan de ouders uit te leggen waarom hun kind wordt geweigerd. De ouders kunnen dan binnen zes weken schriftelijk bezwaar maken. Het schoolbestuur moet daarna binnen vier weken een nieuwe beslissing nemen, nadat er een gesprek is geweest met de ouders.

9.2 Instroom

Uw kind mag de dag na de 4^e verjaardag naar school. Kinderen die na 31 mei 4 jaar worden, stromen na de zomervakantie in. We formeren niet ieder jaar een instroomgroep. Soms is het beter om de instromers tussen 1 oktober en 1 mei in te laten stromen in de bestaande kleutergroepen. Als we wel een instroomgroep formeren, kunnen de lestijden wisselen. We streven ernaar om de lestijden te laten aansluiten bij de andere kleutergroepen, maar dat is niet altijd nodig of mogelijk. Dat hangt af van het aantal leerlingen in de instroomgroep en de formatiemogelijkheden.

⁶ <https://wegwijzerkesteren.nl/ouders/downloads.html>

Kortom, we bekijken per schooljaar óf we een instroomgroep formeren én hoeveel uur deze kleuters naar school kunnen.

Als uw kind ingestroomd is in de periode oktober tot en met december, kijken we aan het eind van het schooljaar samen met u of uw kind doorstroomt naar groep 1 of groep 2. Kinderen die instromen voor 1 oktober, komen het volgende schooljaar in principe in groep 2.

9.3 Uitstroom naar het voortgezet onderwijs

In groep 8 maken we gezamenlijk de keuze voor het voortgezet onderwijs: naar welke school gaat uw kind en voor welk schooltype kiezen we? Om die keus te maken, gaan de leerlingen naar kennismakingsdagen van verschillende middelbare scholen. U krijgt als ouders ook informatie over open dagen van scholen in de buurt. In december organiseren we op school een voorlichtingsavond voor de ouders van groep 8.

De meeste leerlingen van onze school stromen uit naar het Ichthus College in Veenendaal en naar het Van Lodensteincollege in Kesteren.

9.3.1 Schooladvies en doorstroomtoets

In januari hebben we individuele gesprekken met u als ouders waarin we het schooladvies voor uw kind bespreken. Dit advies baseren we op: de toetsresultaten in de groepen 6, 7 en 8, de sociaal-emotionele ontwikkeling van uw kind, en zijn of haar werkhouding, gedrag en motivatie. Vervolgens maken de leerlingen in februari de doorstroomtoets. Deze toets bevestigt als het goed is het voorlopige schooladvies dat we in januari gegeven hebben. Als de toets een hoger advies geeft, dan gaan we met u in overleg en bekijken we of we ons eerste advies aan moeten passen. Als de toets een lager advies geeft, dan verandert er niets aan ons eerste advies. Het is altijd ons doel om kansrijk te adviseren. Dat houdt in dat we altijd kijken naar de potentie van uw kind en naar de ontwikkeling die uw kind de afgelopen jaren doorgemaakt heeft.

In [bijlage 5](#) ziet u hoe De Wegwijzer gemiddeld scoort op de doorstroomtoets, en ziet u de uitstroom van onze school naar de verschillende onderwijstypes van het voortgezet onderwijs.

9.3.2 De kwaliteit van ons schooladvies

Om zicht te houden op de kwaliteit van onze adviezen, houden we contact met het voortgezet onderwijs. Ieder jaar krijgen we een overzicht van de verschillende middelbare scholen over hoe het met onze oud-leerlingen gaat. We kijken dan of de leerlingen in de derde klas van het voortgezet onderwijs nog steeds op het schooltype zitten dat wij destijds geadviseerd hebben.

10. Praktische informatie

10.1 Bereikbaarheid

De school is overdag telefonisch bereikbaar op 0488 481611.

Vanwege de weekopening en -sluiting zijn we op deze tijdstippen niet telefonisch bereikbaar:

- Maandag tussen 8.00 en 8.15 uur.
- Vrijdag tussen 12.15 en 12.30 uur.
- Vrijdag tussen 15.00 en 15.15 uur.

10.2 Schooltijden

Op De Wegwijzer hebben we een continurooster. Dit zijn onze lestijden:

- Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 8.45 tot 14.45 uur.
- Woensdag van 8.45 tot 12.30 uur.

De groepen 1 tot en met 4 zijn op vrijdag om 12.00 uur vrij.

Om 8.35 uur gaan de schooldeuren open.

Alle kinderen eten tussen de middag op school bij hun eigen leerkracht.

10.3 Ziekmelden

Als uw kind ziek is en thuisblijft, moeten wij dat weten. U meldt uw kind eenvoudig ziek via de Parro-app. Bellen kan uiteraard ook.

10.4 Verlof en afwezigheid

In bijzondere gevallen kan uw kind schoolverlof krijgen, bijvoorbeeld bij een huwelijk, jubileum of begrafenis. Verlof moet van tevoren en schriftelijk aangevraagd worden via een [aanvraagformulier](https://wegwijzerkesteren.nl/afwezigheid/).⁷ Het ingevulde formulier mailt u naar de directie, die bepaalt of het verlof goedgekeurd wordt.

10.5 Gezondheid

Onze school stimuleert gezond leven. Daarom hebben we bepaalde richtlijnen opgesteld:

- Woensdag is onze vaste fruitdag op school. Alle kinderen nemen dan een gezond tussendoortje mee.

⁷ <https://wegwijzerkesteren.nl/afwezigheid/>

- We zien graag dat de kinderen gezond drinken meenemen, het liefst water. Met name op woensdag en donderdag drinken we zo veel mogelijk water in plaats van andere dranken.
- De lunch die de kinderen meenemen, bevat zo veel mogelijk gezonde producten, zoals brood, fruit, groente, rijstwafels en dergelijke.
- Als uw kind jarig is, mag het trakteren. Een traktatie mag natuurlijk lekker en feestelijk zijn. Er zijn genoeg leuke en lekkere traktaties te bedenken die gezond zijn.
- Ons hele schoolterrein is rookvrij.

Alle gezinnen krijgen een brochure: Trommel zonder rommel. Hierin staan tips om ook tijdens drukke periodes of met een klein budget een gezonde lunchtrommel mee te geven.

10.6 Verjaardagen

Wanneer uw kind jarig is, mag het trakteren in de eigen klas. In de kleutergroepen maken onze leerkrachten graag een paar foto's voor u, die ze via Parro naar u toe sturen.

10.7 Vervangende leerkrachten

Het kan weleens gebeuren dat er een andere leerkracht voor de groep van uw kind staat, bijvoorbeeld vanwege ziekte, bijzonder verlof, studie, nascholing of gesprekken. We regelen de vervanging in eerste instantie intern of via onze vervangingspool. In noodgevallen kan het voorkomen dat we klassen samenvoegen, verdelen of naar huis sturen. We communiceren hierover via Parro.

10.8 Zendingsgeld

De Wegwijzer steunt elk jaar een aantal zendingsprojecten. Uw kind mag hiervoor op vrijdagochtend geld meenemen naar school. Wij stellen uw bijdrage erg op prijs!

10.9 Privacy

Op De Wegwijzer en binnen de stichting SSBB vinden we privacy erg belangrijk. We verzamelen daarom niet meer gegevens over uw kind dan nodig is. Voor ons leerlingvolgsysteem gebruiken we software die voldoet aan alle Europese privacyregels. De gegevens over uw kind zijn daarmee beveiligd opgeslagen en alleen toegankelijk voor de mensen voor wie dat nodig is. We delen gegevens over uw kind alleen met andere organisaties als u daar toestemming voor geeft. U heeft als ouder altijd het recht om de gegevens van uw kind in te zien.

We zetten geen foto's, namen en persoonsgegevens op het internet. Als we foto's of video's van leerlingen willen gebruiken, vragen we daarvoor altijd uw toestemming. We stellen het ook op prijs als u terughoudend bent met het maken van foto's en video's in en rondom de school. De

directie kan ervoor kiezen om het te verbieden foto's te maken op school. Bij buitenschoolse activiteiten bent u vrij om foto's te maken, maar we vragen u wel om geen foto's op het internet te zetten waar andere kinderen op staan.

Op onze website leest u meer over ons [privacybeleid](#).⁸

10.10 WA-verzekering

Als uw kind schade toebrengt aan andermans spullen, dan bent u als ouder hiervoor aansprakelijk. Voor situaties waarin het personeel aansprakelijk gesteld kan worden voor schade, heeft de school een WA-verzekering.

10.11 Klachtenregeling

Als u als ouder een probleem ervaart of een klacht heeft, dan nodigen we u uit om de situatie bespreekbaar te maken. De leerkracht van uw kind is het eerste aanspreekpunt over alles wat gaat over de kinderen en de groep. U kunt daarnaast ook terecht bij de IB'er of de locatiedirecteur.

Wat betreft klachten volgen we graag wat de Heere Jezus ons in Mattheüs 18 leert over omgaan met verschillen van inzicht en conflicten. Als u een probleem ervaart, zien we graag dat u dit meldt bij degene die over wie het gaat. Veruit de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school kunnen zo in onderling overleg tussen ouders en personeel worden afgehandeld. Als dat niet lukt, bent u welkom bij de locatiedirecteur. Komt u er met de locatiedirecteur niet uit, dan kunt u contact opnemen met de algemeen directeur van SSBB of het toezichthoudend bestuur. Hiervoor kunt u ondersteuning vragen bij onze vertrouwenspersoon, een onafhankelijke deskundige van buiten de school. Na al deze stappen kunt u eventueel ook contact opnemen met de klachtencommissie.

Zie [hoofdstuk 11](#) voor de contactgegevens van de vertrouwenspersoon en de klachtencommissie.

10.12 Regels voor schorsing en verwijdering

Als een leerling het onderwijs verstoort of een gevaar is voor zichzelf, de andere leerlingen of de leerkrachten, kan de directie besluiten een leerling tijdelijk buiten de groep op te vangen. Ook kan het bestuur een leerling schorsen (conform de Wet op het primair onderwijs, artikel 40c). Een schorsing kan hooguit vijf dagen duren. De directie of het bestuur stelt de ouders op de

⁸ <https://wegwijzerkesteren.nl/ouders/downloads.html>

hoogte, geeft de reden voor de schorsing en gaat samen met de ouders op zoek naar een structurele oplossing.

In bepaalde gevallen kan het bestuur ook besluiten om een leerling te verwijderen, bijvoorbeeld als de school niet de nodige speciale zorg kan bieden of als een leerling een gevaar vormt voor de andere leerlingen of de leerkrachten. Voordat een leerling verwijderd wordt, spreekt het bestuur met de leerkracht en de ouders. Daarna neemt het bestuur een beslissing. Een leerling mag pas verwijderd worden zodra de school een nieuwe school heeft gevonden voor de leerling.

11. Belangrijke contactgegevens

De Wegwijzer

Basisschool De Wegwijzer
Nedereindsestraat 27d
4041 XE Kesteren

Tel.: 0488 – 481611

info@wegwijzerkesteren.nl

<https://wegwijzerkesteren.nl>

BRIN-nr.: 04LI

KvK: 30249028

Locatiedirecteur

directie@wegwijzerkesteren.nl

Algemeen directeur

directie@ssbb.nl

Administratie

administratie@wegwijzerkesteren.nl

Teamleider onderbouw (groep 1 en 2)

mveenendaal@wegwijzerkesteren.nl

Teamleider middenbouw (groep 3 t/m 5)

gsteller@wegwijzerkesteren.nl

Teamleider bovenbouw (groep 6 t/m 8)

cvandepol@wegwijzerkesteren.nl

IB'er onderbouw (groep 1 en 2)

nmeurs@wegwijzerkesteren.nl

IB'er middenbouw (groep 3 t/m 5)

gsteller@wegwijzerkesteren.nl

IB'er bovenbouw (groep 6 t/m 8)

cvandepol@wegwijzerkesteren.nl

Medezeggenschapsraad

mr@wegwijzerkesteren.nl

Identiteitscommissie

identiteitscommissie@wegwijzerkesteren.nl

Oudercommissie

oudercommissie@wegwijzerkesteren.nl

Vertrouwenspersoon voor de leerlingen

Juf Nella Meurs

Vertrouwenspersoon voor ouders, verzorgers en leerkrachten

Perspectief

<https://www.perspectief.eu>

Tel.: 0341 438700 (centraal nummer, vraag naar de vertrouwenspersoon)

Vertrouwensinspecteurs van de Onderwijsinspectie

Tel.: 088 6696060

Samenwerkingsverband Berséba

Tel.: 0318 665266

www.berseba.nl

Regiomanager 1: Gert van Roekel

Tel.: 06 23505041

g.vanroekel@berseba.nl

Regiomanager 2: Mirjam Floor

Tel.: 06 52581149

m.floor@berseba.nl

Zorgmakelaar: Karianne van Dam

Tel.: 0318 665266

k.c.vandam@berseba.nl

SSBB

Rembrandt van Rijnstraat 22

4033 GG Lienden

directie@ssbb.nl

<https://ssbb.nl>

GGD Gelderland-Zuid

Bezoekadres:

J.S. de Jongplein 2

4001 WG Tiel

Postadres:

Postbus 1120

6501 BC Nijmegen

Tel.: 088 1447111

info@ggd gelderland zuid.nl

Onderwijsinspectie

Rijksinspectiekantoor Utrecht

Postbus 2730

3500 GS Utrecht

Tel.: 030 6690600

Klachtencommissie

Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs (GCBO)

Postbus 394

3440 AJ Woerden

Tel.: 070 3861697 (van 9.00 - 16.30 uur)

info@gcbo.nl

<https://gcbo.nl>

12. Ondersteuningsprofiel

12.1 Inleiding

Onze school heeft zorgplicht om onze leerlingen passende ondersteuning te bieden. Als de ondersteuning op onze school niet meer toereikend is, zoeken we samen met de ouders naar een passende school of een andere voorziening. Dit doet onze school in samenwerking met Berséba (www.berseba.nl), het samenwerkingsverband Passend Onderwijs, waarbij onze school is aangesloten. Op de website van Berséba staat veel informatie, bijvoorbeeld over de ondersteuning aan kinderen (www.berseba.nl/ondersteuning).

Berséba heeft een ouder- en jeugdsteunpunt ingericht (www.berseba.nl/voor-ouders/ouder-en-jeugdsteunpunt). Als u vragen hebt, dan kunt u bellen met dit steunpunt. Het telefoonnummer vindt u op de website.

We beschrijven hierna het ondersteuningsaanbod van onze school.

12.2 Basisondersteuning en extra ondersteuning

Berséba heeft het niveau van basisondersteuning vastgelegd. De school voert deze basisondersteuning uit. De inhoud van de basisondersteuning kunt u vinden op de website van het samenwerkingsverband: www.berseba.nl/ondersteuning/basisondersteuning.

De school geeft intensieve ondersteuning aan leerlingen die meer begeleiding nodig hebben dan de basisondersteuning aangeeft. Dit noemen we extra ondersteuning. De school ontvangt van Berséba een budget om extra ondersteuning te bieden. De school beslist zelf hoe ze dit budget voor extra ondersteuning besteedt. Hieronder beschrijven we waaraan we dit budget in grote lijnen besteden:

Onze extra ondersteuning/onze voorzieningen	Omschrijving
Orthopedagoog	Denkt mee bij complexe leer- of gedragsproblemen. Onderzoekt leerlingen om te kunnen bepalen hoe we beter kunnen aansluiten bij de behoeften van de leerling.
Ondersteuningsteam	Een ondersteuningsteam op school bestaat uit een combinatie van schoolmedewerkers, zoals de intern begeleider (IB'er), directeur, en professionals van buiten de school, zoals ambulant begeleiders, orthopedagogen, schoolmaatschappelijk werkers en specialisten die samen met ouders, leerling en school nadenken over wat een passende oplossing is voor een leerling met vaak complexe leer- of gedragsproblemen.
Willie Wortel groep	Plusklas t.b.v. dubbel bijzondere leerlingen.
RT "Ik leer anders"	RT vanuit de "Ik Leer anders" methodiek.

OA inzet in de groepen	Extra handen in de klas.
Weerbaarheidstraining	Trainingen voor de groepen 6
Blij met mij training	De training die bouwt aan veerkrachtige kinderen en ouders.

Als uw kind extra ondersteuning ontvangt, zullen we dit in overleg en afstemming met u als ouders doen. Daarnaast kan de school voor bijzondere vormen van extra ondersteuning ook een arrangement bij Berséba aanvragen. Ook dit zullen we altijd in overleg met u als ouders doen.

12.3 Opgeleide specialisten van de school

Op onze school zijn specialisten aanwezig. Zij hebben een opleiding gevolgd. Hun kennis en vaardigheden zetten ze in voor de leerlingen op onze school.

Onze specialisten
Schoolmaatschappelijk werker
Orthopedagoog
Remedial teacher
Intern begeleiders
Logopedist
SoVa trainer
Ambulante begeleiding
Coordinator hoogbegaafdheid
Specialist dyslexie
Vakleerkracht bewegingsonderwijs.

12.4 Samen met de ouders

We vinden samenwerking met de ouders cruciaal. We hechten aan uw inbreng om een goed beeld te krijgen van onze leerling en uw kind. U kunt met uw zorgen altijd bij ons terecht, ook als het zorgen zijn over het functioneren van uw kind in het gezin. Opvoeding en ontwikkeling thuis staan immers niet los van ontwikkelen en opvoeden op school.

Als uw kind extra ondersteuning nodig heeft, beschrijven we als school de stimulerende en belemmerende factoren van uw kind. Op basis daarvan formuleren we zijn of haar ondersteuningsbehoeften. Dit resulteert in een integratief beeld van uw kind. Dit is als het ware een foto van uw kind in woorden. Met deze informatie gaan de leerkracht en intern begeleider met u en met uw kind in gesprek. Samen vullen we de informatie aan, zodat er een goed beeld van uw kind ontstaat.

Als uw kind intensieve ondersteuning nodig heeft, stellen we voor uw kind een *ontwikkelingsperspectief* op. We nemen in dit document de informatie op die van uw kind beschikbaar is en vullen dit aan met het verwachte uitstroomperspectief aan het eind van de basisschool. Vervolgens bespreken we met u het ontwikkelingsperspectief. We richten ons erop om met u overeenstemming te krijgen over het ontwikkelingsperspectief. We leggen dit dan vast. Als het niet lukt om overeenstemming te krijgen, dan stellen we met elkaar vast waarin we met elkaar van mening verschillen.

De school stelt op basis van het ontwikkelingsperspectief een *begeleidingsplan* voor uw kind op. Voor het uitvoeren van de begeleiding vragen we uw instemming. We zetten ons als school in om instemming van u te krijgen. Als dit onverhoopt toch niet lukt, dan zullen we externen vragen om advies om uw kind toch passende begeleiding en ondersteuning te geven.

Voor elk gesprek over uw kind stellen we vooraf vast wat de bedoeling van het gesprek is, zodat we deze bedoeling met elkaar hebben. U ontvangt van dit gesprek een concrete terugkoppeling.

12.5 Samen met de leerling

Met ingang van schooljaar 2025-2026 geldt dat we uw kind (nog) meer gaan betrekken als het ondersteuning nodig heeft. Dit noemen we het hoorrecht van een kind. Het is de bedoeling om van uw kind te horen wat het zelf belangrijk vindt voor zijn of haar ontwikkeling en wat het nodig heeft om zichzelf te ontwikkelen. De mening van uw kind krijgt een plaats in het dossier en wordt meegenomen in de begeleiding van uw kind. U en uw kind krijgen hierover een schriftelijke terugkoppeling van ons.

12.6 Samen met partners

Om de extra ondersteuning aan leerlingen goed vorm te geven, werken we samen met externe partners. Dit zijn onze partners:

Onze partners	Expertise
Driestar Educatief	Orthopedagoog Ambulante begeleiding
1801 Jeugd en onderwijsadvies	Dyslexie
Praktijk de Toren	Logopedist

12.7 Ondersteuningsstructuur

Om de ondersteuning aan onze leerlingen goed te laten verlopen, volgen we verschillende stappen in onze ondersteuningsstructuur. Deze structuur is gebaseerd op de ondersteuningsstructuur zoals die binnen Berséba wordt gehanteerd.

U kunt als ouders informatie over dit onderwerp vinden op de website van Berséba. Het staat in Bijlage 3 van het ondersteuningsplan van Berséba (Zie: <https://berseba.nl/over-berseba/beleid/ondersteuningsplan/#cb2>).

De zorgflat van De Wegwijzer is op te vragen bij de IB-ers.

12.8 Toelaatbaarheidsverklaring

Het kan zijn dat we samen met u tot de conclusie komen, dat het voor uw kind beter is om het onderwijs verder te vervolgen in het gespecialiseerd onderwijs. Om in het gespecialiseerd onderwijs ingeschreven te worden, is een toelaatbaarheidsverklaring voor uw kind nodig.

De school vraagt deze toelaatbaarheidsverklaring aan bij Berséba. We doen dit op basis van het dossier van uw kind. We streven ernaar om met u overeenstemming te hebben over de aanvraag. Mocht dit onverhoopt niet lukken dan respecteren we uw standpunt. De school mag dan alsnog een toelaatbaarheidsverklaring aanvragen. We vragen in zo'n situatie aan u als ouders om uw visie op de aanvraag te verwoorden.

De aanvraag wordt besproken in het Loket van Berséba van onze regio. Voor deze Loket bespreking nodigen we de ouders uit. Ouders kunnen digitaal of fysiek aansluiten.

Berséba beslist over de aanvraag voor een toelaatbaarheidsverklaring.

12.9 Randvoorwaarden om extra ondersteuning te bieden

Alle kinderen zijn welkom op onze school. Dat is ons uitgangspunt. Onze school kan kinderen basisondersteuning geven en in veel gevallen extra ondersteuning. In deze paragraaf formuleren we een paar randvoorwaarden om extra ondersteuning te kunnen bieden. We geven daarmee onze huidige grenzen aan m.b.t. de extra ondersteuning die we kunnen geven. We streven er als school naar om de mogelijkheden voor het bieden van extra ondersteuning verder uit te bouwen. Voor onze school zijn de volgende randvoorwaarden en grenzen belangrijk. Wij kunnen zeer waarschijnlijk geen passend onderwijs geven aan:

Leerlingen die vanwege hun gedrag een gevaar vormen voor de medeleerlingen

Leerlingen die vanwege hun gedrag een gevaar vormen voor de leraren/medewerkers

Leerlingen die zeer specialistische medische hulp en ondersteuning nodig hebben

Leerlingen die door specifieke leerproblemen onvoldoende tot ontwikkeling kunnen komen, en daardoor een verminderd welbevinden ervaren.

12.10 Toelating van leerlingen

De inschrijving van leerlingen vindt plaats als er aan de volgende voorwaarden voldaan wordt:

- Het kind is vier jaar
- Het (voorlopige) inschrijfformulier is ingevuld en ingeleverd
- Het inschrijfformulier is getekend door de beide ouders/verzorgers en de directie van de school

Indien van toepassing:

- Het overdrachtsformulier van de peuterspeelzaal/kinderdagverblijf is afgegeven aan de school.
- Het onderwijskundig rapport van de andere school/instelling is afgegeven aan de school.

De directie behoudt zich het recht voor om niet over te gaan op inschrijving als:

- Aan het bovenstaande niet voldaan is.
- Het kind niet zindelijk is. Zie protocol.
- De school niet is ingericht op de ondersteuningsbehoefte van het kind.
- De school geen passend onderwijs kan verzorgen.

13. Bijlagen

1. Vakanties en studiedagen
2. Psalmenlijst
3. Groepsverdeling
4. Gymrooster
5. Resultaten en uitstroom
6. Jeugdgezondheidszorg
7. Logopedie
8. Fysiotherapie
9. Leerplichtwet

1. Vakanties en studiedagen 2025-2026

- Zomervakantie: 21 juli 2025 tot 29 augustus 2025
- Herfstvakantie: 20 oktober 2025 tot 24 oktober 2025
- Dankdag: 5 november 2025
- Kerstvakantie: 22 december 2025 tot 2 januari 2026
- Studiedag: woensdag 4 februari 2026
- Voorjaarsvakantie: 16 februari tot 20 februari 2026
- Biddag: woensdag 11 maart 2026
- Goede Vrijdag: 3 april 2026
- Tweede Paasdag: 6 april 2026
- Meivakantie: 27 april 2026 tot 1 mei 2026
- Hemelvaartsdag: 14 en 15 mei 2026
- Tweede Pinksterdag: 25 en 26 mei 2026
- Junivakantie: 8 juni 2026 tot 12 juni 2026
- Zomervakantie: 20 juli 2026 tot 28 augustus 2026

2. Psalmenlijst

Rooster Psalmen Groep 3 en 4 map A

	Vertellingen	Aanleren	Overhoren
1-9-2025	OT1	2:7	
8-9-2025	OT2	9:1	2:7
15-9-2025	OT3	11:4	9:1
22-09-2025	OT4	12:7	11:4
29-09-2025	OT5	18:vz	12:7
06-10-2025	OT6	29:6	18:vz
13-10-2025	OT7		29:6
27-10-2025	OT8	32:3	
03-11-2025	OT9	34:11	32:3
10-11-2025	OT10	38:15	34:11
17-11-2025	OT11	44:14	38:15
24-11-2025	OT12	46:6	44:14
01-12-2025	OT13	LvM.:1	46:6
08-12-2025	A1	LvM.:3	LvM.:1
15-12-2025	A2		LvM.:3
05-01-2026	NT1	48:6	
12-01-2026	NT2	64:10	48:6
19-01-2026	NT3	66:10	64:10
26-01-2026	NT4	74:16	66:10
02-02-2026	NT5	87:4	74:16
09-02-2026	NT6		87:4
23-02-2026	NT7	92:1a	
02-03-2026	NT8	92:1b	92:1a
09-03-2026	L1	101:2	92:1b
16-03-2026	L2	8:4	101:2
23-03-2026	L3	21:4	8:4
30-03-2026	L4		21:4
07-04-2026	Pasen 1	79:7	
13-04-2026	OT14	117:1	79:7
20-04-2026	OT15		117:1
04-05-2026	OT16	141:3	
11-05-2026	HV1	24:4	141:3
18-05-2026	PK1		24:4
27-05-2026	OT17	142:5	
01-06-2026	OT18		142:5
15-06-2026	OT19	146:3	
22-06-2026	OT20	149:5	146:3
29-06-2026	T2	86:1	149:5
06-07-2026	T3	143:6	86:1
13-07-2026	T4		143:6

Rooster Psalmen Groep 5 en 6 map A

	Vertellingen	Aanleren	Overhoren
1-9-2025	OT1	3:2	
8-9-2025	OT2	4:4a	3:2
15-9-2025	OT3	4:4b	4:4a
22-09-2025	OT4	13:5	4:4b
29-09-2025	OT5	17:3	13:5
06-10-2025	OT6	23:1	17:3
13-10-2025	OT7		23:1
27-10-2025	OT8	33:11	
03-11-2025	OT9	37:2	33:11
10-11-2025	OT10	41:1	37:2
17-11-2025	OT11	BB NT	41:1
24-11-2025	OT12	BB NT	BB NT
01-12-2025	OT13	98:2	BB NT
08-12-2025	A1	LvZ.:5	98:2
15-12-2025	A2		LvZ.:5
05-01-2026	NT1	54:1	
12-01-2026	NT2	57:1	54:1
19-01-2026	NT3	58:1	57:1
26-01-2026	NT4	63:1	58:1
02-02-2026	NT5	73:12	63:1
09-02-2026	NT6		73:12
23-02-2026	NT7	78:3	
02-03-2026	NT8	88:1	78:3
09-03-2026	L1	50:1	88:1
16-03-2026	L2	22:1	50:1
23-03-2026	L3	118:11	22:1
30-03-2026	L4		118:11
07-04-2026	Pasen 1	97:7	
13-04-2026	OT14	99:2	97:7
20-04-2026	OT15		99:2
04-05-2026	OT16	120:1	
11-05-2026	HV1	47:3	120:1
18-05-2026	PK1		47:3
27-05-2026	OT17	123:1	
01-06-2026	OT18		123:1
15-06-2026	OT19	138:4	
22-06-2026	OT20	148:3	138:4
29-06-2026	T2	63:3	148:3
06-07-2026	T3	62:1	63:3
13-07-2026	T4		62:1

Rooster Psalmen en Hoor het Woord-lijst Groep 7 en 8 map A

	Vertellingen	Aanleren	Overhoren		HHW maken	HHW leren
1-9-2025	OT1	3:3		05-09-2025	OT2	
8-9-2025	OT2	4:4	3:3	12-09-2025	OT3	OT2
15-9-2025	OT3	14:1	4:4	19-09-2025	OT4	OT3
22-09-2025	OT4	16:6	14:1	26-09-2025	OT5	OT4
29-09-2025	OT5	17:4	16:6	03-10-2025	OT6	OT5
06-10-2025	OT6	17:7	17:4	10-10-2025	OT7	OT6
13-10-2025	OT7		17:7	17-10-2025	OT8	OT7
27-10-2025	OT8	46:1		31-10-2025	OT9	OT8
03-11-2025	OT9	19:6	46:1	07-11-2025	OT10	OT9
10-11-2025	OT10	22:12	19:6	14-11-2025	OT11	OT10
17-11-2025	OT11	23:2	22:12	21-11-2025	OT12	OT11
24-11-2025	OT12	24:1	23:2	28-11-2025	OT13	OT12
01-12-2025	OT13	25:3	24:1	05-12-2025	A1	OT13
08-12-2025	A1	LvM:5	25:3	12-12-2025	NT1	A1
15-12-2025	A2		LvM:5	19-12-2025		
05-01-2026	NT1	27:2		09-01-2026	NT2	NT1
12-01-2026	NT2	31:1	27:2	16-01-2026	NT3	NT2
19-01-2026	NT3	32:4	31:1	23-01-2026	NT4	NT3
26-01-2026	NT4	33:10	32:4	30-01-2026	NT5	NT4
02-02-2026	NT5	34:7	33:10	06-02-2026	NT6	NT5
09-02-2026	NT6		34:7	13-02-2026	NT7	NT6
23-02-2026	NT7	37:2		27-02-2026	NT8	NT7
02-03-2026	NT8	38:15	37:2	06-03-2026	L1	NT8
09-03-2026	L1	39:3	38:15	13-03-2026	L2	L1
16-03-2026	L2	40:4	39:3	20-03-2026	L3	L2
23-03-2026	L3	42:3	40:4	27-03-2026	L4	L3
30-03-2026	L4		42:3	02-04-2026 do	Pasen 1	L4
07-04-2026	Pasen 1	47:1		10-04-2026	OT14	Pasen 1
13-04-2026	OT14	62:4	47:1	17-04-2026	OT15	OT14
20-04-2026	OT15		62:4	24-04-2026	OT16	OT15
04-05-2026	OT16	62:7		08-05-2026	HV1	OT16
11-05-2026	HV1	62:7	62:7	13-05-2026 wo	PK1	HV1
18-05-2026	PK1		62:7	22-05-2026	OT17	PK1
27-05-2026	OT17	63:1		29-05-2026	OT18	OT17
01-06-2026	OT18		63:1	05-06-2026	OT19	OT18
15-06-2026	OT19	65:2		19-06-2026	OT20	OT19
22-06-2026	OT20	66:8	65:2	26-06-2026	T2	OT20
29-06-2026	T2	67:3	66:8	03-07-2026	T3	T2
06-07-2026	T3	68:10	67:3	10-07-2026	T4	T3
13-07-2026	T4		68:10	17-07-2026		T4

3. Groepsverdeling

Groep	Leerkracht(en)	Lokaal	Aantal leerlingen	Opmerkingen
Groep 1b	Juf Henra Zaaijer: maandag, dinsdag Juf Ellen van den Boogert: woensdag, donderdag, vrijdag	OL3	25	Op vrijdagmiddag heeft deze groep vrij
Groep 1c	Juf Corina van Kleef Juf Jojanneke van Westreenen: vrijdag	OL4	9	Op vrijdagmiddag heeft deze groep vrij
Groep 1a-2a	Juf Bertine van Maurik: maandag, dinsdag Juf Geertrude Capellen: woensdag, donderdag, vrijdag	OL1	18	Op vrijdagmiddag heeft deze groep vrij
Groep 1d	Juf Pieterneel van Mourik: donderdag Juf Karin van den Broek: maandag, dinsdag	OL2		Op vrijdagmiddag heeft deze groep vrij
Groep 2b	Juf Mariëtte Evers Juf Mieke Veenendaal: woensdag	OL5	23	Op vrijdagmiddag heeft deze groep vrij
Groep 2c	Juf Danique Duim: maandag, dinsdag Juf Wilma Kooij: woensdag, donderdag, vrijdag	OL6	20	Op vrijdagmiddag heeft deze groep vrij
3b	Juf Vaandering: maandag, dinsdag Juf Buijs: woensdag, donderdag, vrijdag	1L7	26	Op vrijdagmiddag heeft deze groep vrij
3a	Juf van Raaij: maandag, dinsdag Juf van Reenen: woensdag, donderdag, vrijdag	1L8	28	Op vrijdagmiddag heeft deze groep vrij
Klimop	Juf van Kalkeren: maandag-, dinsdagochtend Juf Duim: woensdag-, donderdagochtend			
4a	Juf de Kruijf: maandag, dinsdag, woensdag Juf Nooteboom: donderdag, vrijdag	1L11	23	Op vrijdagmiddag heeft deze groep vrij
4b	Juf Verhelst	1L9	25	Op vrijdagmiddag heeft deze groep vrij
5b	Juf Klaassen: maandag, dinsdag Verlof juf Klaasen: Juf Roelofsen Meester Van Dam: woensdag, donderdag, vrijdag	1L12	27	
5a	Juf Ploeg: maandag, dinsdag, woensdag Juf Van Maren: donderdag, vrijdag	1L10	28	
6b	Juf Dekker	TOL	23	

	Juf Evers: vrijdag			
6a	Juf van Heemst Juf Evers: dinsdag	TOL	20	
7a	Juf Van Laar	TOL	25	
7b	Meester Capellen: maandag, dinsdag, woensdag. Juf Moen: donderdag, vrijdag	TOL	22	
8a	Juf Van Binsbergen Juf Verwoert: donderdag	TOL	24	
8b	Meester Arends	TOL	23	
IB-er 1,2	Juf Meurs: dinsdag en donderdag	ON8		
IB-er Teamleider 1,2	Juf Veenendaal: dinsdag, donderdagmiddag	ON8		
IB-er Teamleider 3,4,5	Juf Steller: dinsdag, woensdag, donderdag	1N14		
IB-er Teamleider 6,7,8	Juf Van de Pol: maandag, dinsdag, donderdag.	TOL		
OA	Juf Anja: Maandag t/m donderdag Juf Jojanneke: Maandag t/m vrijdag			
OA BBL	Juf Eva-Liese: maandag, dinsdag, donderdag, vrijdagochtend.			
MA	Mw. Van der Vliet: maandag en woensdag	ON1		
RT	Juf Danique Duim: woensdag en donderdag Juf Veenendaal: donderdagmorgen	1N13		
Plusklas	Juf de Gast: dinsdag Meester Capellen: donderdagochtend	1N9		
ICT	Meester Arends			
Gym	Meester de Rooij: dinsdag Meester Nick: woensdag			
Directie	Meester Verbeek			

4. Gymrooster

Dinsdag	08.45 – 09.30	4a
Nedereindsestraat	09.30 – 10.15	4b
	10.15 – 11.00	5b
	11.15 – 12.00	5a
	12.00 – 12.45	6b
	13.15 – 14.00	3
	14.00 – 14.45	3
Dinsdag	11.45 – 12.30	8a
Tollenhof gymzaal	13.15 – 14.00	8b
	14.00 – 14.45	7b
Woensdag	08.45 - 09.30	5a
Nedereindsestraat	09.30 - 10.15	5b
	10.15 - 11.00	6b
	11.00 - 11.45	4a
	11.45 - 12.30	4b
Donderdag	08.45 – 09.45	
Tollenhof gymzaal	09.45 – 10.30	
	11.00 – 11.45	7a
	11.45 – 12.30	7b
	13.15 – 14.00	6a
	14.00 – 14.45	
Vrijdag	11.15 - 12.00	6a
Nedereindsestraat	12.30 - 13.15	8b
	13.15 - 14.00	8a
	14.00 - 14.45	7b

5. Resultaten en uitstroom

Resultaten doorstroomtoets

Leerling in beeld - doorstroomtoets 2024-2025



Toetsadviezen vervolgonderwijs

Groep	Aantal leerlingen	Toetsadvies						Score		
		pro / vmbo bb	vmbo bb / vmbo kb	vmbo kb / vmbo gl-tl	vmbo gl-tl / havo	havo / vwo	vwo	Gemiddelde	Minimum	Maximum
8A	21	0%	14%	24%	29%	19%	14%	175	158	189
8B	20	0%	10%	20%	50%	10%	10%	175	162	193
Alle groepen	41	0%	12%	22%	39%	15%	12%	175	158	193

Referentieniveaus

Groep	Aantal leerlingen	Lezen			Taalverzorging			Rekenen			Gemiddelde		
		< 1F	1F	2F	< 1F	1F	2F	< 1F	1F	1S	< 1F	1F	2F/1S
8A	21	0%	100%	71%	5%	95%	71%	19%	81%	43%	8%	92%	62%
8B	20	0%	100%	90%	10%	90%	65%	0%	100%	40%	3%	97%	65%
Alle groepen	41	0%	100%	80%	7%	93%	68%	10%	90%	41%	6%	94%	63%

Uitstroom naar het voortgezet onderwijs

Uitstroom

Weergave

Aantal leerlingen per advies VO

	vwo	havo/ vwo	havo	havo/v-t	vmbo	vmbo-t	vmbo lager	Totaal
2018 / 2019	31,6%	7,9%	28,9%	5,3%		10,5%	15,8%	100,0%
2019 / 2020	28,1%	3,1%	31,3%			18,8%	18,8%	100,0%
2020 / 2021	20,0%	7,5%	12,5%	20,0%	2,5%	27,5%	10,0%	100,0%
2021 / 2022	17,9%	5,1%	12,8%	2,6%	2,6%	38,5%	20,5%	100,0%
2022 / 2023	25,0%	8,3%	30,6%	2,8%		25,0%	8,3%	100,0%
	24,3%	6,5%	22,7%	6,5%	1,1%	24,3%	14,6%	

6. Jeugdgezondheidszorg

Samen voor het kind

Ouders, school en Jeugdgezondheidszorg (JGZ) zorgen er samen voor dat een kind zich zo goed mogelijk kan ontwikkelen. Samen houden we in de gaten hoe het met een kind gaat op het gebied van vriendschappen, schoolprestaties, gezondheid, spraak/taalontwikkeling en lichamelijke ontwikkeling. Daarom nodigt de JGZ je kind uit voor een aantal onderzoeken. Informatie van ouders en scholen is ook belangrijk. Samen krijgen wij zo een goed beeld van de ontwikkeling van ieder kind. Is er hulp of ondersteuning nodig? Dan kunnen we in overleg snel actie ondernemen.

We halen je kind voor de onderzoeken even uit de klas. Als ouder hoef je niet aanwezig te zijn bij de onderzoeken. Maar wil je er toch graag bij zijn of heb je bezwaar tegen de onderzoeken? Neem dan gerust contact met ons op. Als je ons mailt, zet dan de naam en geboortedatum van je kind in de mail. Zowel voor als na de onderzoeken krijg je bericht van ons. De onderzoeken zijn gratis. Onze werkwijze staat uitgelegd op onze website bij [Jeugdgezondheidszorg op de basisschool](#).

Spraak- en taalonderzoek voor kinderen van 4/5 jaar

(niet voor scholen in de gemeenten Beuningen, Druten, West Maas en Waal en Wijchen)

De spraak- en taalontwikkeling is belangrijk voor het leren lezen, het meedoen met de lessen op school en het contact maken met anderen. Daarom biedt de GGD-logopedist in de kleuterperiode voor ieder kind een spraak- en taalonderzoek aan. Zij let tijdens het gesprekje met je kind op de stem, de uitspraak, de taalontwikkeling, het mondgedrag en het gehoor. Je kind benoemt plaatjes, zegt woorden en zinnen na en voert opdrachten uit met speelgoed. Denk je dat er eerder onderzoek door de logopedist nodig is? Neem dan gerust contact met ons op. Meer informatie vind je op de [logopedie pagina](#) van de GGD.

Gezondheidsonderzoek voor kinderen van 5/6 jaar en 10/11 jaar

Op twee momenten tijdens de basisschoolperiode biedt de GGD een gezondheidsonderzoek aan: in het jaar dat je kind 6 wordt en in het jaar dat je kind 11 wordt. We meten en wegen je kind en bij alle 5/6-jarigen controleren we of je kind goed hoort en ziet. Bij 10/11-jarigen gebeurt dit alleen als er twijfels zijn. Ook voeren we een gesprekje met je kind over hoe het gaat. In het gesprekje met de 10/11-jarigen maken we gebruik van een 'praatplaat'. Hoe dat werkt, zie je in het [GIZ-filmpje basisonderwijs](#).

Extra aandacht

Soms blijkt uit het gezondheidsonderzoek dat een kind extra aandacht of hulp kan gebruiken. In dat geval nodigt de jeugdarts of jeugdverpleegkundige jou en je kind uit voor een gesprek. Samen kunnen we dan kijken wat er nodig is.

Vaccinaties voor kinderen van 10 jaar

Tijdens de basisschoolperiode ontvangt je kind ook uitnodigingen voor (groeps)vaccinaties. De vaccinaties beschermen je kind tegen ernstige infectieziekten. Om je kind voor te bereiden kun je [dit filmpje](#) samen kijken. Meer informatie vind je op [onze website](#) en op de [website van het RIVM](#) (Rijksvaccinatieprogramma). Is je kind nog niet (volledig) gevaccineerd? Maak dan een afspraak of neem contact met ons op via: jeugdvaccinaties@ggdgelderlandzuid.nl.

Mijn Kinddossier

Onze Jeugdgezondheidszorg werkt met Mijn Kinddossier. Hierin vind je informatie over de ontwikkeling, groei en opvoeding van je kind(eren). Het is ook de plek waar je online een afspraak met ons wijzigt en vragenlijsten invult. Inloggen op www.mijnkinddossier.nl doe je met je eigen DigiD. Kijk voor meer informatie over Mijn Kinddossier op [onze website](#).

Maak je geen gebruik van Mijn Kinddossier, dan ontvang je de informatie per post.

Chat, bel of mail gerust!

Wil je algemene tips en informatie over de leeftijdsfase 4-12 jaar?

Download de gratis GroeiGids app (via de App-store of via GooglePlay), kijk op

<https://ggdgelderlandzuid.nl/jeugdgezondheidszorg/> of op www.groeigids.nl.

Wil je direct antwoord op je vraag? Stel dan je vraag via de GroeiGids chat.

Je kunt ook een afspraak maken met de Jeugdgezondheidszorg als je je ergens zorgen over maakt. Of als je het gewoon fijn vindt om met een deskundige over je kind te praten. Bijvoorbeeld over de opvoeding, gezondheid of ontwikkeling van je kind. Of over de thuis- of schoolsituatie. Zo'n gesprek is – net als het gezondheidsonderzoek – gratis.

Wil je contact met de afdeling Jeugdgezondheidszorg? Bel of mail ons dan gerust. We willen samen het beste voor jouw kind. Wij zijn bereikbaar op maandag t/m vrijdag van 08.00 tot 16.30 uur: (088) 144 71 11 of via jeugdgezondheidszorg@ggdgelderlandzuid.nl.

Meer informatie

- Op [onze website](#) staat meer informatie over het aanbod van de Jeugdgezondheidszorg en vaccinaties. Ook is hier betrouwbare informatie over opvoeden, opgroeien en de gezondheid van kinderen te vinden.
- In de [Groeigids app](#) kun je de ontwikkeling van je kind zelf bijhouden.
- Op www.ggdgelderlandzuid.nl staat onder de zoekterm 'Privacy' meer informatie over ons privacyreglement en hoe wij omgaan met dossiers.
- Op www.gezondeschoolgelderlandzuid.nl staat hoe de GGD scholen helpt om aandacht te besteden aan de gezondheid van leerlingen. De GGD ondersteunt bijvoorbeeld bij thema's als gezond eten, bewegen, social media gebruik, roken, alcohol en vriendschappen/relaties.

7. Logopedie

Spraak- en taalonderzoek voor kinderen van 4-5 jaar

De spraak- en taalontwikkeling is belangrijk om te leren lezen, om mee te kunnen doen met de lessen op school en om contact te maken met anderen. Daarom biedt de GGD-logopedist in de kleuterperiode voor ieder kind een spraak- en taalonderzoek aan. Zij let tijdens het gesprekje met uw kind op de stem, de uitspraak, de taalontwikkeling, het monddrag en het gehoor. Uw kind benoemt plaatjes, zegt woorden en zinnen na en voert opdrachten uit met speelgoed.

Denkt u dat er eerder onderzoek door de logopedist nodig is? Neem dan gerust contact op met de GGD. Meer informatie vindt u op de [logopediepagina](https://ggdgelderlandzuid.nl/jeugdgezondheidszorg/ons-aanbod/jeugdgezondheidszorg-4-18-jaar/logopedie-op-de-basisschool/)⁹ van de GGD.

⁹ <https://ggdgelderlandzuid.nl/jeugdgezondheidszorg/ons-aanbod/jeugdgezondheidszorg-4-18-jaar/logopedie-op-de-basisschool/>

8. Fysiotherapie

Kinderoefentherapie

Vanuit Praktijk De Toren heeft de kinderoefentherapeut een behandellocatie op de Wegwijzer. Kinderen die fysiotherapie nodig hebben, krijgen die behandelingen op een vaste plek in hun vertrouwde schoolomgeving. Het voordeel is dat er nauw contact mogelijk is tussen de therapeut en de leerkracht, zodat er een goede afstemming plaats kan vinden over het behandeltraject.

Door ruimtegebrek in het schoolgebouw vinden de behandelingen nu plaats op de eigen locatie van Praktijk De Toren. Voor elke kleuter die aangemeld is, wordt er een screening aangeboden en een eventueel behandeladvies.

9. Leerplichtwet

Kinderen tussen 5 en 16 jaar: leerplicht

Alle kinderen tussen 5 en 16 jaar die in Nederland wonen zijn leerplichtig. Dit geldt ook voor kinderen met een andere nationaliteit. En voor kinderen van asielzoekers en vreemdelingen.

De meeste kinderen gaan al naar school als ze 4 jaar zijn. Maar zij vallen dan nog niet onder de leerplicht. De leerplicht begint op de eerste dag van de nieuwe maand nadat het kind 5 is geworden. Vanaf dat moment zijn ouders of verzorgers ook strafbaar als zij hun kind thuis houden.

Inschrijven op school

Ouders of verzorgers moeten hun leerplichtige kinderen inschrijven op een school. De kinderen moeten ook echt naar die school gaan. Dit geldt ook voor kinderen met een andere nationaliteit en nieuwkomers (asielzoekers en vreemdelingen). Deze afspraken staan in de [Leerplichtwet 1969](#).¹⁰

Vrijstelling van de leerplicht

Soms kan een kind (tijdelijke) vrijstelling krijgen van de leerplicht. Dit gebeurt alleen in uitzonderingsgevallen. Denk aan een begrafenis of een huwelijk. Het kan ook voorkomen dat een kind door lichamelijke of psychische oorzaken langere tijd of helemaal geen onderwijs kan volgen.

Vrij buiten de schoolvakanties

Soms kunt u door uw werk tijdens geen enkele schoolvakantie in het schooljaar met uw gezin op vakantie. Dit moet dan komen door de specifieke aard van uw beroep. Bijvoorbeeld omdat u:

- seizoensgebonden werk heeft, bijvoorbeeld in de fruitteelt of horeca;
- met piekdruk te maken krijgt tijdens schoolvakanties;
- als zelfstandige een groot deel van uw inkomen mist als u tijdens de schoolvakanties weg bent.

In dat geval kunt u [toestemming vragen voor verlof buiten de schoolvakanties](#).¹¹ Dit heet 'beroep op vrijstelling'.

Toestemming aanvragen bij directeur van de school

¹⁰ <https://wetten.overheid.nl/BWBR0002628/2024-01-01>

¹¹ <https://www.rijksoverheid.nl/wetten-en-regelingen/productbeschrijvingen/vrijstelling-leerplicht>

Voor verlof vraagt u toestemming bij de directeur van de school. Dit moet acht weken of eerder voordat u op vakantie gaat. De directeur mag uw kind vrij geven voor maximaal tien dagen. Dit mag één keer in een schooljaar. Langer op vakantie gaan buiten de schoolvakanties mag niet van de wet.

De directeur beslist of uw kind buiten schoolvakanties op vakantie mag. Bent u het niet eens met de beslissing? Dan kunt u dit schriftelijk aan de directeur melden.

Bewijzen dat u niet tijdens schoolvakantie op vakantie kunt

Kunt u tijdens geen enkele schoolvakantie op vakantie en komt dit door uw werk? Dan moet u dit kunnen bewijzen:

- Als ondernemer moet u kunnen aantonen dat u een groot deel van uw inkomsten mist als u tijdens schoolvakanties op vakantie gaat.
- Als werknemer kunt u een verklaring van uw werkgever overleggen. Bijvoorbeeld als u seizoenswerk doet.

Voorwaarden vakantie buiten de schoolvakanties

Uw kind krijgt alleen vrij om op vakantie te gaan als:

- dit niet in de eerste twee weken na de zomervakantie is;
- u door uw werk tijdens het schooljaar in geen enkele schoolvakantie op vakantie kunt.

Vrij voor bijzondere gebeurtenissen

Uw kind kan ook vrij krijgen bij bijzondere gebeurtenissen. Bijvoorbeeld bij een begrafenis of huwelijk. Hiervoor moet u toestemming vragen. Dit doet u bij de directeur van de school. Bij bijzondere gebeurtenissen kunt u voor meer dan tien dagen vrij vragen. U moet toestemming vragen aan de leerplichtambtenaar van de gemeente. Hij controleert of kinderen naar school gaan.